

Россия при Павле I

«Я желаю лучше быть ненавидимым
за правое дело,
Чем любимым за дело неправоe»
Павел I, император России



Оценка деятельности Павла I

- «Что сделали якобинцы в отношении к республике, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оного... Он начал господствовать всеобщим ужасом, не следуя никаким Уставам, кроме своей прихоти: считал нас не подданными, а рабами; казнил без вины, награждал без заслуг... Россияне смотрели на сего монарха, считая минуты и с нетерпением ожидая последствий».



Н.М. Карамзин (1766-1826) историк

Оценка деятельности Павла I

- «Хотя многие русские, особенно при дворе и в армии, имели все основания забыть о Павле, фактически то, что Павел совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX века. Его реформы создали строго централизованную систему управления, сфокусированную на царе, военизировали нарождающуюся бюрократию, изменили армию и военное управление, урегулировали проблему престолонаследия, формально узаконили статус царской семьи и нанесли смертельный удар екатерининскими новациям в местной системе управления».
- Родерик Мак-Грю, американский историк

В чем вы видите причины столь разных подходов к оценке царствования Павла I ?

Какова ваша позиция?

Реформатор ?



Деспот?

**Сам же Павел I в одном частном письме
сказал о самом себе так:**

*"Для меня не существует ни партий, ни
интересов, кроме интересов
государства, а при моём характере мне
тяжело видеть, что дела идут вкривь и
вкось, и что причиною тому
небрежность и личные виды. Я желаю
лучше быть ненавидимым за правое
дело, чем любимым за дело неправое!"*

- **Цель урока:** дать оценку личности и деятельности Павла I
- **Задачи.**
- *Обучающие:*
 - познакомить учащихся с личностью Павла I;
 - сформировать представление о характере внутренней и внешней политики Павла I.
 - выяснить причины дворцового переворота 1801 года и его сущность.

- Задачи:
- *Развивающие:*
- расширить исторический кругозор с помощью изучаемой темы;
- развивать умение анализировать факты и делать выводы.
- *Воспитательные:*
- воспитывать интерес и уважение к истории Отечества.



Воспитатель Павла I– Никита Иванович Панин

По отзывам современников, маленький Павел был умным и отзывчивым ребёнком, быстро научился писать и читать, проявляя особые успехи в математике.

В 1760 году, когда Павлу не было и шести лет, Елизавета Петровна назначает воспитателем будущего наследника престола Никиту Ивановича Панина. Он был сторонником просвещения. Под воздействием этих идей формировалось мировоззрение юного Павла.



Император Павел I

«Блаженство всех и каждого!»
главный принцип,
провозглашённый
императором.

«В стране нет вторых, только
первый – и все остальные»

«...каждый подданный имеет
значение, поскольку я с ним
говорю и до тех пор, пока я с
ним говорю. Я – ваш закон!» 9

« Внутренняя политика Павла I»



Изменение
структуры
управления.

Ограничение
прав и привилегий

Крестьянский
вопрос

Изменение управления

- Изменение порядка престолонаследия-права на престол принадлежат представителям царствующей династии мужского пола по нисходящей линии.
- Замена чиновников в высших государственных органах власти.

Ограничение дворянских прав и привилегий

(«Разжалованная грамота дворянству»)

- Явиться в полки дворянским детям, записанных в них с младенчества (вместо свободы от обязательной службы)
- Запрещен свободный переход из армейской службы в гражданскую без специального разрешения Сената
- Упразднены губернские дворянские собрания, число выбираемых сократилось в 5 раз.
- Возобновились телесные наказания для дворян
- Освобождение многих заключенных (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев)
- Опала и гонения на многих дворян

Крестьянский вопрос

- Отменен запрет крестьянам жаловаться на хозяев
- Каждый государственный крестьянин получал надел 15 десятин
- Особое сословное самоуправление для государственных крестьян
- Хлебная подать заменена денежным сбором
- Сняты недоимки (7 млн. рублей)
- 5 апреля 1797 года - указ о трехдневной барщине
- Запрет о продаже дворовых людей без земли
- Крестьян привели к присяге
- За жестокое обращение с крестьянами губернаторы должны были препровождать помещиков в монастырь
- Снижение цен на продовольствие
- За 4 года Павел передал боотысяч крестьян помещикам, Екатерина II-80отысяч крестьян за 34 года

Рассмотрим, как относились к деятельности Павла различные категории людей в стране?

дворяне	солдаты	крестьяне
-	- и +	- и +
Ограниче ние привилеги й, регламент ация всех сторон жизни, муштра в армии.	Новая одежда, частые смотры, запрет на жестокое обращение офицеров с солдатами	Трехдневная барщина, запрет продавать крестьян без земли, передача государственны х крестьян помещикам

Внешняя политика Павла I

- «отныне Россия будет жить в мире и спокойствии, что теперь нет ни малейшей нужды помышлять о распространении своих границ, поелику и без того довольно уже и предовольно обширна...»

Из манифеста Павла I при вступлении на престол

Вторая антифранцузская коалиция

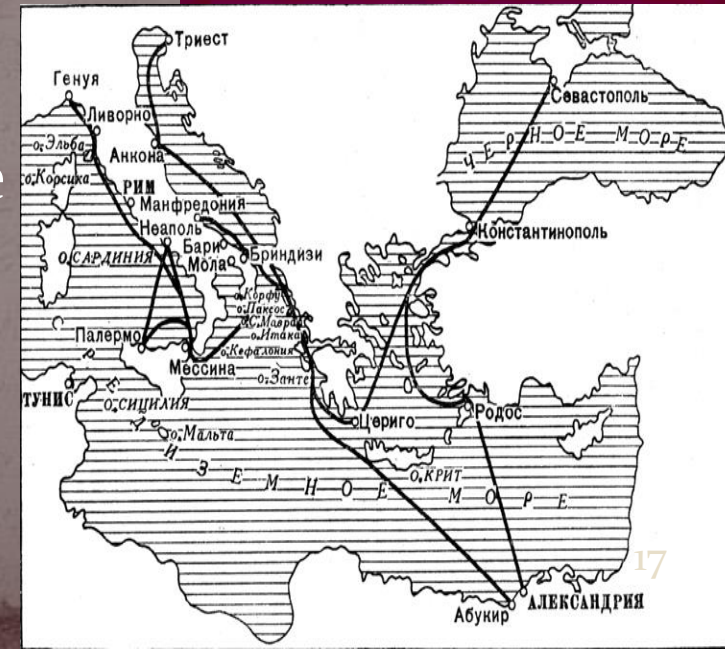
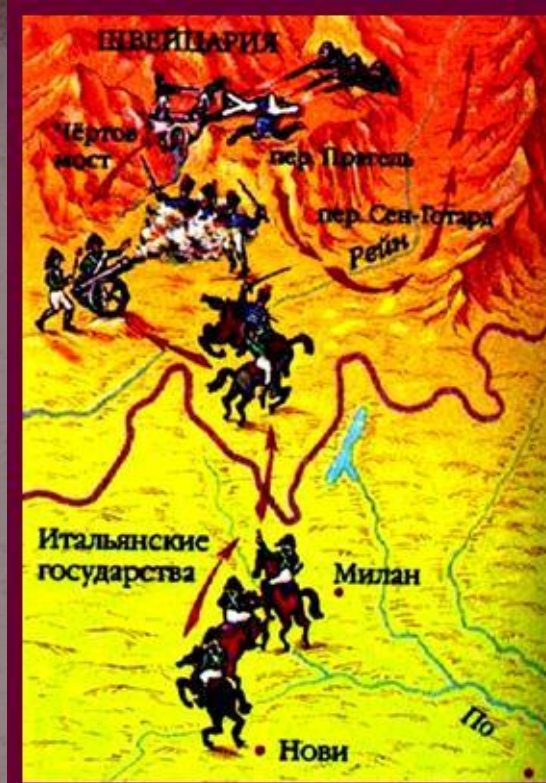
- Россия
- Австрия
- Османская империя
- Англия
- Неаполитанское королевство.

