**Урок №34**

*Тема*: Диффузия

*Цель*:

*Образовательная*: дать понятие диффузии, её объяснение с точки зрения МКТ вещества; пример её проявления

*Методическая*: научить выдвигать гипотезу; ставить эксперимент; применять полученные знания при решении качественных задач;

*Воспитательная*: научить работе в группе; привить навыки толерантности; научить высказывать и отстаивать своё мнение.

**Ход урока.**

I. Организационный момент.

-Приветствие

-Цель урока

II. Проверка д/з

**Проверочный диктант.**

1. Все тела состоят из молекул

2. Между молекулами есть промежутки

3. При нагревании тела ↑ в объеме, потому что ↑ молекулы

4. Атомы состоят из молекул.

5. Под действием груза резиновый шнур удлинился. При этом форма молекул изменилась.

***Самопроверка диктанта***

***Выставление оценок***

III.Работа над новым материалом

- Мотивация и целеполагание.

**Диффузия**

1. Что такое диффузия?

2. Как происходит это явление?

3. Чем объясняется это явление?

4. От чего зависит скорость протекания этого явления?

5. Где встречается в природе?

6. Где применяется?

- Постановка эксперимента. Работа с маршрутными картами.

- Обсуждение результатов. Обобщение знаний.

IV. Обратная связь. Проверка усвоения нового материала.

**Физический диктант**

1. Диффузия - это самопроизвольное перемешивание молекул различных веществ.

2. Чем ниже температура вещества, тем быстрее происходит диффузия.

3. Диффузия происходит благодаря тому, что между молекулами есть промежутки.

4. Диффузия протекает только в жидких и газообразных телах.

5. Надутый шарик уменьшается в объёме потому, что молекулы газа диффундируют через оболочку шарика.

***Самопроверка.***

***Выставление оценок.***

***Д/З:*** $27, экспериментальное задание на стр. 71