

Сценарий закрытия окружной олимпиады
2011-2012 учебный год

Звучат фанфары.

На сцену выходят ведущие.

1-ый ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

2-ой ведущий: Здравствуйте! Сегодня мы собрались, чтобы подвести итог предметных олимпиад школьников, которые проходили с ... по

Ведущие представляют гостей праздника.

1-ый ведущий:

Корректно, честно и изящно, как сонет,
Борьба талантов и умов происходила, -
Здесь нет обиженных и побежденных нет -
Здесь эрудиция и дружба победила.

2-ой ведущий:

Вы доказали в неподкупном споре,
Что надо все решать ценою знаний и труда
С образованием и горе нам – не горе,
С учителями и беда нам – не беда.

1-ый ведущий:

Пришла она - ума отрада
Виват! Виват! Олимпиада!
Сегодня вместе мы опять,
Чтоб победителей назвать.....

1-ый ведущий: А теперь мы переходим к награжд.....ению победителей и призеров.

Царь Горох. Здравствуйте, ребята!

Дети отвечают на приветствие.

Царь Горох. Я – Царь Горох, царь сказочного царства. Самый несчастнейший из царей. Все у меня есть – и дворец новый, и сокровищница полным-полна богатств всяких, и дочка-красавица. Одно у меня горе-горькое, все сказочные персонажи в моем царстве перепутались, дочка моя из царевны Смеяны превратилась в царевну Несмеяну. Наложила на нее Баба-яга страшное колдовство – отняла у нее память и смех. Ничего моя дочка про сказки не помнит. Каких только врачей и чародеев я не приглашал, каких только гостей заморских, чтобы они развеселили мою дочку и вернули ей память. Ничего не помогло.

Емеля. Здравствуй, царь Горох, принесла сорока на хвосте, что у тебя беда приключилась, решил я тебе помочь.

Царь Горох. Ты кто такой

Емеля. Ну, про меня каждый ребенок знает. Давай спросим у ребят. Даю подсказку. Я из одной замечательной русской народной сказки. Езжу на необычном транспортном средстве, понимаю слова рыб, знаю одно волшебное слово и уже успел рассмешить одну царевну Несмеяну. Рассмешу и вашу.

Что, ребята, угадали, как меня зовут.

Дети. Емеля из сказки «По щучьему велению»!

Емеля. Молодцы! Может, вспомните, на чем я ездил и какие волшебные слова знаю

Дети. На печи! «По щучьему велению, по моему хотению».

Царь Горох. Может быть, ты и сможешь мне помочь, позову я Несмеяну, она подскажет тебе, что делать. Дочка, дочка, выйди к нам.

Появляется царица Несмеяна. Звал меня, батюшка

Царь Горох. Звал, звал. Вот, пришел Емеля, хочет нам помочь, обещает сказки все вернуть и тебя расколдовать.

Царица Несмеяна(громко рыдая). А-ааааа, батюшка, опять ты меня дразнишь. Знаешь, что мне никто не поможет. Заколдовала все сказки Баба-яга, спрятала их на волшебном дереве за семью морями, за семью долами. Превратила их в волшебные яблоки на волшебном дереве. Стоит мне эти яблоки сорвать и съесть, я сразу все сказки вспомню и смеяться научусь. Только достать эти яблоки может тот, кто сказок много знает, книжек много прочитал. А-ааааа!

Царь Горох. Емеля, ты сказок много знаешь

Емеля. Сказок Да кроме своей ни одной не знаю, я и читать по слогам умею еле-еле. Зато я знаю, кто нам поможет.

Царица Несмеяна. А-ааа, кто нам поможет, никто нам не поможет. Царь Горох старый, все сказки забыл, меня заколдовали, а ты ни одной сказки не знаешь.

Емеля. Ребята, вы много сказок знаете, много книжек прочитали

Дети. Много, много!

Емеля. Помочь хотите

Дети. Хотим!

Емеля. Вот и замечательно, а я сейчас узнаю, как нам до того волшебного дерева добраться. По щучьему велению, по моему хотению, укажи нам, щука, дорогу к сказочному дереву.

Учитель включает магнитофонную запись

«Чтоб до яблони добраться и царевне смех вернуть, нужно много постараться, свиток с картой отыскать, все загадки разгадать, на вопросы отвечать, ну а после, отдохнуть, сказки все домой вернуть».

Емеля. Спасибо тебе, щука, сейчас мы с ребятами найдем волшебную карту.

Царица Несмеяна. Ребята, я помню, что карта спрятана где-то здесь, но Баба-яга заколдовала меня, я могу вам помочь только двумя словами «горячо-холодно».

Емеля. Тот сможет карту отыскать, кто загадку разгадает как называется сказка, в которой у девочки были волшебные башмачки, говорящий щенок, необыкновенные друзья, и шли они в один город к одному великому волшебнику

Дети. «Волшебник изумрудного города».

Автор этой книги «А. Волков». Девочку звали Элли, щенка Тотошкой

Проводиться игра «Горячо-холодно». Дети все вместе (3—5 человек) отыскивают волшебный свиток. Царица Несмеяна помогает им в игре.

