

Педагогический состав ГБОУ СОШ пос. Комсомольский 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемая дисциплина	Уровень образования/ квалификация	Квалификационная категория	Ученая степень, звание	Общий стаж работы (полных лет)	Стаж работы в данной должности (полных лет)	Данные о повышении квалификации и (или) проф. переподготовки
1	Фенюк Алла Николаевна	директор	Начальные классы	Самарский социально-педагогический колледж, 2001 Специальность: начальные классы. Московский государственный университет, 2010 Специальность: Информатика	Соответствие занимаемой должности, 26.05.22		22	19	2013 Профессиональная переподготовка: «Управление общеобразовательным учреждением» 2020г Методика анализа современного урока -36ч. 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, Единый урок, 73ч 2022 «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся»-36ч Контроль и оценка в управлении образовательной организацией.-36ч 2023г Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.-36ч Цифровизация образовательного процесса в школах
2	Громко Ирина Александровна	Учитель математик и	Математика	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1989	Высшая, 30.01.20		34	34	2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере

				<p>Специальность: «Математика и физика», квалификация – учитель математики и физики</p>					<p>общего образования) – 54ч Введение в цифровую трансформацию образовательной организации – 36ч 2021г Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО-36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-36ч Нормативные и методологические аспекты организации обучения детей с ОВЗ на дому, 36ч 2022г Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности-36ч Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика)-36ч Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Контроль и оценка в управлении образовательной организацией.-36ч 2023 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.-36ч Цифровизация образовательного процесса в школах Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч</p>
3	Ашаткина Анна Ивановна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание	Государственное образовательное учреждение высшего	Высшая, 10.01.22		32	8	<p>2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование»</p>

	<p>нация</p>		<p>профессионального образования «Елабужский государственный педагогический университет», 2007 Специальность: «История», квалификация – учитель истории Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования Самарский институт открытого образования, 2013 Специальность «Менеджмент организации»</p>			<p>на региональном уровне (в сфере общего образования) – 54ч. Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО-36ч Введение в цифровую трансформацию образовательной организации -36ч 2021 Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО -36 Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования-36 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-36ч Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, 59ч 2022 Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»)-36 Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения-36ч Формирование профессиональной</p>
--	--------------	--	---	--	--	--

									<p>компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История).-36ч</p> <p>Школа Современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 54ч</p> <p>2023</p> <p>Цифровизация образовательного процесса в школах</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч</p>
4	Барнаева Юлия Геннадьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2005 Специальность: «Иностранный язык», квалификация – учитель английского и немецкого языков	Соответствие занимаемой должности, 23.05.19		20	18	<p>2020г</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 54ч</p> <p>Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка – 36ч.</p> <p>2021</p> <p>Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ,59</p> <p>2023</p> <p>Современный урок с применением технологии развития критического мышления.-36ч</p> <p>Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин.-36ч</p>
5	Осянина Ольга	Учитель русского	Русский язык и литература	Самарский педагогический	Высшая, 17.01.20		36	18	<p>2021г</p> <p>Методические аспекты проведения</p>

	Геннадьевна	языка и литературы		институт им. В.В.Куйбышева, 1994 Специальность: «Русский язык и литература», квалификация – учитель русского языка и литературы					педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности-36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-36ч Функциональная грамотность как метапредметный результат на уровне основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы оценивания (читательская грамотность)-36ч Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.-36ч Школа Современного учителя. Развитие читательской грамотности,54 2023г Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч
6	Круглова Мария Сергеевна	Учитель математик и	Математика Алгебра Геометрия	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет», 2016	Соответствие занимаемой должности, 21.05.20		5	5	2020г Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике. 2021 Цифровая грамотность педагогического работника, 285ч Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения-36ч

				<p>Специальность: «Промышленное и гражданское строительство», квалификация - инженер Самарский государственный социально – педагогический университет, 2021</p> <p>Специальность: Педагогическое образование. Математическое образование Квалификация магистр</p>					<p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-36ч 2022г Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.-36ч Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии обновленными ФГОС, 54ч Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, 73ч Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения 36ч 2023г. Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч</p>
7	Волихова Лидия Александровна	Учитель физики	Физика Астрономия	<p>Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1992</p> <p>Специальность: «Математика и информатика», квалификация – учитель математики</p>	Первая, 25.10.18		41	38	<p>2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)- 54ч Способы и методы решения задач углублённого уровня по физике в соответствии с ФГОС СОО- 18ч. Способы и методы решения практико-</p>

