

Педагогический состав ГБОУ СОШ пос. Комсомольский 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемая дисциплина	Уровень образования/ квалификация	Квалификационная категория	Учебная степень, звание	Общий стаж работы (полных лет)	Стаж работы в данной должности (полных лет)	Данные о повышении квалификации и (или) проф. переподготовки
1	Меньшов Максим Владимирович	директор	математика, курсы внеурочной деятельности	Самарский государственный университет, 1995 Специальность; механика квалификация: Механик. Математик-прикладник ГАОУ ДПО (повышение квалификации) специалистов СИПКРО, 2016 Управление образовательной организации.	Соответствие занимаемой должности		25	6	2020г. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36ч. Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике, 36ч. Цифровые технологии для трансформации школы, 72 ч. Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации, 36ч Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни», 18ч. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72ч, 2021г. Коррекционная педагогика и особенности образования и

									воспитания детей с ОВЗ, 73ч., 2021г
2	Громко Ирина Александровна	Учитель математик и	математика, алгебра геометрия, курсы внеурочной деятельности	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1989г Специальность: «Математика и физика», квалификация – учитель математики и физики. ГАОУ ДПО Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования «Управление образовательным учреждением», 2012г.	Высшая		31	31	2018г Руководство индивидуальной проектной деятельностью учащихся в инфокоммуникационной развивающей среде – 36 ч Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) – 18ч Организационные расстановки как метод планирования деятельности образовательной организации – 40 ч Методические аспекты решения задач повышенной сложности по математике – 36ч 2019г Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС – 36ч Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников-36ч 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) – 54ч Введение в цифровую трансформацию образовательной организации – 36ч Цифровые технологии для трансформации школы, 72ч.

3	Ашаткина Анна Ивановна	Учитель истории и обществознания	история обществознан. право курсы внеурочной деятельности	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елабужский государственный педагогический университет», 2007 Специальность: «История», квалификация – учитель истории Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования Самарский институт открытого образования, 2013 Специальность «Менеджмент организации»	Высшая		29	5	2018г «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» - 18ч Руководство индивидуальной проектной деятельностью учащихся в инфокоммуникационной развивающей среде – 36ч Организационные расстановки как метод планирования деятельности образовательной организации – 40ч Конструирование учебных заданий по обществознанию для повышения финансовой грамотности учащихся – 36ч 2019г Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Обществознание» - 36ч. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС – 36ч 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) – 54ч. Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на
---	------------------------	----------------------------------	---	--	--------	--	----	---	---

									углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО- 36ч Введение в цифровую трансформацию образовательной организации -36ч 2021г. Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 59ч.
4	Куприянова Ирина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	русский язык и литература, курсы внеурочной деятельности	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1988 Специальность: «Русский язык и литература», квалификация – учитель русского языка и литературы	Первая		32	32	2018г Руководство индивидуальной проектной деятельностью учащихся в инфокоммуникационной развивающей среде – 36ч Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) – 18ч 2019г Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС – 36ч Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- 36ч. 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч

5	Барнаева Юлия Геннадьевна	Учитель английского языка о языке	английский язык курсы внеурочной деятельности	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2005 Специальность: «Иностранный язык», квалификация – учитель английского и немецкого языков	Соответствие занимаемой должности	17	15	<p>2018г «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» - 18ч Руководство индивидуальной проектной деятельностью учащихся в инфокоммуникационной развивающей среде – 36 ч Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка – 36 ч</p> <p>2019г Совершенствование навыков речевой деятельности на уроках гуманитарного цикла. Курс с использованием ДОТ – 36ч Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС – 36ч</p> <p>2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 54ч Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка – 36ч.</p> <p>2021г. Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 59ч.</p>
---	---------------------------	-----------------------------------	---	---	-----------------------------------	----	----	--

6	Осянина Ольга Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	русский язык и литература, курсы внеурочной деятельности	Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1994 Специальность: «Русский язык и литература», квалификация – учитель русского языка и литературы	Высшая	32	15	2018г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» - 18 ч Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка – 36ч 2019г Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО – 36ч Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования. – 36ч
7	Круглова Мария Сергеевна	Учитель математик и	математика алгебра геометрия, курсы внеурочной деятельности	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный архитектурно- строительный университет», 2016 Специальность: «Промышленное и гражданское строительство», квалификация - инженер Самарский государственный социально – педагогический университет, 2021	Соответствие занимаемой должности	2	2	2018г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне – 18ч. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся- 36ч. 2019г Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-36ч Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике», 36ч 2021 Цифровая грамотность педагогического работника, 285ч

