

Методическая разработка урока истории в 7 классе

Тема урока: "Россия при Павле I"

Цель урока: дать оценку личности и деятельности Павла I

Задачи.

Обучающие:

- познакомить учащихся с личностью Павла I;
- сформировать представление о характере внутренней и внешней политики Павла I.
 - выяснить причины дворцового переворота 1801 года и его сущность.

Развивающие:

- расширить исторический кругозор с помощью изучаемой темы;
- развивать умение анализировать факты и делать выводы.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес и уважение к истории Отечества.

Тип урока: урок формирования новых знаний.

Форма: проблемно-исследовательская.

Планируемые результаты:

личностные: повышение интереса к предмету, воспитание уважения к истории своей страны;

метапредметные: продолжение работы по формированию умения организовать свою учебную деятельность на основе сотрудничества (с учениками, учителем), умения формулировать и обосновывать свои выводы, умения работать с источником и учебным текстом, умения работать по образцу (алгоритму), умения выполнять логические задачи;

предметные: овладение учащимися новыми знаниями по теме (понятия, названия), формирование умения применять исторические знания для осмысления политики Павла I, развитие способности учащихся анализировать и применять информацию из источника (текст учебника).

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемный, эвристический

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: коллективная, индивидуальная, работа в парах.

Средства обучения: проектор, презентация, учебник, рабочие тетради, индивидуальные карточки с заданием для самостоятельной работы, доска.

Ход урока

Фронтальная беседа, нацеливание на изучение нового, учитель: «Эпоху правления какой императрицы мы закончили изучать?

Кто являлся её наследником?»

Участие во фронтальной беседе: учащиеся дают полные ответы, уточняют правильность ответов одноклассников.

С помощью вопроса учитель подводит к новой теме: «О каком государственном деятеле пойдёт речь на уроке?»

Обучающиеся высказывают варианты ответов, свои предположения, учатся корректно поправлять ответы друг друга.

Учитель: «Как, по-вашему, может звучать тема нашего урока?» Корректирует предложенные учениками варианты, объявляет тему урока «Россия при Павле I».

Вводное слово учителя. В ноябре 1796 г. после смерти Екатерины II на российский престол взошел император Павел I. Началось короткое, но чрезвычайно важное и насыщенное событиями царствование одной из самых загадочных и противоречивых фигур русской истории. В исторических исследованиях нет единства в оценке личности Павла I. А.С. Пушкин назвал Павла I «романтическим императором», А.И.Герцен – «коронованным Гамлетом». Современники отмечали его высокие душевные качества и называли его тираном, неуравновешенным деспотом на троне. Ходили легенды о том, как он ссылал в Сибирь целыми полками, а солдаты любили его, и герой Отечественной войны генерал А. П. Ермолов утверждал, что «у покойного императора были великие черты, и исторический его характер еще не определен у нас». В настоящее время к правлению Павла возрос большой интерес. Обращаясь к событиям давно минувших дней, исследователи пытаются найти ответы на вопросы современности. Деспотизм и демократия, благо государства и благо личности, ответственность правителей перед народом, диктатура закона и диктатура сердца - эти проблемы столь же злободневны сейчас, как и двести лет назад. Может быть, поэтому именно в начале XXI века столь пристальное внимание привлекают события конца XVIII столетия - царствование Павла I.

«Перед вами 2 документа, рассказывающие о деятельности Павла I, прочитайте и ответьте: В чём авторы не согласны друг с другом?»

«Каким же был на самом деле Павел? Дать оценку его правлению».

Сформулируйте проблемный вопрос, на который нам надо найти ответ в течение урока, обратите внимание на эпиграфы к уроку.

III. Работа с новым материалом.

1. Рождение, образование и воспитание.

Будущий император Павел I родился в 1754 году в Петербурге, в Летнем дворце Елизаветы Петровны. Родители были полностью отстранены от воспитания сына. Павел был лишён любви близких ему людей. Это отразилось на психике ребёнка и на его восприятии мира. Но следует отдать должное императрице Елизавете Петровне, она приказала окружить его лучшими, по её представлениям, учителями.

Обучение началось с 4 лет. Первым воспитателем стал дипломат Ф.Д. Бехтеев, который был одержим духом всяческих уставов, четких приказаний, военной дисциплиной. Бехтеев придумал для маленького князя особый алфавит, буквы которого были отлиты из свинца в виде солдатиков.

Затем он стал печатать для великого князя особые ведомости, где под рубрикой «Из Петербурга» сообщалось обо всех поступках и погрешностях Павла Петровича, причем уверял его, что эти ведомости рассылаются по всей Европе, так что он должен читать их, если желает знать, что о нем говорят.

С 1760 г. главным воспитателем Павла был назначен Н.И. Панин. Сторонник Просвещения Панин искренне привязался к великому князю и старался воспитать из него идеального монарха. Павел получил хорошее образование и, по свидетельствам современников, был способным, стремящимся к знаниям, романтически настроенным мальчиком с открытым характером, искренне верившим в идеалы добра и справедливости.

Владел латынью, французским и немецким языками, любил математику, танцы, воинские упражнения. Таким образом, мы можем заметить, что в детские, отроческие и юношеские годы Павел получил блестящее образование, имел широкий кругозор и уже тогда пришёл к рыцарским идеалам, свято уверовал в Бога.

Елизавета Петровна собиралась объявить Павла наследником престола вместо его отца Петра Федоровича (будущего императора Петра III).

В 1773 г. Павел женился на принцессе Вильгельмине Гессен-Дармштадской. Юноша без памяти влюбился в молодую жену, но счастье было недолгим - спустя три года она умерла при родах. Через несколько месяцев Павел вновь женился на принцессе Софии Доротее Вюртембергской (Марии Федоровне). (слайд 10) У Павла Петровича и Марии Федоровны было 10 детей.

2. Отношения с матерью.

Когда Павлу было 7 лет, его отец Петр III был свергнут с престола. Екатерина старалась внушить сыну, что его отец был пустым и никчемным человеком. Но Павел любил отца таким, каким он был. В 1771 г. Павел стал совершеннолетним и стал ждать, что мать передаст ему престол.

Екатерина II опасалась своего сына, имевшего больше законных прав на трон, чем она сама. Императрица старалась не допускать великого князя к участию в обсуждении государственных дел, а тот начал критически оценивать политику матери.

3. Павел в Гатчине.

В 1781-1782 гг. Павел Петрович и Мария Федоровна совершили путешествие по Европе, во время которого Павел критиковал политику матери, о чем ей стало вскоре известно. По возвращении великокняжеской четы в Россию императрица подарила им мызу (усадьбу) Хотчино (стала именоваться на немецкий манер Гатчиной), куда отныне переместился «малый» двор, и где Павел, унаследовавший от отца страсть ко всему военному на прусский манер, создал свою небольшую армию, проводя бесконечные маневры и парады. Он томился бездейтельностью, строил планы своего будущего царствования, а его характер к этому времени стал подозрительным, нервным, желчным и деспотичным.

Здесь Павел завёл обычаи, резко отличные от петербургских. С утра до вечера вахтпарады сменяли плац-парады, разводы караулов чередовались

эзекуциями. Гатчинские строгие порядки в корне отличались от царившей в русском офицерстве барственности и вседозволенности, того, что сам Павел метко окрестил «потёмкинский дух».

Павел сосредоточил все свои усилия на создании «гатчинской армии»: нескольких батальонов, отданных под его командование. Офицеры в полной форме, парики, тесные мундиры, безупречный строй, наказания шпицрутенами за малейшие упущения и запрет штатских привычек. По примеру Петра I Павел завел свои «потешные полки». Для них была изготовлена форма по прусскому образцу и обучение они проходили по особому уставу.

Начались работы по перестройке дворца, отделке апартаментов, украшению садов. Павел Петрович заботился и о гатчинских крестьянах: облегчил повинности, давал ссуды, увеличивал участки малоземельных. Он создал госпиталь для солдат и крестьян, их дети обучались в гатчинском училище и сиротском доме. Были построены православная, лютеранская и католическая церкви, открыты стеклянный и фарфоровый заводы, суконная фабрика. Великокняжеская чета часто устраивала званые вечера и домашние спектакли.

5 ноября 1796 год умерла Екатерина II. В конце жизни Екатерина составила завещание, согласно которому престол после ее смерти должен был перейти не к сыну, а к старшему внуку Александру Павловичу. Когда Павел сжигал в камине документ об отстранении его от престола, императрица еще дышала. Тайное завещание было уничтожено, а ничего не знавший двор присягнул императору Павлу.

4. Внутренняя политика Павла I.

Первым делом Павел извлек прах своего отца Петра III из могилы, одел в императорские одежды, короновал, затем гроб отца поставил рядом с гробом матери для прощания. Через месяц в соответствии с придворным церемониалом Павел I захоронил Екатерину II и Петра III в Петропавловском соборе как российских императоров.

Для оказания почестей праху Петра III выбрали именно тех людей, которые подготовили его смерть; царский жезл, скипетр и корону несли граф А. Орлов, князь П.Б. Барятинский и П.Б. Пассек – участники убийства императора.

Вопрос: Зачем Павел I через 34 года перезахоронил прах своего отца?

Ответ: Одни утверждали, что все это было проделано, для того, чтобы опровергнуть слухи о том, что Павел - не сын Петра III. Другие видели в этой церемонии стремление унижить и оскорбить память Екатерины II, ненавидевшей своего мужа. Павел заставил убийц Петра III нести императорские регалии, тем самым, выставив этих людей на публичное осмеяние.

На гробницах ненавистных супругов указали одну и ту же дату погребения. По этому поводу Н.И. Греч сказал: «Подумаешь, что они провели всю жизнь вместе на троне, умерли и погребены в один день».

Работа с документом (Приложение 1). Из закона о порядке престолонаследия 5 апреля 1797 г.

Вопрос. Какой порядок наследования престола устанавливал Павел I?

Теперь права на престол должны были принадлежать не тому, кого назначит правящий монарх, а только представителям царствующей династии мужского пола по нисходящей линии.

Уже первые шаги Павла-императора продемонстрировали его намерение действовать во всем наперекор политике матери. Затем Павел I щедро вознаграждал своих сподвижников, деливших с ним долгие годы затворничества в Гатчине: А.А. Аракчеева, графа П.А. Палена, И.П. Кутайсова. На ключевые должности были назначены доверенные лица Павла I и смещены фавориты и ставленники Екатерины II.

Важным направлением внутренней политики стало ограничение дворянских прав и привилегий. В 1799 г. были ограничены дворянские привилегии, предоставленные Жалованной грамотой 1785 г. По существу, серию его актов в этом направлении можно назвать как «Разжалованная грамота дворянству». Являться в полки всем записанным в них с детских лет дворянским детям. Был запрещен свободный переход из военной службы в службу гражданскую. Были введены телесные наказания дворян за убийство, разбой, пьянство, разврат, служебные нарушения. Дворяне были обложены налогами на содержание местной администрации.

Главным направлением во внутренней политике Павла I стало укрепление, возвышение принципа самодержавия и централизация управления страной. Вначале были реорганизованы высшие учреждения в государстве. В 1796 г. Павел I восстановил его Императорского величества Совет и придал ему статус Высочайшего Государственного. Затем император приступил к реформированию высшего судебного органа - Сената. В 1796 г. было утверждено новое положение о Сенате. К началу 1800 г. Сенат закончил рассмотрение всех нерешенных дел. Павлом была восстановлена система коллегий, предпринимались попытки стабилизировать финансовое положение страны. В сфере финансов Павел считал, что доходы государства принадлежат государству, а не государю лично. Он требовал согласовывать расходы с надобностью государства. Павел приказал переплавить на монеты часть серебряных сервизов Зимнего дворца, уничтожить до двух миллионов рублей ассигнациями для сокращения государственного долга.

Сообщение 1-ого учащегося (Приложение 2). Крестьянская политика. В интересах крестьянства был подписан указ от 5 апреля 1797 года, запрещающий помещикам заставлять крестьян отрабатывать барщину в праздничные дни и более трех дней в неделю. Кроме этого был введен запрет в 1798 г. на продажу дворовых и безземельных крестьян «с молотка». За жестокое обращение с крестьянами император приказал ссылать виновных в монастырь.

Были отменены правила, запрещавшие крестьянам жаловаться на своих хозяев. Павел вывесил у ворот своего дворца в Петербурге желтый ящик для подачи прошений на его имя. Подобные донесения принимались и на почте. Это было для России в новинку. Правда, этим тут же стали пользоваться для ложных доносов, пасквилей и карикатур на самого царя.

Задание: Дайте оценку крестьянской политике Павла I.

Сообщение 2-ого учащегося (Приложение 3). Военная реформа.

1797 год. Павел I провел ревизию личного офицерского состава в армии. Всем офицерам было приказано немедленно явиться на службу. В результате все

малолетние офицеры, все формально числившиеся на службе, были уволены из армии, была прекращена практика долгосрочных отпусков.

Была установлена жесткая дисциплина и муштра. За нерадивость и грубое обращение с солдатами император лично срывал эполеты с офицеров и генералов и отправлял их в Сибирь. Павел I преследовал воровство генералов и казнокрадство в армии. Уже через три недели после своего воцарения Павел I стал одевать русских солдат в неудобные немецкие мундиры и парики с косами и буклями, которые полагалось, намочив пивом или квасом, обсыпать мукой. По их поводу известна вошедшая в пословицу фраза, приписываемая Суворову: «пудра не порох, букли не пушки, коса не тесак; я не немец, а природный русак».

Впрочем, совершенно бесполезным изобретением такой парик не был: в косице скрывался стальной прут, защищавший шею от сабельного удара сзади.

Работа с документом. Мнение историка о военной реформе:

Боевая практика была несовместима с опереточным обмундированием, которое не выдерживало дождя и ночлега под открытым небом. Военно-балетные па, разучиваемые на плацу, не годились при отражении атак янычар, при штурме крепостных стен, в столкновении с решительной французской пехотой. Павел вместе с водой выплеснул и ребенка.

Вопрос. Согласны ли вы с мнением историка? Свою точку зрения обоснуйте. Опасаясь распространения идей Французской революции, Павел I: запретил выезд молодых людей за границу на учебу, запретил импорт книг, вплоть до нот. Закрыл частные типографии. Из русского языка изымались слова «гражданин», «отечество». По указам Павла I в Петербурге было запрещено носить круглые шляпы, фраки, сапоги. Петербург по императорским указам должен был засыпать в 10 часов вечера и просыпаться в 6 утра. Нравственные соображения обусловили запрет вальса, потому как в нём опасно сближаются особы разных полов.

Опала и гонения. Павел I говорил: «В России велик лишь тот, с кем я говорю, и только пока я с ним говорю». За 34 года правления Екатерины II через Тайную канцелярию прошло 862 дела, то за 4 года правления Павла I – 721. (в 7 раз больше). С другой стороны, из заключения был освобожден Н.И. Новиков, а А.Н. Радищеву было разрешено вернуться из сибирской ссылки в свое имение.

Вопрос: Почему был освобожден Новиков и Радищев?

Внутренняя политика Павла I

Преобразования в стране		Высказывания современников, историков о реформах Павла I
1797г. - закон о престолонаследии «Учреждение об императорской фамилии»	- престол передавался строго по мужской линии от отца к старшему сыну, при отсутствии сыновей к старшему брату	
Преобразования в армии	- прусский военный устав	▪ Суворова А.В. отправили в ссылку в свое имение за высказывание:

	<ul style="list-style-type: none"> - прусская военная форма - строевая подготовка: шагистика, муштра, смотры 	<p>«Русские прусских всегда бивали, что же тут перенять?»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Солдаты любили Павла... Начиная с Павла довольствие всегда выдавалось точно и даже до срока. Полковники не могли более присваивать то, что принадлежало солдатам» - современник Павла генерал Ланжерон ▪ Историк Валишевский: «подверглись гонениям 7 фельдмаршалов, 333 генерала и 2261 офицер»
Преобразования, касающиеся крестьян	<ul style="list-style-type: none"> - указ о «трехдневной барщине» - запрет на продажу крестьян без земли - разрешение крестьянам жаловаться на помещиков - передача государственных крестьян помещикам (Павел более 600 тыс. крестьян предал за 4 года, а Екатерина - 800 тыс. крестьян за 34 года) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дворянин Фонвизин М.: «Простой народ даже любил Павла...» ▪ "Из 36 миллионов русских по крайней мере 33 миллиона имели повод благословлять императора, хотя и не все сознавали это," - немецкий литератор
Ограничение привилегий дворян	<ul style="list-style-type: none"> - восстановление обязательной военной службы - ограничение свободы дворянских собраний - обязанность платить налоги - телесные наказания дворян 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Генерал Ланжерон : "При Павле возобновились порки унтер-офицеров из дворян. Я. видел, как великий князь Константин приказал дать Лаптеву, из хорошей рязанской фамилии, за ошибку в строе 50 палочных ударов".
Изменения в общественной жизни	<ul style="list-style-type: none"> - предписание носить немецкие камзолы, треуголки, парики и башмаки 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "Время было такое, - вспоминал русский генерал К. Ф. Толь, - что я каждый вечер от всего сердца благодарил бога, что еще один день кончился благополучно»

	- запрет на ношение одежды французского стиля - запрет выезжать за границу - запрет на произношение слов «отечество», «патриот», «гражданин» и др.	
--	--	--

сделать выводы о том, как воспринимали реформы различные слои населения?

- Рассмотрим, как относились к деятельности Павла различные категории людей в стране?

дворяне	солдаты	крестьяне
-	- и +	- и +
Ограничение привилегий, регламентация всех сторон жизни, муштра в армии.	Новая одежда, частые смотры, запрет на жестокое обращение офицеров с солдатами	Трехдневная барщина, запрет продавать крестьян без земли, передача государственных крестьян помещикам

Внешняя политика Павла I.

Поначалу Павел старался воплотить в жизнь свою мечту о ведении войн «лишь оборонительных». В то же время он оставался непримиримым противником французских революционных идей. 1797-1800 гг. – борьба России за ослабление Франции. В 1798 г. образовалась вторая антифранцузская коалиция: Россия, Австрия, Англия, Османская империя, Неаполь.

1798–1800 – Средиземноморский поход Ф.Ф. Ушакова. Во время похода Ф.Ушаков проявил себя как политик и дипломат при создании греческой Республики Семи Островов под протекторатом России и Турции. Были освобождены Ионические острова, русские войска овладели о. Корфу, Неаполем и Римом. За 2,5 года эскадра не потеряла ни одного корабля, лишившись 400 человек.

Карта Средиземноморского похода.

Задание: Проследите по карте поход Ф.Ф.Ушакова.

1799 год – Итальянский поход А.В.Суворова. Это боевые действия русско-австрийской армии во главе с А.В.Суворовым против французских войск.

Победы российских войск (на реках Адда и Треббия и при Нови). За 5 недель пройдено 400 км, в результате чего вся Ломбардия была очищена от французов.

1799 год – Швейцарский поход А.В.Суворова. Цель похода – разгром французских войск в Швейцарии – достигнута не была. В походе армия Суворова прошла с боями через Сен-Готард и Чертов мост и совершила переход в Мутенскую долину, где попала в окружение.

Выйдя из окружения, русская армия совершила переход через заснеженный перевал Паникс. «Неудачная эта кампания принесла русскому войску более чести, чем самая блистательная победа» (Д.Милютин).

Задание: Покажите на карте походы А.В.Суворова. Сообщение о переходе А.В.Суворова через Альпы (Приложение 4).

1800 год – изменение внешнеполитического курса: переориентация на союз с Францией. Победой над Францией в итоге сумели воспользоваться лишь союзники России.

Вопрос. Ребята, что повлияло на Павла, что он так круто изменил направление во внешней политике?

Ответ: это действия Австрии, именно австрийские войска оставили в одиночестве корпус Римского-Корсакова сражаться с французами. Кроме того, австрийцы не обеспечили войска А.В. Суворова продовольствием, чем усложнили переход через Альпы. А также и действия Англии, которая не проявила должной заботы о русском вспомогательном корпусе, который находился в Голландии и действовал против французов. Итак, Россия заключает мир с Францией, вступает в новые союзы с Пруссией против Австрии и одновременно с Пруссией, Швецией и Данией против Англии.

Павел пошел на сближение с Францией. Конечной целью этого союза были изоляция не только Британской, но и Османской империи. В 1801 г. он объявляет о прекращении всяческой торговли с Англией. Это решение ударило бы по экономическим интересам России.

6. Дворцовый переворот 1801 г.

Вопрос. В чем причины дворцового переворота?

Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. и его причины: а) внутренние причины (курс Павла I на ликвидацию дворянских привилегий; его крайний деспотизм и непредсказуемость);

б) внешние причины (разрыв с Англией, угроза потери Англией Индии, что поставило бы ее на грань катастрофы). Экспорт хлеба у нас осуществлялся в основном в Англию, как, впрочем, и остальных видов сырья, будь то лес, пенька, кожа, парусина и т. д. Русские помещики наживались на экспорте русского хлеба, и эта торговля приостановилась.

Михайловский замок. За несколько месяцев до смерти императора появилась юродивая, которая предрекла, что жить ему столько лет, сколько букв в надписи над Воскресенскими воротами дворца. В афоризме: «Дому твоему подобает святыня Господня в долготу дней» 47 символов. Императора убили на 47 году.

Душой и организатором заговора стал петербургский генерал-губернатор П.А.Пален. «Заговорщики спрашивали Палена, как поступить им с императором. На это отвечал он им французской поговоркой: «Когда готовят омлет, разбивают яйца». По одной версии, Павел был убит Н.Зубовым (зять

Суворова), который ударил его массивной золотой табакеркой. При дворе впоследствии имела хождение шутка: «Император скончался апоплексическим ударом табакеркой в висок». Пален явился во дворец только тогда, когда всё было кончено. Замысел Палена был таков - если бы убийство императора не удалось, он выступил бы в роли его спасителя, арестовав князя Александра. Характеристика графа Ростопчина была абсолютно верна: «Пален был настоящий сын Макиавелли и настоящий демон интриги».

Согласно другой версии, Павел был задушен шарфом или задавлен группой заговорщиков, которые навалились на императора. Приняв одного из убийц за сына Константина, закричал: *“Ваше Высочество, и вы здесь? Пощадите! Воздуху, Воздуху!.. Что я вам сделал плохого?”* Это были его последние слова.

7. Оценка деятельности императора.

Точка зрения Н.М.Карамзина: «Что сделали якобинцы в отношении к республикам, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оногo... Он начал господствовать всеобщим ужасом, не следуя никаким Уставам, кроме своей прихоти: считал нас не подданными, а рабами; казнил без вины, награждал без заслуг... Россияне смотрели на сего монарха, считая минуты и с нетерпением ожидая последствий».

Точка зрения Родерик Мак-Грю: «Хотя многие русские, особенно при дворе и в армии, имели все основания забыть о Павле, фактически то, что Павел совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX века. Его реформы создали строго централизованную систему управления, сфокусированную на царе, военизировали нарождающуюся бюрократию, изменили армию и военное управление, урегулировали проблему престолонаследия, формально узаконили статус царской семьи и нанесли смертельный удар екатерининскими новациям в местной системе управления».

Вопрос. В чем вы видите причины столь разных позиций к оценке царствования Павла I? Какова ваша позиция? Кем же был для страны Павел I – неудавшимся реформатором или деспотом?

IV. Подведение итогов урока. Павел был противоречивой личностью, хорошие черты характера сочетались с такими недостатками как нетерпеливость, подозрительность, вспыльчивость. Именно они мешали Павлу проводить четкую, последовательную политику как внутри государства так и вне его. Поэтому сословие, всегда являвшееся опорой правителей, - дворяне выступило против Павла.

Домашнее задание. § 29, вопросы. Заполнить таблицу « Внутренняя

политика Екатерины II и Павла I» по §§ 24,29

Вопросы сравнения	Екатерина II	Павел I

Вопрос о престолонаследии		
Органы государственного управления		
Крестьянский вопрос		
Дворянские привилегии		

Литература

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России конец 16-18 век. 7 класс. М.: 2008.
2. Воробьев М. Русская история. Лекция 10. Электронная библиотека. ModernLib.Ru
3. Власов Ю.Н. Павел I – коронованный тиран или просвещенный реформатор. //“История философии” выпуск 4. М.: ИФ РАН, 1993.
4. Оболенский Г.Л. Император Павел I. М.: 2000.
5. Эйдельман Н.Я. Грань веков: политическая борьба в России. Конец XVIII – нач. XIX ст., Санкт-Петербург, 1992.

