

Педагогический состав ГБОУ СОШ пос. Комсомольский 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемая дисциплина	Уровень образования/ квалификация	Квалификационная категория	Ученая степень, звание	Общий стаж работы (полных лет)	Стаж работы в данной должности и (полных лет)	Данные о повышении квалификации и (или) проф. переподготовки
1	Фенюк Алла Николаевна	Директор	Начальные классы	Самарский социально-педагогический колледж, 2001 Специальность: начальные классы. Московский государственный университет, 2010 Специальность: Информатика	Соответствие занимаемой должности, 26.05.22	нет	23	20	<p>2013 Профессиональная переподготовка: «Управление общеобразовательным учреждением»</p> <p>2020г Методика анализа современного урока -36ч.</p> <p>2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, Единый урок, 73ч</p> <p>2022 «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся»-36ч Контроль и оценка в управлении образовательной организацией.-36ч</p> <p>2023г Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.-36ч Цифровизация образовательного процесса в школах Разработка проекта в управлении образовательной организацией, 36ч</p> <p>2024 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36ч</p>

2	Громко Ирина Александровна	Учитель математики	Математика	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1989 Специальность: «Математика и физика», квалификация – учитель математики и физики	Высшая, 30.01.20	нет	35	35	<p>2021г Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО-36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-36ч Нормативные и методологические аспекты организации обучения детей с ОВЗ на дому, 36ч</p> <p>2022г Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности-36ч Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика)-36ч Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Контроль и оценка в управлении образовательной организацией.-36ч</p> <p>2023 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.-36ч Цифровизация образовательного процесса в школах, 36ч Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества,36ч Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч</p> <p>2024 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36ч</p>
3	Дикарева Алена Сергеевна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2014 Специальность: Социальная педагогика и психология		нет	10	10	<p>2021 Проектирование современного урока в условиях инклюзивной практики: содержательный и технологический аспекты, 36ч</p> <p>2022 Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях, 36ч</p> <p>2023 ПП «Учитель истории»-580 ч.</p>

									2024 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч
4	Барнаева Юлия Геннадьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2005 Специальность: «Иностранный язык», квалификация – учитель английского и немецкого языков	Первая 26.10.23	нет	21	19	2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 54ч Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка – 36ч. 2021 Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ,59 2023 Современный урок с применением технологии развития критического мышления.-36ч Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин.-36ч 2024 Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч
5	Осянина Ольга Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1994 Специальность: «Русский язык и литература», квалификация – учитель русского языка и литературы	Высшая, 17.01.20	нет	37	19	2021г Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности-36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-36ч Функциональная грамотность как метапредметный результат на уровне основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы оценивания (читательская грамотность)-36ч Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.-36ч Школа Современного учителя. Развитие читательской грамотности,54 2023г Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях

									<p>реализации ФГОС-72ч Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 36ч 2024 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36ч</p>
6	Круглова Мария Сергеевна	Учитель математики	Математика Алгебра Геометрия	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет», 2016 Специальность: «Промышленное и гражданское строительство», квалификация -инженер Самарский государственный социально – педагогический университет, 2021 Специальность: Педагогическое образование. Математическое образование Квалификация магистр	Первая 28.12.23	нет	6	6	<p>2020г Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике. 2021 Цифровая грамотность педагогического работника, 285ч Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения-36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-36ч 2022г Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.-36ч Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии обновленными ФГОС, 54ч Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, 73ч Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения 36ч 2023г. Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч</p>

									<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч 2024 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 18ч. Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 36ч</p>
7	Волихова Лидия Александровна	Учитель физики	Физика Астрономия	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1992 Специальность: «Математика и информатика», квалификация – учитель математики и информатики	Соответствует занимаемой должности 01.12.23	нет	42	39	<p>2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)- 54ч Способы и методы решения задач углублённого уровня по физике в соответствии с ФГОС СОО- 18ч. Способы и методы решения практико-ориентированных задач по астрономии,18ч. 2022г Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе.-36ч Школа Современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности,54ч 2023г Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч Цифровизация образовательного процесса в школах Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках физики в условиях реализации ФГОС, 72ч</p>
8	Попова Лидия Александровна	Учитель биологии	Биология ОБЗР	Куйбышевский педагогический институт им. В. В. Куйбышева, 1990 Специальность: «Биология», квалификация – учитель биологии средней школы	Соответствует занимаемой должности 23.01.22	нет	40	39	<p>2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО-36ч 2021г Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ,72 2022</p>