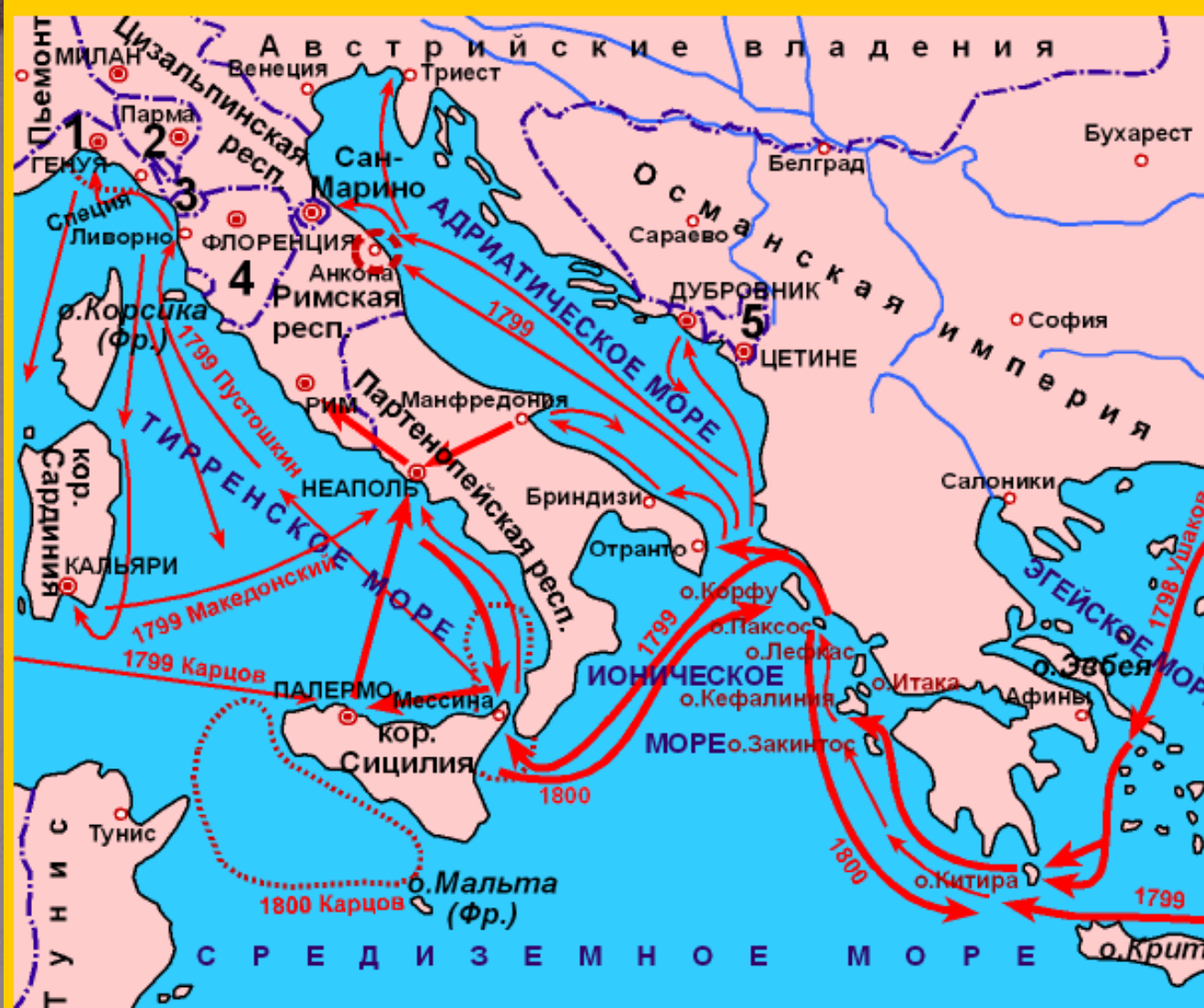
Символическое
Изображение второй
Антифранцузской коалиции



Военные действия

- А.В.Суворов- Северная Италия
- А.М.Римский-Корсаков- Швейцария
- Ф.Ф.Ушаков - Средиземное море





- ➔ Действия главных сил эскадры Ушакова
- ➔ Действия отрядов русской эскадры
- о.Итака
- Острова, освобожденные эскадрой Ушакова и вошедшие в республику Семи островов
- Крейсерство русских кораблей
- Блокада Анконы в 1799 г.

Цифрами на карте обозначены:

- 1 Лигурийская республика
- 2 Парма
- 3 Республика Лукка
- 4 Тоскана
- 5 Черногория