				Специальность: Педагогическое образование. Математическое образование Квалификация магистр					
8	Шохина Татьяна Николаевна	Учитель математики	математика алгебра геометрия алгебра и начала математического анализа курсы внеурочной деятельности	Елабужский государственный педагогический институт, 1985 Специальность: «Математика и физика», квалификация – учитель математики и физики	Высшая		35	34	2018г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне – 18ч Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся – 36ч 2019г Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС – 36ч Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-36ч Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО-36ч.
9	Волихова Лидия Александровна	Учитель физики	физика астрономия курсы внеурочной деятельности	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1992 Специальность: «Математика и информатика», квалификация – учитель математики	Первая		37	35	2018г Руководство индивидуальной проектной деятельностью учащихся в инфокоммуникационной развивающей среде – 36ч Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего

				и информатики					<p>образования)- 18ч</p> <p>Методика решения задач по физике в школе – 36ч</p> <p>2019г</p> <p>Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС – 36ч</p> <p>Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников-36ч</p> <p>2020г</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)- 54ч</p> <p>Способы и методы решения задач углублённого уровня по физике в соответствии с ФГОС СОО- 18ч.</p> <p>Способы и методы решения практико-ориентированных задач по астрономии,18ч.</p>
10	Попова Лилия Александровна	Учитель биологии	биология курсы внеурочной деятельности	Куйбышевский педагогический институт им. В. В. Куйбышева, 1990 Специальность: «Биология», квалификация – учитель биологии средней школы	Первая		36	35	<p>2020г</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч</p> <p>Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО-36ч</p>

11	Ермошкина Ольга Анатольевна	Учитель информати ки	информатика и ИКТ математика алгебра и начала математическог о анализа геометрия курсы внеурочной деятельности	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1991 Специальность: «Физика и математика», квалификация – учитель физики и математики	Высшая	26	25	2012г ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации средствами предмета информатика.120ч 2018г Работа с семьей по обеспечению медиабезопасности детей – 36 ч 2019г Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС – 36ч Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников-36ч 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО- 36ч Освоение робототехнических комплексов LEGO для организации образовательной деятельности учащихся»,36ч. 2021г Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 54ч.
----	-----------------------------------	----------------------------	--	---	--------	----	----	--

12	Никифорова Елена Анатольевна	Учитель музыки	музыка ОРКСЭ ОДНК курсы внеурочной деятельности	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1990 Специальность «Музыкальное воспитание», квалификация – учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель	Высшая		30	30	<p>2018г Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы- 36ч.</p> <p>2019г. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 36ч.</p> <p>2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)-18ч</p> <p>2020г Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования-36ч.</p> <p>2021г. Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (РОКСЭ), 176ч. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч.</p>
----	------------------------------------	-------------------	--	---	--------	--	----	----	---

13	Павлова Елена Михайловна	Учитель английског о языка	английский язык курсы внеурочной деятельности	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2004 Специальность: «Иностранный язык», квалификация – учитель английского языка	Первая	23	17	<p>2018г «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» - 18 ч «Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы» - 36 ч Реализация системно- деятельностного подхода к обучению в начальной школе – 36ч</p> <p>2019г Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС – 36ч Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников-36ч</p> <p>2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)- 54ч</p> <p>2021г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч.</p>
----	--------------------------------	----------------------------------	---	---	--------	----	----	--

14	Босова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	начальные классы курсы внеурочной деятельности	Куйбышевский государственный институт культуры, 1987 Специальность: «Организатор методист клубной работы» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2017 Специальность: «Начальное общее образование»	Первая		35	25	2018г «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» - 18ч «Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы» - 36 ч Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе – 36 ч 2019г Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС – 36ч 2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч
15	Горбачева Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	начальные классы курсы внеурочной деятельности	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1989 Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация – учитель начальных классов Государственное образовательное учреждение высшего	Высшая		32	32	2018г «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» - 18ч «Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы» - 36 ч Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе – 36 ч

