



Положение об организации интегрированного обучения в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения, в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, другими международными актами в области защиты прав детей, на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Устава ГБОУ СОШ пос. Комсомольский (далее – учреждения).

1.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждении осуществляется интегрировано (далее – интегрированный класс).

1.3. Интегрированный класс – форма организации образовательного процесса, при которой обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по соответствующим нарушениям общеобразовательным программам в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях общеобразовательной школы.

1.4. Настоящее положение принимается Педагогическим советом учреждения.

2. Организация интегрированного обучения

2.1. Цель интегрированного обучения – усвоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья соответствующих общеобразовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся в специально созданных психолого-педагогических условиях.

2.2. Задачи:

- освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

2.3. Образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с видом нарушения:

- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (VII вид);

2.4. В учреждении организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк). Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом образовательного учреждения, разрабатываемым в соответствии с инструктивным письмом Минобразования России от 7.03.2000 №27\901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения (ПМПк)».

2.5. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПк), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы.

Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса обучающегося с ограниченными возможностями здоровья при поступлении ребенка в образовательное учреждение, переходе на новую ступень обучения и в течение всего периода обучения принимает ПМПк на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций ПМПк. Решение ПМПк оформляется соответствующим протоколом. Зачисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в интегрированные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя учреждения.

2.6. Интегрированные классы могут быть организованы на ступени начального общего и основного общего образования.

2.7. Количество детей с отклонениями в развитии в интегрированном классе не должно превышать 4-х человек.

2.8. Образование в интегрированном классе осуществляется по индивидуально ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами ПМПк на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПк, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

3. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

3.1. Образовательный процесс в интегрированных классах осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку), психолог.

3.2. Педагоги интегрированного класса, прошедшие повышение квалификации по данному направлению, получают заработную плату в расчете на одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья согласно с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и методикой формирования ФОТ, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 (в редакции постановления от 21.06.2006г. №83) «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», постановлением Правительства Самарской области №118 от 27.07.2007г. и № 578 от 12.10.2011 г. в соответствии с учебным планом.

3.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

3.4. Расписание занятий в интегрированных классах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий.