Паспорт урока \_\_\_\_физики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_7\_\_\_ классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя, название ОО Волихова Лидия Александровна, ГБОУ СОШ п. Комсомольский, м. р. Кинельский | | |
| Целевой компонент | Тема урока: | Выталкивающая сила . Закон Архимеда. |
| Образовательная цель | Формирование ценностного отношения к физическим знаниям и развитие образного мышления через осмысление эксперимента по установлению действия выталкивающей силы. |
| Планируемые образовательные результаты | По окончании изучения темы ученик:  **ЛР**: Определяет цель предстоящей деятельности; учебные задачи;  Определяет личностный смысл изучения темы урока.  **МР**: Планирует предстоящую деятельность, выполняет учебные задания в парном сотрудничестве;  анализирует, сравнивает и обобщает факты;  точно и грамотно выражает свои мысли.  **ПР**:  Дает определение выталкивающей силы; Выстраивает алгоритм эксперимента по установлению выталкивающей силы ;  формулирует закон Архимеда и указывает область его применения |
| Программные требования к образовательным результатам раздела «Давление твердых тел,жидкостей и газов.» | **Ученик научиться**:  понимать и объяснять проявление выталкивающей силы;  измерять модуль выталкивающей силы;  выполнять расчеты для нахождения выталкивающей силы с применением закона Архимеда.  **Ученик получит возможность научиться**:  экспериментальным методам исследования при определении выталкивающей силы;  выполнению расчетов для ее нахождения;  умению использовать полученные знания в повседневной жизни. |
| dСодержательный компонент | Программное содержание | Выталкивающая сила . Закон Архимеда. |
| Мировоззренческая идея | Физика-это наука понимать природу. |
| Ценностно-смысловые ориентиры | - сформированность познавательных интересов и познавательных возможностей учащихся;  - убеждённость в возможности познания природы, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; |
| План изучения учебного материала | 1.Изучение теоретического материала  2.Планирование и проведение эксперимента  3. Применение полученных знаний на практике |
| Основные понятия | Силы в природе (в т. ч. выталкивающая); закон Архимеда; плотность |
|  |  |
| Основные законы, закономерности | Закон Архимеда |
|  |  |
| Организационно-деятельностный компонент | Тип урока | Получение новых знаний |
| Форма урока | Урок-эксперимент |
| Образовательная технология | ТПО |
| Оснащение урока | Проектор, ноутбук, лабораторное оборудование |
| Мизансцена урока | расстановка парт рядами |
| Предварительная подготовка к уроку учащихся | Учебник, письменные принадлежности |
| Домашнее задание | &50-51,упр.26 №3 |
|  | Доп.- упр.26 № 5 |
|  |  |

Приложение 1

Слайдовая презентация