				и информатики					<p>ориентированных задач по астрономии,18ч.</p> <p>2022г Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе.-36ч Школа Современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности,54ч</p> <p>2023г Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч Цифровизация образовательного процесса в школах Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках физики в условиях реализации ФГОС, 72ч</p>
8	Попова Лилия Александровна	Учитель биологии	Биология	Куйбышевский педагогический институт им. В. В. Куйбышева, 1990 Специальность: «Биология», квалификация – учитель биологии средней школы	Соответствие занимаемой должности, 23.01.22		39	38	<p>2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО-36ч</p> <p>2021г Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ,72</p> <p>2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-36ч Школа Современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности,54ч</p>

									<p>2023г Современный урок с применением технологии развития критического мышления.-36ч Цифровизация образовательного процесса в школах</p>
9	Никифорова Елена Анатольевна	Учитель музыки	Музыка ОРКСЭ ОДНК	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1990 Специальность «Музыкальное воспитание», квалификация – учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель	Высшая 22.12.21		33	32	<p>2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)-18ч Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования-36ч</p> <p>2021г Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, 73ч Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ООО «Высшая школа делового администрирования»,72 ч</p> <p>2022г «Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни» .-36ч Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС.-36ч</p> <p>2023г Современный урок с применением технологии развития критического мышления.-36ч обучение детей с ограниченными</p>

									возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках музыки в условиях реализации ФГОС, 72
10	Павлова Елена Михайловна	Учитель английского языка	Английский язык	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2004 Специальность: «Иностранный язык», квалификация – учитель английского языка	Первая, 24.12.20		26	20	<p>2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)- 54ч</p> <p>2021г Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения-36ч</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-36ч</p> <p>Применение формирующего оценивания на современном уроке-36ч</p> <p>2022г Современный урок как средство формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС.-36ч</p> <p>2023г Цифровизация образовательного процесса в школах Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин.-36ч</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, 73ч Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) , 72ч</p>

11	Босова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Куйбышевский государственный институт культуры, 1987 Специальность: «Организатор методист клубной работы» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2017 Специальность: «Начальное общее образование»	Первая, 28.01.21		38	30	<p>2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО-36ч</p> <p>2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.-36ч</p> <p>2023г Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Цифровизация образовательного процесса в школах-36ч</p>
12	Горбачева Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1989 Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация – учитель начальных классов Государственное образовательное учреждение высшего	Высшая, 24.12.20		35	34	<p>2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО-36ч</p> <p>2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе</p>

				<p>профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2007 Специальность: «Логопедия», квалификация – учитель-логопед</p>				<p>учителя.-36ч Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.-36ч 2023г Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч</p>	
13	Кузнецова Ольга Харитоновна	Учитель начальных классов	Начальные классы	<p>Куйбышевское педагогическое училище №1, 1989 Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация – учитель начальных классов, воспитатель Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2007 Специальность: «Педагогика и психология», квалификация – педагог-психолог</p>	Высшая, 26.12.19		35	34	<p>2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)- 18ч Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников- 36ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности-36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.-36ч 2023г Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС-72ч</p>

									Реализация ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), 72ч
14	Вдовина Светлана Ивановна	Учитель учитель начальных классов	Начальные классы	Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области, 1991 Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация-учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Первая, 26.12.19		32	32	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч 2023г Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития.-36ч Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) , 72ч
15	Бронская Елена Петровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1991 Специальность: «Педагогика и методика начального обучения», квалификация – учитель начальных классов	Высшая, 24.12.20		38	38	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО-36ч 2021г Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 72 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе

								учителя.-36ч Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.-36ч	
16	Палаткина Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет,2000 Специальность: «Педагогика и методика начального образования», квалификация - учитель начальных классов	Высшая, 24.12.20		32	32	<p>2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)- 18ч. Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе.-36ч Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.-36ч</p> <p>2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч. Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся.-36ч</p> <p>2023г Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС,72</p>
17	Ермолаев Евгений Владимирович	Учитель физической культуры	Физическая культура Технология	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная	Первая, 30.01.20		11	6	<p>2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) -54ч. Проектирование урока по физической культуре для</p>

				социально-гуманитарная академия», 2010 Специальность «Физическая культура», квалификация-педагог по физической культуре. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2017 Специальность: «Преподаватель высшей школы», квалификация – преподаватель высшей школы					обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей.-36ч. 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч 2023г Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи -36ч Основы обеспечения информационной безопасности детей -36ч
18	Дорофеева Дарья Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский государственный социально – педагогический университет Специальность математика и информатика (студентка 2 курса)			4	0	2023 Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч
19	Дмитриева Анастасия Дмитриевна	Учитель информатики	Информатика	Самарский государственный социально – педагогический			0	0	2023 Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч.