									<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-36ч Школа Современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности,54ч 2023г Современный урок с применением технологии развития критического мышления.-36ч Цифровизация образовательного процесса в школах 2024г Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС,72ч Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО, 36ч</p>
9	Никифорова Елена Анатольевна	Учитель музыки	Музыка ОРКСЭ ОДНК	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1990 Специальность «Музыкальное воспитание», квалификация – учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель	Высшая 22.12.21	нет	34	34	<p>2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)-18ч Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования-36ч 2021г Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, 73ч Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ООО «Высшая школа делового администрирования»,72 ч 2022г «Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни» .-36ч Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС.-36ч 2023г Современный урок с применением технологии развития критического мышления.-36ч 2024г Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленного ФГОС, 72ч</p>
10	Павлова	Учитель	Английский язык	Государственное	Первая,	нет	27	21	2020г

	Елена Михайловна	английского языка		образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2004 Специальность: «Иностранный язык», квалификация – учитель английского языка	24.12.20				<p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)- 54ч</p> <p>2021г Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения-36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-36ч Применение формирующего оценивания на современном уроке-36ч</p> <p>2022г Современный урок как средство формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС.-36ч</p> <p>2023г Цифровизация образовательного процесса в школах Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин.-36ч Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, 73ч Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) , 72ч</p>
11	Босова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Куйбышевский государственный институт культуры, 1987 Специальность: «Организатор методист клубной работы» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки	Первая, 28.01.21	нет	39	28	<p>2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО-36ч</p> <p>2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.-36ч</p>

				работников образования», 2017 Специальность: «Начальное общее образование»					2023г Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Цифровизация образовательного процесса в школах-36ч
12	Горбачева Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1989 Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация – учитель начальных классов Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2007 Специальность: «Логопедия», квалификация – учитель-логопед	Высшая, 24.12.20	нет	36	35	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО-36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.-36ч 2023г Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч
13	Кузнецова Ольга Харитоновна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1989 Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация – учитель начальных классов, воспитатель Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский	Высшая, 26.12.19	нет	35	35	2020г Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников- 36ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности-36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.-36ч

				государственный педагогический университет», 2007 Специальность: «Педагогика и психология», квалификация – педагог-психолог					2023г Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч Реализация ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), 72ч 2024г Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации ФГОС НОО, 72ч
14	Вдовина Светлана Ивановна	Учитель учитель начальных классов	Начальные классы	Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области, 1991 Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация-учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Первая, 26.12.19	нет	33	33	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч 2023г Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.-36ч Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) , 72ч
15	Бронская Елена Петровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1991 Специальность: «Педагогика и методика начального обучения», квалификация – учитель начальных классов	Высшая, 24.12.20	нет	39	32	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО-36ч 2021г Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 72 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.-36ч 2024г

									Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленного ФГОС НОО, 72ч
16	Палаткина Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет, 2000 Специальность: «Педагогика и методика начального образования», квалификация - учитель начальных классов	Высшая, 24.12.20	нет	33	33	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)- 18ч. Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе.-36ч Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.-36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч. Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся.-36ч 2023г Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, 72
17	Дорофеева Дарья Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный социально – педагогический университет Специальность математика и информатика (студентка 2 курса)		нет	5	1	2023 Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе, 36ч 2024 Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе, 36ч
18	Вернер Екатерина Андреевна	Учитель математики и физики	Математика и физика	Поволжский государственный социально-педагогический университет, студентка 5 курса		нет			2024 студентка 5 курса СГСПУ
19	Кирилова Ольга Алексеевна	Учитель географии	География Труд (технология)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Соответствие занимаемой должности, 28.05.21	нет	15	5	2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч

				<p>профессионального образования «Поволжский государственный университет сервиса», 2011 Специальность: «Коммерция (торговое дело)», квалификация - специалист коммерции Самарский государственный социально – педагогический университет Магистратура Специальность; Педагогическое образование. Географическое образование</p>					<p>2021г Проектирование внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений.-36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Современный урок как средство формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС.-36ч 2023г Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) , 72ч 2024 Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества, 36</p>
20	Барнаева Наталья Павловна	Учитель начальных классов	Начальные классы	<p>СГАУ им. С.П. Королева (СПО) Специальность: Технология машиностроения Самарский государственный социально-педагогический университет, 5 курс Специальность: начальные классы</p>	Соответствие занимаемой должности, 23.05.22	нет	13,6	4	<p>2021г Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения.-36ч Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 59ч Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) .-36ч. Применение формирующего оценивания на современном уроке.-36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.-36ч 2023г Цифровизация образовательного процесса в школах</p>
21	Коротина Мария Сергеевна	Учитель русский язык и литература	Русский язык и литература	<p>Поволжская социально-гуманитарная академия, 2011 Специальность:</p>	Соответствие занимаемой	нет	12	2	<p>2017г Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.-36ч</p>

