

**СОГЛАСОВАНО**  
с Управляющим советом  
протокол № 1 от «20» января 2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом № 92-ОД от 31.03.2015 г.  
Директор школы: 



М.В.Меньшов/

## **Положение об организации, оценивании и аттестации обучающихся по физической культуре, имеющих специальную медицинскую группу здоровья ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

1.2. Работа с обучающимися специальной медицинской группы направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения.

## **2. Организация образовательного процесса с обучающимися специальных медицинских групп**

2.1. Образовательный процесс с обучающимися специальной медицинской группы регламентируется расписанием занятий:

- Обучающиеся спецмедгруппы занимаются физической культурой в общем потоке по основному расписанию, но по специальной программе (А.П. Матвеев «Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений»);

- Посещение занятий обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья, являются обязательными. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий данные обучающиеся находятся вместе с классом в спортивном зале или на спортивной площадке;

- Ответственность за посещение обучающимися специальной медицинской группы уроков физической культуры возлагается на учителя, ведущего занятия в классе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и медицинским работником школы.

2.2. Список обучающихся, отнесенных к спецмедгруппе, составляется по заключению врачебной комиссии, оформляется приказом директора в начале учебного года;

2.3. В классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии обучающегося делает отметку: спецмедгруппа;

2.4. Движение обучающихся по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии. На основании этих документов директор школы издает приказ о переводе обучающегося для занятий физической культурой по Комплексной программе физического воспитания;

2.5. Учет посещаемости и успеваемости обучающихся специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала осуществляется в классном журнале, который заполняет учитель, ведущий урок в классе.

## **3. Кадровое и финансовое обеспечение работы с обучающимися специальных медицинских групп**

3.1. С обучающимися специальных медицинских групп работают учителя физической культуры образовательного учреждения;

3.2. Оплата труда учителей за работу с обучающимися специальных медицинских групп осуществляется в пределах фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

## **4. Функции персонала, работающего с обучающимися специальной медицинской группы**

4.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы с обучающимися специальных медицинских групп, осуществляет контроль за работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы с обучающимися специальных медицинских групп, анализирует результаты обучения.

4.2. Учителя, работающие с обучающимися специальных медицинских группах должны:

4.2.1 знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;

4.2.2. знать методики проведения лечебной физкультуры для школьников с различными заболеваниями;

4.2.3. знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

4.2.4. знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

4.2.5. проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

4.2.6. вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;

4.3. Медицинский работник, закрепленный за школой, каждый год осуществляет медицинский осмотр обучающихся специальной медицинской группы.

## **5. Система оценивания достижений обучающихся специальной медицинской группы**

5.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся, имеющему специальную группу здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

5.2. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

5.3. Дети второй и третьей групп здоровья, которые составляют специальную медицинскую группу, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся специальных медицинских групп должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной групп. Кроме этого каждый обучающийся специальной медицинской группы имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

5.4. Текущая отметка успеваемости обучающемуся специальной медицинской группы здоровья выставляется по пятибалльной системе.

5.5. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял

задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

5.6. Обучающемуся выставляется

- **отметка «2» (неудовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- обучающийся не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

- **отметка «3» (удовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- обучающийся старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение учебного периода;
- частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физкультуры.

- **отметка «4» (хорошо)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
- обучающийся мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
- постоянно на уроках демонстрирует сдвиги в формировании навыков, умений и развитии физических и морально-волевых качеств в течение учебного периода. Успешно сдает на уроках норматив по физкультуре (для своего возраста и в соответствии со своим заболеванием);
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

- **отметка «5» (отлично)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
  - выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
  - обучающийся стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
  - постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение учебного периода. Успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре (для своего возраста и в соответствии со своим заболеванием);
  - выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
- При выставлении триместровой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

## **6. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры**

6.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

6.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры.

6.3. Если обучающийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры, то присутствие этой категории обучающихся на уроках физической культуры обязательно, так как ОО несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса;

6.4. В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей) администрация образовательного учреждения определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, столовая, кабинет психолога и пр.). Если урок физической культуры стоит первым или последним в расписании – допускается пребывание ребенка дома.