Царевна Несмеяна. Нашли, нашли, скорее читайте.

В свитке следующий текст **«Волшебное слово перенесет тебя в заколдованный сад. Нужно вспомнить все сказки, в которых идет речь о волшебных яблонях, необыкновенных цветах или чудесных ягодах».**

Дети начинают вспоминать такие сказки (учитель или сказочные персонажи могут задавать наводящие вопросы). Примеры «Аленький цветочек», «Молодильные яблочки», «Иван-царевич и Серый Волк».

Царь Горох. Вот какие молодцы, теперь я спокоен, эти ребята спасут мое царство и вернут смех моей дочери, пойду поцарствую, государственные дела порешаю, а вам детки счастливого пути.

Емеля. Ребята, крепко-крепко закройте глаза и три раза хлопнете в ладоши, а когда глаза откроете, окажетесь в заколдованном саду.

Учитель включает магнитофонную запись какой-нибудь громкой сказочной музыки. Дети закрывают глаза и хлопают в ладоши. Пока у детей закрыты глаза, ассистенты в центре класса или зала устанавливают декорацию дерева с нарисованными (можно привязать настоящие) яблоками. Возле дерева со шваброй (метлой) стоит Баба-яга.

Царевна Несмеяна. Ребята, мы с вами оказались у заколдованного сказочного дерева. А вон и обидчица моя стоит, Баба-яга.

Баба-яга. Здравствуйте, гости дорогие. Чую-чую, русским духом пахнет. Знаю-знаю, за сказками пожаловали, вызволить их хотите. Да только ничего у вас не получится. Многие старались, но никто не смог выполнить все сказочные задания. Наверное, мало сказок читали. Кто на мои вопросы не ответить, того я съем. Надеюсь, что среди вас много лоботрясов и двоечников. Очень они вкусенькие, те, кто сказок не знают, читать не любят.

Емеля. Ты нас, старая, не пугай, быстро свои задания объявляй.

Баба-яга. Сейчас, сейчас, я вам очень трудное задание дам. Разбейтесь на три команды и выберите одного водящего. (Баба-яга отводит в сторону выбранного.) Стой здесь, не выполнишь это первое задание, я тебя съем. Выполнишь, отдам первое сказочное яблочко.

Баба-яга. Сейчас я скажу каждой команде свой слог, потом по моей команде вы должны все вместе, одновременно выкрикнуть свой слог, а ты, милок, (обращается к водящему) должен отгадать, что это за слово такое, волшебное, к какой сказке оно относится Ступай-ка подальше, да не подслушивай, а то уши оборву.

Баба-яга первой команде называет первый слог «Ар», второй – «те», третьей – «мон»

Дети хором выкрикивают «Ар-те-мон»,

Затем Баба-яга повторяет задание, произнося «Маль-ви-на», дети снова хором произносят свои слоги. Третий раз Баба-яга произносит слово по слогам «Ду-ре-мар».

Баба-яга. Ну что, вкусенький мой, упитанненький мой, догадался о какой сказке идет речь, или мне идти топить печь (**Если ребенок затрудняется ответить, ему на помощь могут прийти другие дети.**)

Дети. «Буратино или Золотой ключик»!

Баба-яга(расстроено). Ой, как обидно, все-то они знают, может быть, вы и автора этой книжки знаете

Дети. Алексей Толстой.

Баба-яга(снимает первое яблоко с дерева). Вот вам первое яблоко, первая сказка.

Царевна Несмеяна. Ой, я вспомнила эту сказку.

(В этот момент можно включить магнитофонную запись музыки из кинофильма «Приключения Буратино или Золотой ключик».)

Танец «Буратино»

Емеля. Это, ребята, только начало, нам с вами нужно еще и другие сказки расколдовать.

А пока отдохнем и поиграем в ПАЛИНДРОМЫ.

Царевна Несмеяна. Что такое палиндром. Бедная я бедная, заколдовали меня и ничего-то я не понмю-уууууу, аааааааа!

Емеля. Не плачь царевна, это очень просто. Палиндром – перевертыш, слово или фраза, которые читаются совершенно одинаково с начала и конца. В сказке «Приключения Буратино» Мальвина заставляла писать Буратино такую фразу. Ребята, может быть, кто-нибудь вспомнит

Дети. «А роза упала на лапу Азора».

Емеля. Молодцы, вот вам еще один пример. (Лист с надписью палиндромов «Коту тащат уток», «Кит на море романтик».) Прочитайте и поймете, что от вас потребуется.

Баба-яга. Ишь ты, умненькие какие, разумненькие, упитанненькие, воспитанненькие. Все равно я вас съем, ничего у вас не получится, то было самое легкое задание, дальше я вам устрою испытания потруднее. Я тоже палиндром знаю, да не простой, а сказочный. Герой многих сказок – солдат, человек бывалый, умный. Вспомните хоть одну сказку, где герой – солдат.

Дети. «Каша из топора», «Огниво».