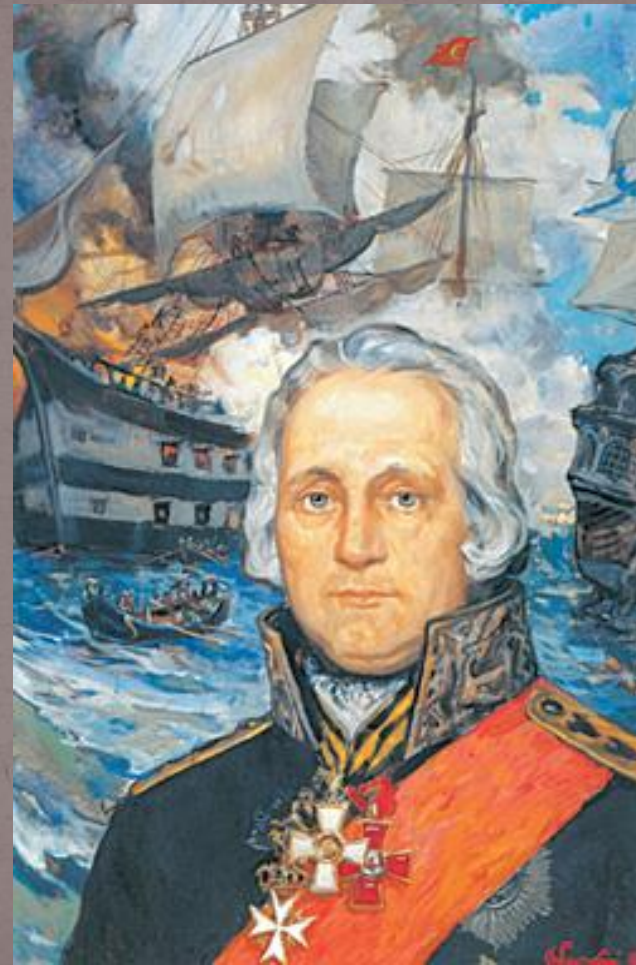
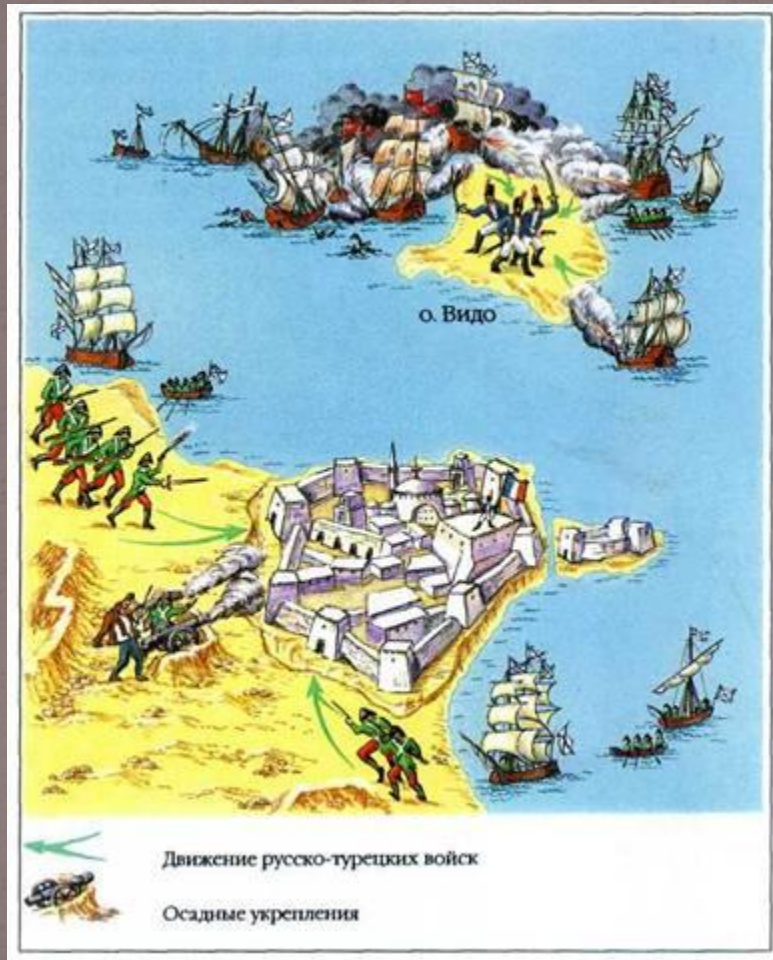
Средиземноморский поход Ф.Ф.Ушакова

Летом 1798 года русско-турецкий флот овладел Ионическими островами



Осенью 1798 года Ф.Ф Ушаков осадил остров Корфу

Ф.Ф Ушаков



А.В.Суворов



Сражение на реке Адда



Сражение на реке Треббия



Сражение у местечка Нови



1799 год – Итальянский поход А. В.Суворова



Это боевые действия русско- австрийской армии во главе с А.В.Суворовым против французских войск. Победы российских войск (на реках Адда и Треббия и при Нови). За 5 недель пройдено 400 км, в результате чего вся Ломбардия была очищена от французов.

1799 год – Швейцарский поход А.В. Суворова.

*Цель похода –
разгром французских войск в
Швейцарии – достигнута
не была.*

В походе армия Суворова
прошла с боями через
Сен-Готард и Чертов мост и
совершила переход в
Мутенскую долину, где
попала в окружение.



