

Педагогический состав ГБОУ СОШ пос. Комсомольский 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемая дисциплина	Уровень образования/ квалификация	Квалификационная категория	Ученая степень, звание	Общий стаж работы (полных лет)	Стаж работы в данной должности (полных лет)	Данные о повышении квалификации и (или) проф. переподготовки
1	Фенюк Алла Николаевна	директор	Не преподает	Самарский социально-педагогический колледж, 2001 Специальность: начальные классы. Московский государственный университет, 2010 Специальность: Информатика			18	18	2013г. Управление образовательным учреждением – 600ч. 2020г Методика анализа современного урока -36ч. 2022 «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся»-36ч
2	Громко Ирина Александровна	Учитель математик и	Математика Алгебра Геометрия	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1989 Специальность: «Математика и физика», квалификация – учитель математики и физики	Высшая		33	33	2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) – 54ч Введение в цифровую трансформацию образовательной организации – 36ч 2021г

									<p>Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО-36ч</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-36ч</p> <p>2022г</p> <p>Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности-36ч</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика)-36</p>
3	Ашаткина Анна Ивановна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елабужский государственный педагогический университет», 2007</p> <p>Специальность: «История», квалификация – учитель истории</p> <p>Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования Самарский институт открытого образования, 2013</p> <p>Специальность «Менеджмент</p>	Высшая		31	7	<p>2020г</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) – 54ч.</p> <p>Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО- 36ч</p> <p>Введение в цифровую трансформацию образовательной организации -36ч</p> <p>2021</p> <p>Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО -36</p> <p>Проектирование рабочих программ</p>

				организации»					предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования-36 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-36 2022 Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»)-36
4	Барнаева Юлия Геннадьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2005 Специальность: «Иностранный язык», квалификация – учитель английского и немецкого языков	Соответствие занимаемой должности		19	17	2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 54ч Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка – 36ч.г
5	Осянина Ольга Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1994 Специальность: «Русский язык и литература», квалификация –	Высшая		34	17	2021г Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности-36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-36ч Функциональная грамотность как метапредметный

				учитель русского языка и литературы					результат на уровне основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы оценивания (читательская грамотность)-36ч
6	Круглова Мария Сергеевна	Учитель математик и	Математика Алгебра Геометрия	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет», 2016 Специальность: «Промышленное и гражданское строительство», квалификация - инженер Самарский государственный социально – педагогический университет, 2021 Специальность: Педагогическое образование. Математическое образование Квалификация магистр	Соответствие занимаемой должности		4	4	2020г Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике. 2021 Цифровая грамотность педагогического работника, 285ч Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения-36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-36ч
7	Волихова Лидия Александровна	Учитель физики	Физика Астрономия	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1992	Первая		39	37	2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном

				Специальность: «Математика и информатика», квалификация – учитель математики и информатики					уровне (в сфере общего образования)- 54ч Способы и методы решения задач углублённого уровня по физике в соответствии с ФГОС СОО- 18ч. Способы и методы решения практико-ориентированных задач по астрономии,18ч.
8	Попова Лилия Александровна	Учитель биологии	Биология	Куйбышевский педагогический институт им. В. В. Куйбышева, 1990 Специальность: «Биология», квалификация – учитель биологии средней школы	Соответствие занимаемой должности		38	37	2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО-36ч 2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-36ч
9	Никифорова Елена Анатольевна	Учитель музыки	Музыка ОРКСЭ ОДНК	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1990 Специальность «Музыкальное воспитание», квалификация – учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель	Высшая		32	32	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)-18ч Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования-36ч 2022г «Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни» .
10	Павлова Елена	Учитель английског	Английский язык	Государственное образовательное	Первая		25	19	2020г Обеспечение реализации Стратегии

	Михайловна	о языка		учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2004 Специальность: «Иностранный язык», квалификация – учитель английского языка					национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)- 54ч 2021г Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения-36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-36ч Применение формирующего оценивания на современном уроке-36ч
11	Босова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Куйбышевский государственный институт культуры, 1987 Специальность: «Организатор методист клубной работы» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2017 Специальность: «Начальное общее	Первая		37	29	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО-36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч

				образование»					
12	Горбачева Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1989 Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация – учитель начальных классов Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2007 Специальность: «Логопедия», квалификация – учитель-логопед	Высшая		34	33	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО-36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч
13	Кузнецова Ольга Харитоновна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1989 Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация – учитель начальных классов, воспитатель Государственное образовательное учреждение высшего	Высшая		34	33	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)- 18ч Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников- 36ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной

				<p>профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2007 Специальность: «Педагогика и психология», квалификация – педагог-психолог</p>					<p>деятельности-36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p>
14	Вдовина Светлана Ивановна	Учитель учитель начальных классов	Начальные классы	<p>Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области, 1991 Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация-учитель начальных классов, воспитатель ГПД</p>	Первая		31	31	<p>2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p>
15	Бронская Елена Петровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	<p>Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1991 Специальность: «Педагогика и методика начального обучения», квалификация – учитель начальных классов</p>	Высшая		37	37	<p>2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО-36ч 2022г Реализация требований обновленных</p>

									ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36
16	Палаткина Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет,2000 Специальность: «Педагогика и методика начального образования», квалификация - учитель начальных классов	Высшая		29	29	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)- 18ч. Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе.-36ч Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.-36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч.
17	Ермолаев Евгений Владимирович	Учитель физической культуры	Физическая культура Технология	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2010 Специальность «Физическая культура», квалификация-педагог	Первая		10	5	2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) -54ч. Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей.-36ч. 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч

				по физической культуре. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2017 Специальность: «Преподаватель высшей школы», квалификация – преподаватель высшей школы					
18	Табелева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература Изобразительное искусство	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2014 Специальность: «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Иностранный язык», Квалификация – учитель начальных	Соответствие занимаемой должности		8	8	2021 Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура») согласно концепции преподавания предметной области «Искусство». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 37ч Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (предмет «Русский язык») (курс с использованием ДОТ).-72ч Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи.- 24ч

				классов и учитель английского языка					2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч Функциональная грамотность как метапредметный результат на уровне основного общего образования: инструменты формирования и основные смыслы оценивания (читательская грамотность) 36.
19	Руденко Алена Валерьевна	Учитель ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности География	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2010, Специальность: География			13	2	2020г Повышение квалификации педагогов по предмету ОБЖ. Видеокурс. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» . Платформа цифрового образования «Элемент» 2021г Технология педагогического проектирования современного урока. СИПКРО, 36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).-36ч Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.-36ч
20	Кирилова Ольга Алексеевна	Учитель географии	География	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования			14	3	2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч 2021г

				«Поволжский государственный университет сервиса», 2011 Специальность: «Коммерция (торговое дело)», квалификация - специалист коммерции Самарский государственный социально – педагогический университет Магистратура, 2 курс Специальность; Педагогическое образование. Географическое образование					Проектирование внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений.- 36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч
21	Барнаева Наталья Павловна	Учитель начальных классов	Начальные классы	СГАУ им. С.П. Королева (СПО) Специальность: Технология машиностроения Самарский государственный социально-педагогический университет, 2 курс Специальность: начальные классы			9	0	2021г Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения.-36ч Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) .-36ч. Применение формирующего оценивания на современном уроке.- 36ч 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч
22	Насибутдинова	Учитель -	Учитель -	Самарский	Соответствие		6	6	2019г

	Яна Рашитовна	логопед	логопед	государственный социально – педагогический университет, 2014 Специальность: Учитель -логопед	занимаемой должности				Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС – 36ч
23	Гречина Елизавета Сергеевна	Учитель математика	Математика	Самарский государственный социально – педагогический университет Специальность начальные классы и информатика			1	1	2021г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).-36ч Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.-36ч Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.-36ч
24	Салтыкова Александра Сергеевна	Учитель русский язык и литература	Русский язык и литература	Самарский государственный социально – педагогический университет Специальность: магистр педагогическое образование (филология), 2020			7	4	2019г Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.-36 2022г Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования.-36 Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование).-36
25	Коротина Мария Сеогеевна	Учитель русский язык и литература	Русский язык и литература	Поволжская социально-гуманитарная академия, 2011 Специальность: менеджмент организации			8,8	1,9	2017г Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса.-36ч

26	Черакшева Ирина Анатольевна	Учитель начальные классы	Начальные классы	Самарский государственный социально-педагогический колледж, 2 курс			10	1	2021г Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ-36ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.-36 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя.
27	Глотова Надежда Владимировна	Учитель физическая культура	Физическая культура	Самарский государственный педагогический университет, 2010 Специальность: физическая культура			25	25	2020г Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей.-36ч Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации.-36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей).-36
28	Желовникова Оксана Викторовна внешний совместитель	Учитель биологии химии	Учитель химии и технологии	Самарский государственный педагогический университет, 1997 Специальность: «Биология-химия»,	Высшая		20	10	2022г Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе.-36ч

				квалификация – учитель биологии и химии					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--