Баба-яга. Молодцы. Отгадаете мою сказку, получите еще одно сказочное яблочко, расколдую эту сказку Г. Х. Андерсена.

Отгадайте загадку, которую задает старик солдату.

«В некотором царстве, в некотором государстве, возвращался солдат со службы царской. Шел, он шел, и на опушке леса, на пеньке увидел старого-престарого деда.

– Как звать тебя, старче

А дед в ответ

– Зовут меня так, что хоть с права налево читай, хоть слева на право – все едино.

А где же ты живешь, старче – снова спрашивает служивый

– А живу я в доме, который хоть справа налево читай, хоть слева направо – все едино!

Тут солдат у него спрашивает

– Ну, а садик-огородик у тебя есть

Старик ему отвечает

– Нет, только перед окном у меня такое растение растет, что хоть справа налево читай, хоть слева направо читай – все едино.

Улыбнулся солдат, угостил старика крепким табачком и пошел своей дорогой. А вы догадались, как старика звали, где жил.

Дети. Звали его – Тит, жил он в ШАПАШЕ, перед окном у него рос БОБ.

Баба-яга срывает новое яблоко и отдает детям.

Царевна Несмеяна. Вспоминаю, вспоминаю эту сказку. Там солдат у ведьмы огниво отобрал и в

конце концов на принцессе женился. Очень хорошая сказка. Скорее выполняйте другие задания и верните все сказки в царство моего отца.

Баба-яга. Скорее. Ничего у вас не получится скорее. Сейчас я загадаю вам загадки, по отгадкам вы должны угадать о какой сказке идет речь. Слушайте внимательно. Под землей, он роет норку, на земле растит он горку. Солнце сияет, всем радости прибавляет, а его пугает. Кто это?

Дети. Крот.

Баба-яга. Правильно, теперь слушайте другую загадку. Острый хвостик, черный фрак. Маленькая птичка, под крышей гнездо вьет, только песен не поет.

Дети. Ласточка.

Баба-яга. Ладно, ладно. Вот вам другая загадка. Маленький зверек, длинный хвосток, серая шубка, остренькие зубки.

Дети. Мышь!

Царевна Несмеяна. Ой, кажется, я вспоминаю эту сказку. На языке вертится. Ребята, помогите мне вспомнить, героями какой сказки были Мышь, Ласточка и Крот

Дети. «Дюймовочка»!

Баба-яга. Может быть, вы и автора этой сказки знаете?

Дети. Андерсен.

Баба-яга (снимает с дерева яблоко и подает детям). Вот вам разгадка еще одной сказки.

Баба-яга(после подведения итогов). Ну что, молодцы, все мои задания выполнили, все сказки на место вернули. Расколдую я за это вашу Несмеяну, верну все сказки царю Гороху. **(Баба-яга делает пассы руками, говорит волшебное заклинание.)**

Емеля. Царевна улыбнись, в Смеяну превратись.

**Несмеяна пытается улыбнуться .
Царевна смеется, появляется царь Горох.**

Царь Горох. Ой, Емеля, молодец, дарю тебе свой дворец и руку царевны Смеяны придачу.

Емеля. Спасибо, царь, только без ребят я ничего бы не сделал.

Царь Горох. Вот молодцы, не даром говорят «Ученье свет, а не ученье – тьма». Кто много читает, тот много знает.

Вед. Ну а теперь.царь-государь, дозволишь ли ты начать награждение победителей?

Царь:Дозволяю.

Вед. А Вас всех просим на нашем празднике быть желанными гостями.

Вед. Слово для поздравления предоставляется директору Комсомольской школы Бояровой Н.Н.
(Тушь)

Вед.

1. С благоговеньем прикасайся

К тому, чем ты вооружён,

Твори светло и упивайся

Безбрежным русским языком

Номинация «Русский язык»

(Награждение.)

(Играет тушь)

2. Математика уступает свои крепости лишь сильным и смелым.

Номинация «Математика».

(Награждение)

(Играет тушь.)

3. Кто много читает, тот много знает.

Номинация «Литературное чтение».

(Награждение.)

(Играет тушь)

4. Охранять природу - значит охранять Родину.

Номинация «Окружающий мир».

(Награждение.)

(Играет тушь.)

5. Английский – интернациональный язык общения.

Номинация «Английский язык».

(Награждение.)

(Играет тушь.)

6. Всё приходит и уходит-а музыка вечна.

Номинация «Музыка»

(Награждение).

(Играет тушь.)

Ученик

Упорство, знание и труд- всему основа.

Всё то, что движет общество вперёд.

И мы прощаемся с надеждою, что снова

Турнир умов всех нас тут вместе соберёт.

Ученик

Всем зрителям огромное спасибо!

Дерзайте, юные

Осталось нам сказать!

Наш край- умнейший край

Ваш долг- его богатство умножать

Желаем всем здоровья и успехов,

Умом блистать и в конкурсах блистать!

«Песня отличника»

На этом наш праздник заканчивается.

А в честь победителей праздничный салют.