				менеджмент организации Самарский государственный социально – педагогический университет Магистратура, 2 курс Специальность; Педагогическое образование. Филология	должности 24.05.2024				Профессиональная переподготовка. СИПКРО «Профессиональная деятельность в сфере начального общего образования»: Педагогика и методика начального образования. 2022г Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ-73 Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях ООО Инфоурок 03.09.-21.09.2022г 72 ч 2023г Организация исследовательской деятельности обучающихся.-36ч Использование цифровых сервисов на уроках русского языка., 36ч
22	Черакшева Ирина Анатольевна	Учитель начальные классы	Начальные классы	Самарский государственный социально-педагогический колледж, 4 курс	Соответствие занимаемой должности 25.05.23	нет	12	3	2021г Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-36ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.-36 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования.-36ч
23	Глотова Надежда Владимировна	Учитель физическая культура	Физическая культура	Самарский государственный педагогический университет, 2010 Специальность: физическая культура	Высшая, 28.01.23	нет	25	25	2020г Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей.-36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей).-36 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, «Центр инновационного образования и

									воспитания» Единый урок, 73ч 2023г Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи .-36ч Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО-36ч Методология разработки рабочей программы по адаптивной физкультуре,36ч 2023 Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС, 72ч
24	Лисицына Дарья Викторовна	Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Самарский государственный экономический университет, 2015г Специальность: экономика Самарский государственный социально-педагогический университет, студентка 1 курса магистратуры Специальность: педагогическое образование, 2024г		нет	12	6 мес	2024 Московский институт профессиональной переподготовки и ПК, 540ч.
25	Есипова Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Самарский социально-педагогический колледж, 2019		нет	5	5	2019г Коррекционная педагогика в начальном образовании, 176ч
26	Желовникова Оксана Викторовна внешний совместитель	Учитель биологии химии	Учитель химии и технологии	Самарский государственный педагогический университет, 1997 Специальность: «Биология-химия», квалификация – учитель биологии и химии	Высшая, 13.04.20	нет	18	14	2022г Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе.-36ч Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС , 72 ч 2023г Цифровизация образовательного процесса в школах Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч
27	Руденко Алена Валерьевна (декретный отпуск)	Учитель ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности География	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2010,	Соответствие занимаемой должности, 23.05.22	нет	14	2	2020г Повышение квалификации педагогов по предмету ОБЖ. Видеокурс. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» . Платформа цифрового

				Специальность: География					<p>образования «Элемент» 2021г Технология педагогического проектирования современного урока. СИПКРО, 36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).-36ч Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.-36ч Служба примирения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации., 36ч</p>
28	Табелева Татьяна Александровна (декретный отпуск)	Учитель русский язык и литература	Русский язык и литература	Поволжская социально-гуманитарная академия Специальность: Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Иностранный язык», 2014	первая 21.01.23	нет	10	9	<p>2021г Школа современного учителя. Литература. (Цифровая экосистема ДПО),54 Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи., 24 Функциональная грамотность как метапредметный результат на уровне основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы оценивания (читательская грамотность) , 24 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование). -36ч 2023г Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи-36ч Модульный курс с использованием ДОТ Подготовка к текущей и итоговой аттестации (русский язык и литература).-36ч</p>
29	Салтыкова Александра Сергеевна (декретный отпуск)	Учитель русский язык и литература	Русский язык и литература	Самарский государственный социально – педагогический университет		нет	8	4	<p>2019г Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.-36 2022г</p>

				Специальность: магистр педагогическое образование (филология), 2020				Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования.-36 Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование).-36 2023г Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе.-36ч
30	Гречина Елизавета Сергеевна	Учитель математика	Математика	Самарский государственный социально – педагогический университет Специальность начальные классы и информатика	Соответствие занимаемой должности , 25.05.23		2	2 2021г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).-36ч Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.-36ч Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч. Функциональная грамотность и жизненные компетенции обучающихся с ОВЗ, 36ч 2023г Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты-48ч Использование языка Python при обучении информатике на уровне ООО и СОО в условиях обновленных ФГОС-54ч Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, 72ч