

Принято Педагогическим советом

Утверждено приказом №232-1-ОД от 01.09.2016 г.

Протокол №1 от «28» августа 2016 г.

Директор школы:


/М.В. Менъшов /

Положение о внеурочной деятельности требованиями ФГОС НОО ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 8528).

Данное Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.1).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании индивидуального анкетирования.

Количество часов, отведенное на внеурочную деятельность, определяется учебным планом адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

1.4. Руководителем внеурочной деятельности является заместитель директора по воспитательной работе, который организует деятельность и несет ответственность за ее результаты.

1.5 Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1 *Основными целями* внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР (7.1), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

2.2 Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР (7.1) путем спектра занятий, обеспечивающих всестороннее развитие.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и

патриотизме, нравственных чувств и этического сознания; творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ГБОУ СОШ пос. Комсомольский в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования школы для обучающихся с ЗПР (7.1).

3.2. Внеурочная деятельность организована

по направлениям: духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное.

по видам: игровая; познавательная; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; научно-техническое творчество; общественно-трудовая деятельность; социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; проектная деятельность.

в формах: экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные); кружки, секции, клубы; конкурсы, олимпиады; беседы, лекции, тренинги; викторины, интеллектуальные игры; соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады; поисковые и творческие исследования;

через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.)

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.4. В начале учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Занятия проводятся после уроков в соответствии с нормами СанПин.

3.5. Группа для занятий внеурочной деятельностью комплектуется по желанию обучающихся .

3.6. Продолжительность занятий составляет 40 минут.

4. Учет внеурочной деятельности

4.1. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.2. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий.

5. Система оценки и контроль освоения программ внеурочной деятельности

5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

1. представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (происходит на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации, творческого отчета).
2. индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений)

6. Организация внеурочной деятельности.

6.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы определяет школа.

6.2. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, педагогические работники.

6.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и разрабатывается для школы, класса, группы перед началом учебного года.

6.4. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией общеобразовательного учреждения по представлению педагогических работников.

6.5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности.

7. Технология разработки Рабочей программы

7.1. Разработка Рабочих программ относится к компетенции школы.

7.2. Рабочие программы составляются на уровень обучения.

7.3. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом образовательной программы, второй хранится у учителя.

7.5. Рабочая программа является основой для создания тематического планирования на каждый учебный год.

8. Структура Рабочей программы по внеурочной деятельности

8.1. Структура рабочей программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы.

<i>Содержание элементов Рабочей программы</i>
Титульный лист.

Полное наименование ОО. Гриф принятия, утверждения Рабочей программы.
Пояснительная записка. Общая характеристика программы курса: актуальность; практическая значимость; описание места рабочей программы в структуре адаптированной программы. Цель и задачи рабочей программы. Описание ценностных ориентиров содержания программы курса. Особенности возрастной группы детей. Режим занятий. Общее число часов в год. Срок реализации.
Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
Краткое описание содержания по темам
Тематическое планирование
Описание материально-технического обеспечения курса.