Паспорт урока \_\_\_\_физики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_7\_\_\_ классе

|  |
| --- |
| ФИО учителя, название ОО Волихова Лидия Александровна, ГБОУ СОШ п. Комсомольский, м. р. Кинельский |
| Целевой компонент | Тема урока: |  Рычаг. Условия равновесия рычага |
| Образовательная цель | Формирование ценностного отношения к физическим знаниям и развитие образного мышления через осмысление эксперимента по установлению правила рычага. |
| Планируемые образовательные результаты | По окончании изучения темы ученик:**ЛР**: Определяет цель предстоящей деятельности; учебные задачи;  Определяет личностный смысл изучения темы урока.**МР**: Планирует предстоящую деятельность, выполняет учебные задания в парном сотрудничестве;  Анализирует , сравнивает и обобщает факты; Точно и грамотно выражает свои мысли.**ПР**: Дает определение рычага, плеча силы; момента силы; Выстраивает алгоритм эксперимента по установлению правила рычага; Формулирует правило рычага и указывает область его применениярычага |
| Программные требования к образовательным результатам раздела «Работа и мощность. Энергия.» | **Ученик научиться**: понимать и объяснять равновесие тел; измерять плечо силы, момент силы; объяснять принцип действия рычага; выполнять расчеты для нахождения момента силы, условий равновесия **Ученик получит возможность научиться**:Экспериментальным методам исследования при определении соотношения сил и плеч при равновесии рычага; выполнению расчетов для нахождения момента силы, условий равновесия тел; умению использовать полученные знания в повседневной жизни. |
| dСодержательный компонент | Программное содержание |  Простые механизмы |
| Мировоззренческая идея |  «Дайте мне рычаг, и я переверну мир» |
| Ценностно-смысловые ориентиры | -сформированность познавательных интересов и познавательных возможностей учащихся;-убеждённость в возможности познания природы, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; |
| План изучения учебного материала | 1.Изучение теоретического материала2.Планирование и проведение эксперимента3. Применение полученных знаний на практике |
| Основные понятия | Рычаг, простые механизмы, точка опоры рычага, плечо силы, момент силы |
|  |  |
| Основные законы, закономерности | Правило рычага, правило моментов |
|  |  |
| Организационно-деятельностный компонент | Тип урока | Получение новых знаний |
| Форма урока | Урок-эксперимент |
| Образовательная технология | ТПО |
| Оснащение урока | Проектор, ноутбук, лабораторное оборудование |
| Мизансцена урока | расстановка парт рядами |
| Предварительная подготовка к уроку учащихся | Учебник, письменные принадлежности |
| Домашнее задание | &57-60,упр.32 №5 |
|  | Доп.-584, 585 |
|  |  |

Технологическая карта урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **ПОР урока** |
| **I. ЭТАП УРОКА** |
|  |  |  |
| **II. ЭТАП УРОКА** |
|  |  |  |
| **III. ЭТАП УРОКА** |
|  |  |  |
| **IV. ЭТАП УРОКА** |
|  |  |  |
| **V. ЭТАП УРОКА** |
|  |  |  |

Приложение 1

Слайдовая презентация