

ИНФОРМАЦИЯ
о педагогических кадрах ГБОУ СОШ пос. Комсомольский,
реализующих ФГОС ООО на 01.10.2023

№	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемая дисциплина	Уровень образования/ квалификация	Квалификационная категория	Ученая степень, звание	Общий стаж работы (полных лет)	Стаж работы в данной должности (полных лет)	Данные о повышении квалификации и (или) проф. переподготовки
1	Ашаткина Анна Ивановна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елабужский государственный педагогический университет», 2007 Специальность: «История», квалификация – учитель истории Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования Самарский институт открытого образования, 2013 Специальность «Менеджмент организации»	Высшая, 10.01.22		32	8	2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) – 54ч. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации -36ч 2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-36ч 2022 Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»)-36 Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения-36ч Школа Современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 54ч 2023 Цифровизация образовательного процесса в школах Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч

									Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч
2	Барнаева Юлия Геннадьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2005 Специальность: «Иностранный язык», квалификация – учитель английского и немецкого языков	Соответствие занимаемой должности, 23.05.19		20	18	2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 54ч Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка – 36ч. 2021 Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ,59 2023 Современный урок с применением технологии развития критического мышления.-36ч Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин.-36ч
3	Волихова Лидия Александровна	Учитель физики	Физика Астрономия	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1992 Специальность: «Математика и информатика», квалификация – учитель математики и информатики	Первая, 25.10.18		40	38	2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч 2022г Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе.-36ч Школа Современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности,54ч 2023г Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч Цифровизация образовательного процесса в школах
4	Глотова Надежда Владимировна	Учитель физическая культура	Физическая культура	Самарский государственный	высшая,2 8.01.23		25	25	2020г Проектирование образовательной деятельности обучающихся на

				педагогический университет, 2010 Специальность: физическая культура					учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей.-36ч Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации.-36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей).-36ч 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч 2023г Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи .-36ч Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО-36ч Методология разработки рабочей программы по адаптивной физкультуре,36ч
5	Гречина Елизавета Сергеевна	Учитель математика	Математика	Самарский государственный социально – педагогический университет Специальность начальные классы и информатика	Соответствие занимаемой должности, 25.05.23		2	2	2021г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).-36ч Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.-36ч Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч 2023г Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты-48ч

									Использование языка Python при обучении информатике на уровне ООО и СОО в условиях обновленных ФГОС-54ч
6	Громко Ирина Александровна	Учитель математики	Математика Алгебра Геометрия	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1989 Специальность: «Математика и физика», квалификация – учитель математики и физики	Вышая, 30.01.20		34	34	<p>2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) – 54ч Введение в цифровую трансформацию образовательной организации – 36ч</p> <p>2021г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)- 36ч</p> <p>2022г Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности-36ч Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика)-36 Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Контроль и оценка в управлении образовательной организацией.-36ч</p> <p>2023 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.-36ч Цифровизация образовательного процесса в школах Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС- 72ч</p>
7	Ермолаев Евгений Владимирович	Учитель физической культуры	Физическая культура Технология	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская	Первая, 30.01.20		11	6	<p>2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) - 54ч.</p>

				государственная социально-гуманитарная академия», 2010 Специальность «Физическая культура», квалификация-педагог по физической культуре. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2017 Специальность: «Преподаватель высшей школы», квалификация – преподаватель высшей школы					Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей.-36ч. 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч 2023г Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи -36ч Основы обеспечения информационной безопасности детей -36ч
8	Коротина Мария Сергеевна	Учитель русский язык и литература	Русский язык и литература	Поволжская социально-гуманитарная академия, 2011 Специальность: менеджмент организации Самарский государственный социально – педагогический университет Магистратура, 2 курс Специальность; Педагогическое образование. Филология			9,8	2,9	2017г Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.-36ч 2022г Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ-73 2023г Организация исследовательской деятельности обучающихся.-36ч