*Переход Суворова через
Чертов мост.*

Художник А.Коцебу.

1799 год – Швейцарский поход А.Суворова

Выйдя из окружения,
русская армия совершила
переход через заснеженный
перевал Паникс.

*«Неудачная эта кампания
принесла русскому войску
более чести, чем самая
блистательная победа»*

Д.Милютин

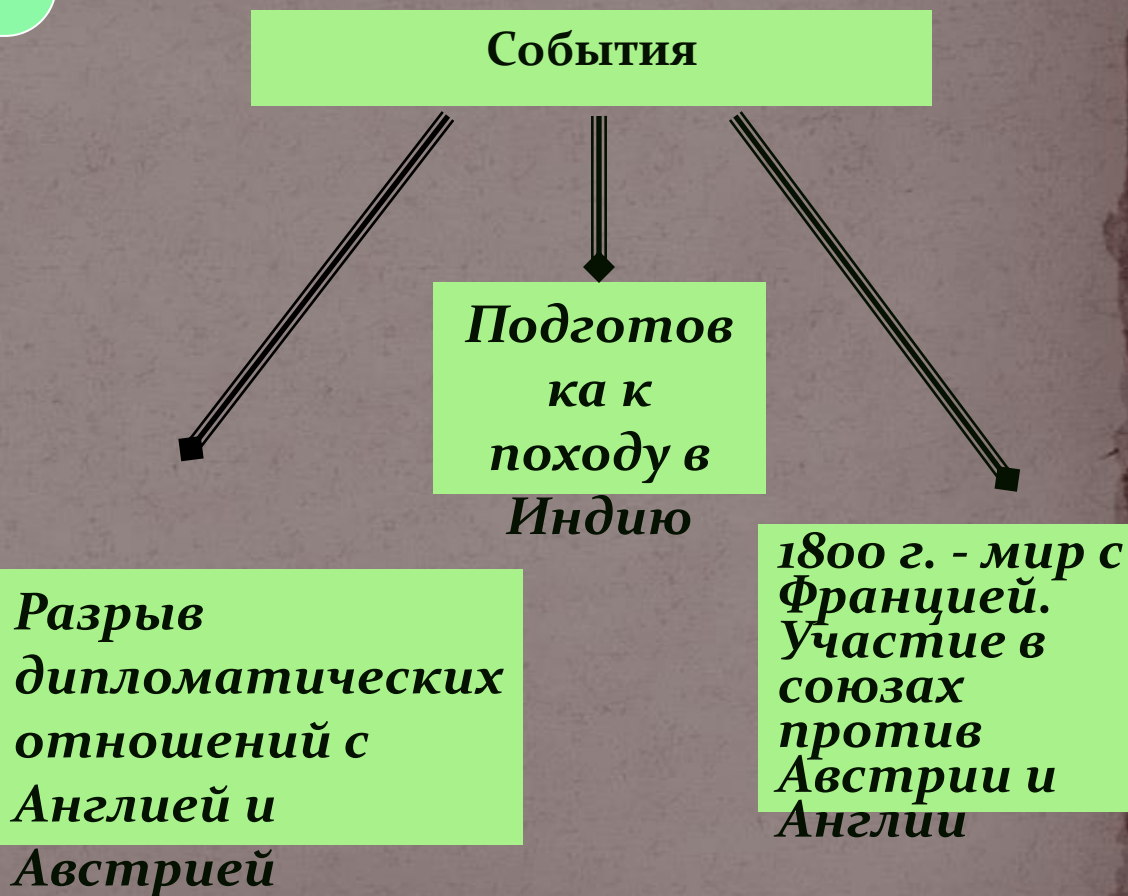


*Переход Суворова через
Альпы. Художник
В.И.Суриков*

1800 год – изменение внешнеполитического курса: переориентация на союз с Францией

Причина:
победами над
Францией сумели
воспользоваться
лишь
союзники России.

**Цель союза
с Францией:**
изоляция
Британской и
Османской империй.



Изменение внешней политики

- Сближение России и республиканской Франции
- Разрыв отношений с Англией
- Подготовка русской армии к походу в Индию

Заговор и дворцовый переворот 11 марта 1801 года в Михайловском замке



Домашнее задание

- Параграф 26, вопросы.

Вопросы сравнения	Екатерина II	Павел I
Вопрос о престолонаследии		
Органы государственного управления		
Крестьянский вопрос		
Дворянские привилегии		