

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о педагогических кадрах ГБОУ СОШ пос. Комсомольский,**  
**реализующих ФГОС начального общего образования на 01.10.2023**

№	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемая дисциплина	Уровень образования/ квалификация	Квалификационная категория	Учебная степень, звание	Общий стаж работы (полных лет)	Стаж работы в данной должности (полных лет)	Данные о повышении квалификации и (или) проф. переподготовки
1	Барнаева Наталья Павловна	Учитель начальных классов	Начальные классы	СГАУ им. С.П. Королева (СПО) Специальность: Технология машиностроения Самарский государственный социально-педагогический университет, 4 курс Специальность: начальные классы	Соответствие занимаемой должности, 23.05.22		12,6	3	<b>2021г</b> Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения.-36ч Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) .-36ч. Применение формирующего оценивания на современном уроке.-36ч <b>2022г</b> Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.-36ч <b>2023г</b> Цифровизация образовательного процесса в школах
2	Босова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Куйбышевский государственный институт культуры, 1987 Специальность: «Организатор	Первая, 28.01.21		38	30	<b>2020г</b> Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного

				методист клубной работы» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2017 Специальность: «Начальное общее образование»					чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО-36ч <b>2022г</b> Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.-36ч <b>2023г</b> Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Цифровизация образовательного процесса в школах-36ч
3	Бронская Елена Петровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1991 Специальность: «Педагогика и методика начального обучения», квалификация – учитель начальных классов	Высшая, 24.12.20		38	38	<b>2020г</b> Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО-36ч <b>2021г</b> Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 72 <b>2022г</b> Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.-36ч
4	Горбачев а Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1989 Специальность: «Преподавание в начальных классах	Высшая, 24.12.20		35	34	<b>2020г</b> Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч Средства формирования читательской грамотности

				<p>общеобразовательной школы», квалификация – учитель начальных классов          Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2007          Специальность: «Логопедия», квалификация – учитель-логопед</p>					<p>младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО-36ч  <b>2022г</b>          Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч          Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.-36ч  <b>2023г</b>          Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч          Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч</p>
5	Вдовина Светлана Ивановна	Учитель учитель начальных классов	Начальные классы	<p>Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области, 1991          Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация-учитель начальных классов, воспитатель ГПД</p>	Первая, 26.12.19		32	32	<p><b>2020г</b>          Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч  <b>2022г</b>          Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч  <b>2023г</b>          Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.- 36ч          Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч</p>
6	Кузнецова Ольга Харитоновна	Учитель начальных классов	Начальные классы	<p>Куйбышевское педагогическое училище №1, 1989          Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация – учитель начальных классов, воспитатель</p>	Высшая, 26.12.19		35	34	<p><b>2020г</b>          Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)- 18ч          Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников- 36ч          Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности-36ч  <b>2022г</b></p>

				Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2007 Специальность: «Педагогика и психология», квалификация – педагог-психолог					Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.-36ч <b>2023г</b> Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч
7	Палатки на Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет, 2000 Специальность: «Педагогика и методика начального образования», квалификация - учитель начальных классов	Высшая, 24.12.20		32	32	<b>2020г</b> Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)-18ч. Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе.-36ч Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.-36ч <b>2022г</b> Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч. Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся.-36ч <b>2023г</b> Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС,72
8	Черакшева Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Самарский государственный социально-педагогический колледж, 2 курс	Соответствие занимаемой должности, 25.05.23		11	2	<b>2021г</b> Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-36ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.-36

									<b>2022г</b> Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования.-36ч
9	Барнаева Юлия Геннадьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2005 Специальность: «Иностранный язык», квалификация – учитель английского и немецкого языков	Соответствие занимаемой должности, 23.05.19		20	18	<b>2020г</b> Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 54ч Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка – 36ч. <b>2021</b> Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ,59 <b>2023</b> Современный урок с применением технологии развития критического мышления.-36ч Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин.-36ч
10	Павлова Елена Михайловна	Учитель английского языка	Английский язык	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2004 Специальность: «Иностранный язык», квалификация – учитель английского языка	Первая, 24.12.20		26	20	<b>2020г</b> Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)- 54ч <b>2021г</b> Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения-36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-36ч Применение формирующего оценивания на современном уроке-36ч <b>2022г</b> Современный урок как средство формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС.- <b>36ч</b> <b>2023г</b> Цифровизация образовательного процесса в школах Основы обеспечения информационной

									безопасности детей-36ч Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин.-36ч Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч
11	Никифорова Елена Анатольевна	Учитель музыки	Музыка ОРКСЭ	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1990 Специальность «Музыкальное воспитание», квалификация – учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель	Высшая 22.12.21		33	32	<b>2020г</b> Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)-18ч <b>2021г</b> Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, 73ч <b>2022г</b> Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС.-36ч <b>2023г</b> Современный урок с применением технологии развития критического мышления.-36ч
12	Желовникова Оксана Викторовна на внешний совместитель	Учитель биологии химии	Учитель химии и технологии	Самарский государственный педагогический университет, 1997 Специальность: «Биология-химия», квалификация – учитель биологии и химии	Высшая,13.04.20		21	11	<b>2022г</b> Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС , 72 ч <b>2023г</b> Цифровизация образовательного процесса в школах Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч
13	Глотова Надежда Владимировна	Учитель физическая культура	Физическая культура	Самарский государственный педагогический университет, 2010 Специальность: физическая культура	Высшая,28.01.23		25	25	<b>2020г</b> Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей.-36ч Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации.-36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей).-36 <b>2021</b> Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч

									<p><b>2023г</b>  Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи .- 36ч  Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО-36ч  Методология разработки рабочей программы по адаптивной физкультуре,36ч  Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч</p>
14	Ермолаев Евгений Владимирович	Учитель физической культуры	Физическая культура Технология	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2010 Специальность «Физическая культура», квалификация-педагог по физической культуре. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2017 Специальность: «Преподаватель высшей школы»,	Первая, 30.01.20		11	6	<p><b>2020г</b>  Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) -54ч.  Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей.-36ч.  <b>2022г</b>  Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч  <b>2023г</b>  Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи -36ч  Основы обеспечения информационной безопасности детей -36ч</p>

				квалификация – преподаватель высшей школы					
								первая-4 высшая-7 Итого -11 (78,57%)	