				университет Специальность математика и информатика (студентка 5 курса)					
20	Кирилова Ольга Алексеевна	Учитель географии	География	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный университет сервиса», 2011 Специальность: «Коммерция (торговое дело)», квалификация - специалист коммерции Самарский государственный социально – педагогический университет Магистратура Специальность; Педагогическое образование. Географическое образование	Соответс твие занимаем ой должност и, 28.05.21	15	4	2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч 2021г Проектирование внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений.-36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Современный урок как средство формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС.-36ч 2023г Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) , 72ч	
21	Барнаева Наталья Павловна	Учитель начальных классов	Начальные классы	СГАУ им. С.П. Королева (СПО) Специальность: Технология машиностроения Самарский	Соответс твие занимаем ой должност и,	12,6	3	2021г Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения.-36ч Внедрение ФГОС для обучающихся	

				государственный социально-педагогический университет, 4 курс Специальность: начальные классы	23.05.22				<p>с ОВЗ, 59ч Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) .-36ч. Применение формирующего оценивания на современном уроке.-36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.-36ч 2023г Цифровизация образовательного процесса в школах</p>
22	Гречина Елизавета Сергеевна	Учитель математик а	Математика	Самарский государственный социально – педагогический университет Специальность начальные классы и информатика	Соответствие занимаемой должности , 25.05.23		2	2	<p>2021г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).-36ч Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.-36ч Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч. Функциональная грамотность и жизненные компетенции обучающихся с ОВЗ, 36ч 2023г Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты-48ч</p>

									Использование языка Python при обучении информатике на уровне ООО и СОО в условиях обновленных ФГОС-54ч Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, 72ч
23	Коротина Мария Сергеевна	Учитель русский язык и литература	Русский язык и литература	Поволжская социально-гуманитарная академия, 2011 Специальность: менеджмент организации Самарский государственный социально – педагогический университет Магистратура, 2 курс Специальность; Педагогическое образование. Филология			9,8	2,9	2017г Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.-36ч Профессиональная переподготовка. СИПКРО «Профессиональная деятельность в сфере начального общего образования»: Педагогика и методика начального образования. 2022г Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ-73 Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях ООО Инфоуроки 03.09.-21.09.2022г 72 ч 2023г Организация исследовательской деятельности обучающихся.-36ч
24	Черакшева Ирина Анатольевна	Учитель начальные классы	Начальные классы	Самарский государственный социально-педагогический колледж, 2 курс	Соответствие занимаемой должности, 25.05.23		11	2	2021г Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-36ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во

								внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.-36 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования.-36ч
25	Глотова Надежда Владимировна	Учитель физическая культура	Физическая культура	Самарский государственный педагогический университет, 2010 Специальность: физическая культура	высшая, 28.01.23		25	25 2020г Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей.-36ч Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации.-36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей).-36 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, 73ч 2023г Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи .-36ч Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО-36ч

									Методология разработки рабочей программы по адаптивной физкультуре,36ч
26	Воронина Светлана Салаватовна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Внеурочная деятельность	ГОУ ВПО Бирская государственная социально-педагогическая академия,2009г Специальность: информатика и английский язык			12	5	2023 Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч
27	Желовникова Оксана Викторовна внешний совместитель	Учитель биологии химии	Учитель химии и технологии	Самарский государственный педагогический университет, 1997 Специальность: «Биология-химия», квалификация – учитель биологии и химии	Высшая, 13.04.20		21	11	2022г Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе.-36ч Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС , 72 ч 2023г Цифровизация образовательного процесса в школах Основы обеспечения информационной безопасности детей-36ч Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.-36ч
28	Руденко Алена Валерьевна (декретный отпуск)	Учитель ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности География	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2010, Специальность: География	Соответствие занимаемой должности, 23.05.22		13	2	2020г Повышение квалификации педагогов по предмету ОБЖ. Видеокурс. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» . Платформа цифрового образования «Элемент» 2021г Технология педагогического проектирования современного урока.

									СИПКРО, 36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).-36ч Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.- 36ч Служба примирения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации., 36ч
29	Есипова Татьяна Евгеньевна (декретный отпуск)	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Самарский социально-педагогический колледж, 2019			4	4	2019г коррекционная педагогика в начальном образовании, 176ч
30	Табелева Татьяна Александровна (декретный отпуск)	Учитель русский язык и литература	Русский язык и литература	Поволжская социально-гуманитарная академия Специальность: Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Иностранный язык», 2014	первая 21.01.23		9	9	2021г Школа современного учителя. Литература. (Цифровая экосистема ДПО),54 Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи., 24 Функциональная грамотность как метапредметный результат на уровне основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы оценивания (читательская грамотность) , 24 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование). -36ч

									<p>2023г Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи-36ч Модульный курс с использованием ДОТ Подготовка к текущей и итоговой аттестации (русский язык и литература).-36ч</p>
31	Салтыкова Александра Сергеевна (декретный отпуск)	Учитель русский язык и литература	Русский язык и литература	Самарский государственный социально – педагогический университет Специальность: магистр педагогическое образование (филология), 2020			7	4	<p>2019г Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.-36 2022г Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования.-36 Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование).-36 2023г Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе.-36ч</p>