				<p>профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2007 Специальность: «Логопедия», квалификация – учитель-логопед</p>					<p>2019г Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС – 36ч Использование мультимедийного оборудования и интерактивных средств обучения при организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в начальной школе- 36ч. 2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч</p>
16	Кузнецова Ольга Харитоновна	Учитель начальных классов	<p>начальные классы курсы внеурочной деятельности</p>	<p>Куйбышевское педагогическое училище №1, 1989 Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация – учитель начальных классов, воспитатель Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», 2007 Специальность: «Педагогика и</p>	Высшая		32	31	<p>2018г «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» - 18ч «Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы» - 36 ч Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе – 36 ч Особенности реализации ФГОС НОО учащихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 72ч, 2019 2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие</p>

				психология», квалификация – педагог-психолог					образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)- 18ч Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников- 36ч Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности-36ч. Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра, 72ч. 2021г
17	Вдовина Светлана Ивановна	Учитель учитель начальных классов	начальные классы курсы внеурочной деятельности	Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области, 1991 Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация- учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Первая		29	29	2018г «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» - 18ч «Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы» - 36 ч Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе – 36 ч 2019г Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС – 36ч Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч, 2020г

18	Бронская Елена Петровна	Учитель начальных классов	начальные классы курсы внеурочной деятельности	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1991 Специальность: «Педагогика и методика начального обучения», квалификация – учитель начальных классов	Высшая		35	35	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) – 18ч
19	Палаткина Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	начальные классы курсы внеурочной деятельности	Самарский государственный педагогический университет, 2000 Специальность: «Педагогика и методика начального образования», квалификация - учитель начальных классов	Высшая		29	29	2019г Особенности реализации ФГОС НОО учащихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 72ч 2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)- 18ч.
20	Ермолаев Евгений Владимирович	Учитель физической культуры	физическая культура технология курсы внеурочной деятельности	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2010 Специальность «Физическая культура», квалификация-педагог по физической культуре.	Первая		8	3	2018г Организация и содержание физического воспитания в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС второго поколения – 36ч Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культуры – 40ч 2019г Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС – 36ч 2020г

				Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2017 Специальность: «Преподаватель высшей школы», квалификация – преподаватель высшей школы					Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) -54ч.
21	Казаков Антон Игоревич	Учитель физической культуры	физическая культура курсы внеурочной деятельности	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2017 Специальность: «Педагогическое образование», квалификация – бакалавр	Первая		4	3	2018г Руководство индивидуальной проектной деятельностью учащихся в инфокоммуникационной развивающей среде – 36ч Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)- 18ч Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образовани- 36ч. Технологии разработки системы заданий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уроках физической культур- 40ч. 2019г Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в

									соответствии с требованиями ФГОС – 36ч Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе- 16ч. 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч
22	Табелева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	русский язык и литература изобразительное искусство курсы внеурочной деятельности	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2014 Специальность: «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Иностранный язык», Квалификация – учитель начальных классов и учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности		5	5	2015г. Современный урок русского языка-36ч. Современный урок литературы-36ч 2016г Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО -36ч Разработка электронных образовательных ресурсов дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ-72ч 2021 Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура») согласно концепции преподавания предметной области «Искусство», 37ч 2021 Цифровая грамотность педагогического работника, 285ч.

23	Полтаева Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	начальные классы курсы внеурочной деятельности	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», 2019 Специальность: коррекционная педагогика в начальном обучении, квалификация – учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			1	1	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)-18ч
24	Руденко Алена Валерьевна	Учитель ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности география курсы внеурочной деятельности	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2010, Специальность: География			11	0	2020г Повышение квалификации педагогов по предмету ОБЖ. Videocourse. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» . Платформа цифрового образования «Элемент» 2021г Технология педагогического проектирования современного урока. СИПКРО, 36ч. Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ, 73ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 54ч..

25	Кирилова Ольга Алексеевна	Учитель географии	география курсы внеурочной деятельности	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный университет сервиса», 2011 Специальность: «Коммерция (торговое дело)», квалификация - специалист коммерции Самарский государственный социально – педагогический университет Магистратура, 2 курс Специальность; Педагогическое образование. Географическое образование			11	1	2019г Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС – 36ч 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч. 2021г. Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации», 36ч Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 54ч.
26	Никифорова Антонина Сергеевна	Учитель истории и обществознания	история и обществознание экономика курсы внеурочной деятельности	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный экономический университет», 2017 Специальность:			7	1	2019г Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС – 36ч Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников- 36ч 2020г Обеспечение реализации Стратегии