9	Кирилова Ольга Алексеевна	Учитель географии	География	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный университет сервиса», 2011 Специальность: «Коммерция (торговое дело)», квалификация - специалист коммерции Самарский государственный социально – педагогический университет Магистратура Специальность; Педагогическое образование. Географическое образование	Соответствие занимаемой должности, 28.05.21		15	4	<p>2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч</p> <p>2021г Проектирование внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений.-36ч</p> <p>2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч</p> <p>Современный урок как средство формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС.-36ч</p> <p>2023г Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч</p>
10	Круглова Мария Сергеевна	Учитель математики	Математика Алгебра Геометрия	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет», 2016 Специальность: «Промышленное и гражданское строительство», квалификация - инженер Самарский государственный	Соответствие занимаемой должности, 21.05.20		5	5	<p>2020г Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике.</p> <p>2021 Цифровая грамотность педагогического работника, 285ч</p> <p>Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения-36ч</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-36ч</p> <p>2022г Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии</p>

				социально – педагогический университет, 2021 Специальность: Педагогическое образование. Математическое образование Квалификация магистр					обновленными ФГОС, 54ч 2023г. Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч
11	Никифорова Елена Анатольевна	Учитель музыки	Музыка ОРКСЭ ОДНК	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1990 Специальность «Музыкальное воспитание», квалификация – учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель	Высшая 22.12.21		33	32	2020г Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования-36ч 2021г Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС.-36ч 2023г Современный урок с применением технологии развития критического мышления.-36ч
12	Осянина Ольга Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1994 Специальность: «Русский язык и литература», квалификация – учитель русского языка и литературы	Высшая, 17.01.20		35	18	2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-36ч Функциональная грамотность как метапредметный результат на уровне основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы оценивания (читательская грамотность)-36ч Школа Современного учителя. Развитие читательской грамотности,54 2023г Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч

13	Павлова Елена Михайловна	Учитель английского языка	Английский язык	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2004 Специальность: «Иностранный язык», квалификация – учитель английского языка	Первая, 24.12.20		26	20	<p>2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч</p> <p>2021г Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения-36ч</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-36ч</p> <p>Применение формирующего оценивания на современном уроке-36ч</p> <p>2022г Современный урок как средство формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС.-36ч</p> <p>2023г Цифровизация образовательного процесса в школах Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин.-36ч Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч</p>
14	Попова Лилия Александровна	Учитель биологии	Биология	Куйбышевский педагогический институт им. В. В. Куйбышева, 1990 Специальность: «Биология», квалификация – учитель биологии средней школы	Соответствие занимаемой должности, 23.01.22		39	38	<p>2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч</p> <p>2021г Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ,72</p> <p>2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе</p>

									учителя-36ч Школа Современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности,54ч 2023г Современный урок с применением технологии развития критического мышления.-36ч Цифровизация образовательного процесса в школах
15	Дмитриева Анастасия Дмитриевна	Учитель информатики	Информатика	Самарский государственный социально – педагогический университет Специальность математика и информатика (студентка 5 курса)			0	0	2023 Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч.
16	Дорофеева Дарья Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный социально – педагогический университет Специальность математика и информатика (студентка 2 курса)			4	0	2023 Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч
17	Воронина Светлана Салаватовна (внешний совместитель)	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Внеурочная деятельность	ГОУ ВПО Бирская государственная социально-педагогическая академия,2009г Специальность: информатика и английский язык			12	5	2023 Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч
18	Желовникова Оксана Викторовна внешний совместитель	Учитель биологии химии	Учитель химии и технологии	Самарский государственный педагогический университет, 1997 Специальность: «Биология-химия», квалификация – учитель биологии и химии	Высшая, 1 3.04.20		21	11	2022г Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе.-36ч Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС , 72 ч 2023г Цифровизация образовательного

									процесса в школах Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч
					первая-4 высшая-6 итого -10 . (55,6%)				