Интернет ресурсы:

1. lesson-history.narod.ru
2. Википедия. ru.wikipedia.org
3. 201010195493/prezentaciya...istorii...1725

Современный американский историк Р. Мак-Грю о Павле I

Хотя многие русские, особенно при дворе и в армии, имели все основания забыть о Павле, фактически то, что Павел совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX века. Его реформы создали строго централизованную систему управления, сфокусированную на царе, военизировали нарождающуюся бюрократию, изменили армию и военное управление, урегулировали проблему престолонаследия, формально узаконили статус царской семьи и нанесли смертельный удар екатерининским новациям в местной системе управления.

Русский историк Н.М. Карамзин

«Что сделали якобинцы в отношении к республикам, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оного... Он начал господствовать всеобщим ужасом, не следуя никаким Уставам, кроме своей прихоти: считал нас не подданными, а рабами; казнил без вины, награждал без заслуг... Россияне смотрели на сего монарха, считая минуты и с нетерпением ожидая последствий».

Из письма великого князя Александра Лагарпу (1797 год)

Мой отец, вступив на престол, захотел все реформировать... Все сразу же было перевернуто с ног на голову. Это только увеличило беспорядок, и без того слишком сильной степени царивший в делах... Мое несчастное Отечество находится в положении, не поддающемся описанию. Хлебопашец обижен, торговля стеснена, свобода и личное благосостояние уничтожены.

«Внутренняя политика Павла I»

Мероприятия	Содержание
Изменение порядка престолонаследия	
Перемены в высшем эшелоне власти	
Изменения в положении крестьян	
Ограничение дворянских прав и привилегий	

«Внутренняя политика Павла I»

Мероприятия	Содержание
Изменение порядка престолонаследия	Права на престол принадлежат царствующей династии мужского пола по нисходящей линии.
Перемены в высшем эшелоне власти	Отстранение от власти сподвижников Екатерины, назначение новых сенатских чиновников, улучшение работы государственного аппарата.
Изменения в положении крестьян	Госуд.крестьяне получили по 15 десятин земли, сокращена барщина до 3-х дней, запрещалось работать крестьянам в выходные и праздничные дни. Запрещалось продавать крестьян без земли. За жестокое обращение с крестьянами – ссылка.
Ограничение дворянских прав и привилегий	Запрещался свободный переход из армейской службы в гражданскую без специального разрешения Сената, утверждаемого царем. Дворяне были обложены налогами на содержание местной администрации.

Внешняя политика Павла I.

Заполните пропуски, пользуясь текстом учебника (стр.208-210 пункт «Внешняя политика Павла I») и картами.

Основным направлением внешней политики при Павле I было продолжение борьбы с _____, стремившейся утвердить господство в Европе. Для этого была создана антифранцузская коалиция в составе: _____, _____, _____.

Военные действия сосредоточились в _____ и на _____ море. Русский флот под командованием _____ осенью 1798 г. вошел в _____ море, где были освобождены от французов _____.

Русскую сухопутную армию, действующую в 1799 г. совместно с Австрией в Северной Италии, возглавил _____. Освободив от французов Северную Италию, _____ ведет войска в Швейцарию через горы _____. Здесь русские войска одерживают ряд побед: при _____, _____.

Победами над Францией сумели воспользоваться лишь союзники России. Это вызвало разрыв России с _____ и _____. В этих условиях Павел выходит из состава коалиции и сближается с _____.

Для борьбы с британской империей Павел I издает указ об отправке казачьих войск в _____. Русский народ отнесся к этому _____.

Заполните пропуски, пользуясь текстом учебника (стр.208-210 пункт «Внешняя политика Павла I») и картами.

Основным направлением внешней политики при Павле I было продолжение борьбы с _____, стремившейся утвердить господство в Европе. Для этого была создана антифранцузская коалиция в составе: _____, _____, _____, _____.

Военные действия сосредоточились в _____ и на _____ море. Русский флот под командованием _____ осенью 1798 г. вошел в _____ море, где были освобождены от французов _____, _____.

Русскую сухопутную армию, действующую в 1799 г. совместно с Австрией в Северной Италии, возглавил _____. Освободив от французов Северную Италию, _____ ведет войска в Швейцарию через горы _____. Здесь русские войска одерживают ряд побед: при _____, _____.

Победами над Францией сумели воспользоваться лишь союзники России. Это вызвало разрыв России с _____ и _____. В этих условиях Павел выходит из состава коалиции и сближается с _____.

Для борьбы с британской империей Павел I издает указ об отправке казачьих войск в _____. Русский народ отнесся к этому _____.