				«Менеджмент», квалификация – бакалавр Самарский государственный социально – педагогический университет Магистратура, 2 курс Специальность; Педагогическое образование. Историческое образование					национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)-54ч 2020 Технологии управления образовательной организации: использование открытых Онлайн-ресурсов для организации дистанционной работы. Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 24ч. 2021 Преподавание обществознания и права в образовательных организациях, 917ч. 2021г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч.
27	Барнаева Наталья Павловна	Учитель начальных классов	начальные классы курсы внеурочной деятельности	СГАУ им. С.П. Королева (СПО) Специальность: Технология машиностроения Самарский государственный социально-педагогический университет, 2 курс Специальность: начальные классы			9	0	2021г. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения, 36ч. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), 18ч.
28	Желовникова Оксана Викторовна (внешний совместитель)	Учитель биологии химии	химия технология	Самарский государственный педагогический университет, 1997 Специальность:	Высшая		20	10	2018г «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере

				«Биология-химия», квалификация – учитель биологии и химии				общего образования)» - 18 ч Руководство индивидуальной проектной деятельностью учащихся в инфокоммуникационной развивающей среде – 36 ч Актуальные вопросы общей и неорганической химии – 36 ч 2019г Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень – 36ч Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья- 36ч
29	Храмова Юлия Олеговна (внутренний совместитель)	учитель- логопед	логопедически е занятия	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально- гуманитарная академия», 2014г специализация: логопедия квалификация: учитель - логопед	соответствие занимаемой должности			2021г Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч
30	Лисицина Ирина Анатольевна (внутренний совместитель)	психолог	психологическ ие занятия	Самарская государственная сельскохозяйственная академия, 2010г квалификация: инженер специальность землеустройство Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников		9,3	1	2019г. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, 14ч. 2019г. Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 14ч 2020г. Проектирование и особенности реализации образовательных

				образования, 2020 Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагогика и психология				(просветительских) психолого – педагогических программ для родителей, 36ч 2020г. Профилактика суицидального поведения обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020года, проводимых в рамках Десятилетия детства, 49ч. 2021г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч. 2021г. Организация служб школьной медиации в образовательных организациях, 36ч
31	Глотова Надежда Владимировна (внутренний совместитель)	учитель внеурочной деятельности	курсы внеурочной деятельности	Самарский государственный педагогический университет, 2001г квалификация: педагог по физической культуре и спорту специализация: физическая культура и спорт	высшая	30	25	2016г Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 72ч. 2019г. Профилактика суицидального поведения у подростков, 14ч. 2020г Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей, 36ч. 2020г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образования» на региональном

								уровне (в сфере дополнительного образования детей), 18ч. 2020г. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации, 36ч.	
32	Ханбекова Александра Сергеевна (внешний совместитель)	педагог дополнительного образования	курсы внеурочной деятельности	<p>АНО ВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка», 2017г. Квалификация: бакалавр направление подготовки: Организация работы с молодежью</p> <p>Частная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Консорциум» Международное партнерство», 2017г Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагогика дополнительного образования. ФГЮОУ ВО «Самарский</p>	первая		3,6	3,6	<p>2019г. Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 14ч. 2019г. Профилактика суицидального поведения у подростков, 14ч 2020г Гибкие компетенции проектной деятельности. 2020г. Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся, 36ч.</p>

				государственный социально-педагогический университет», 2020г квалификация: магистр направление подготовки: психология					
33	Атаманова Людмила Геннадьевна (внутренний совместитель)	учитель внеурочной деятельности	курсы внеурочной деятельности	Подбельское педагогическое училище Самарской области, 1995г. квалификация: учитель начальных классов. ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», 2007г. квалификация: олигофренопедагог			22	22	2020г Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС, 108ч. 2020г. Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании, 10ч. 2021г. Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, 36ч. ООО Центр инновационного образования и воспитания, Единый урок, март 2021г. 2021г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч., ООО Центр инновационного образования и воспитания, Единый урок.

34	Ефимов Павел Геннадьевич (внутренний совместитель)	учитель внеурочной деятельности	курсы внеурочной деятельности	Куйбышевский педагогический институт им, В.В. Куйбышева, 1990г. квалификация: учитель физической культуры специальность: физическая культура	соответствие занимаемой должности		42	40	2021г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч., ООО Центр инновационного образования и воспитания, Единый урок.
35	Гуленкина Лидия Борисовна	Воспитатель	специалист по подвозу	Подбельское педагогическое училище Куйбышевской области, 1970 Специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация - учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности		45	45	