

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.
Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области**

Рассмотрено

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

Руководитель МО _____

Палаткина И.А.

Проверено

Ответственный за ВР

_____/Кирилова О.А./

«30» «августа» 2023г.

Утверждаю:

Директор школы:

_____/Фенюк А.Н./

Приказ № 288-ОД от «31» «августа» 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Умелые руки»
для обучающихся 3-4 классов**

Направление: художественно-эстетическая, творческая деятельность

Возраст школьников: 3-4 классы

Составитель: Желовникова Оксана Викторовна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые руки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, авторской программы курса «Умелые руки» Река Т.С. Организация внеурочной деятельности в начальной школе: сборник программ / составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова / под общ. ред. Н.В. Калининой, В.В. Зарубиной. – Ульяновск: УИПКПРО, 2011. – 119 с.

Программа курса внеурочной деятельности «Умелые руки» предназначена для организации внеурочной деятельности по художественно-творческому направлению развития личности.

Цель курса: развитие способностей ребенка, создание условий для формирования эмоциональной сферы младшего школьника через приобщение к декоративно-прикладному творчеству.

Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Комсомольский: учебный курс предназначен для обучающихся 3 и 4 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год. Предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе : зачёт- незачёт, промежуточная аттестация проводится в форме выставки.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий.

Личностные УДД:

У учащихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Учащиеся **получат возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные УДД:

Учащиеся **научатся:**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные УДД:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей с использованием дополнительных литературных ресурсов;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УДД:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Учащиеся **получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- работать с ножницами, стеклом, с нитью и другими инструментами и приспособлениями;
- выполнять действия по разметке деталей с помощью линейки, угольника, лекала и карандаша;
- работать с пластилином;
- работать с бумагой и картоном;
- работать с природными материалами;
- работать с бросовым материалом;
- пришивать пуговицы.

Система оценивания усвоения курса включает: оценивание достижений обучающихся по системе : зачёт- незачёт, аттестация проводится в форме выставки.

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

Введение (1ч)

Бесед по технике безопасности и гигиене при работе с различными материалами и инструментами.

Работа с природным материалом (4 ч)

Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов. Панно «Осеннее настроение». Объемные композиции из природных материалов

Работа с пластилином (8ч)

Лепка. Из истории лепки. Рисунок на пластилине «Картина с цветами». Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубковка. «Парусник». Налепные украшения «Универсальный робот». Налепные украшения «Принцесса». Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ. Лепка из целого куска вытягиванием. Композиция по мифам

Работа с бумагой и картоном (8)

«Из истории бумаги Из истории аппликации. Фантазии из «ладошек». Фантазии из «ладошек». Обрывная аппликация. «Поросенок». Новогодний ангелок Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги «Лилия». Аппликация из скрученной бумаги «Овечка». Объемная аппликация из гофрированной бумаги «Филин на ветке». Объемная аппликация «Филин на ветке». Мозаика из газетных комков. Поделка «Барашек».

Работа с тканью и нитками (5 ч)

Из истории ткани. Виды тканей. Беседа по технике безопасности. Учимся резать ткань. Аппликация из ткани. Из истории ниток. Виды ниток. «Смешарики» из нарезанных ниток. «Смешарики» из нарезанных ниток

Работа с разными материалами 8 ч)

Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина». Мозаика «Ягода-малина». Мозаика из ватных шариков. «Гномик». Мозаика «Гномик». Мозаика из яичной скорлупы «Аквариум». Мозаика «Аквариум». Мозаика из яичной скорлупы «Аквариум». Мозаика из карандашных стружек. «Дюймовочка».

4 класс

Вводное занятие (1ч.)

Требования к поведению учащихся во время занятий. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил техники безопасности; Экскурсия в осенний парк.

Работа с природным материалом (3ч.)

Поделка из семечек “Подсолнух”. Осенняя композиция “Цветы в вазе”. Проект “Работа с природным материалом”

Работа с шерстяными нитками (4ч.)

Аппликация “Солнышко”. Аппликация “Мухомор”. Кукла из шерстяных ниток..Проект “Работа с шерстяными нитками”

Работа с текстильным материалом (3ч.)

Коллаж “Яблоня”. Кукла – оберег. Проект “Работа с текстильным материалом”

Работа с бросовым материалом (5ч.)

Аппликация из опилок “Щенок”. Аппликация из салфеток “Ветка Сакуры”. Аппликация “Божья коробочка”\ Аппликация из круп “Петушок золотой гребешок”. Проект “Работа с бросовым материалом”

Творческий проект (4ч.)

Знакомство с проектом и последовательностью его выполнения. Защита проектов учащихся. Защита проектов учащихся. Выставка проектов учащихся

Квиллинг (7ч.)

Беседа. Основные элементы квиллинга. Квиллинг “Яблоко” Квиллинг “Цветочная поляна” Квиллинг “Ветка рябины” Проект “Квиллинг”

Калейдоскоп заданий (6ч.)

Торцевание “Груша”. Аппликация из пластилина на картоне “Ромашка”. Закладка для книг. Карандашница “Лягушка”

Аппликация из мятых салфеток “Цыпленок”. Аппликация “Бабочка на цветке”

Итоговое занятие: защита проекта, выставка творческих работ

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Введение	1	

2	Работа с природным материалом	4	https://tratatak.ru/materialy/iz-prirodnih-materialov/osennie-podelki-iz-prirodnih-materialov.html
3	Работа с пластилином	8	https://tratatak.ru/materialy/podelki-iz-plastilina/podelki-iz-plastilina.html
4	Работа с бумагой и картоном	8	https://ideas-4life.ru/podelki-iz-polosok-czvetnoj-bumagi/
5	Работа с тканью и нитками	5	https://pibig.info/156295-iz-nitok-podelki-legkie.html
6	Работа с разными материалами.	8	https://tytpodelki.ru/podelki-iz-vaty/
	Итого:	34	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	
2	Работа с природным материалом	3	https://tratatuk.ru/materialy/iz-prirodnih-materialov/osennie-podelki-iz-prirodnih-materialov.html
3	Работа с шерстяными нитками	4	https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-plastilina/podelki-iz-plastilina.html
4	Работа с текстильным материалом	3	https://ideas-4life.ru/podelki-iz-polosok-czvetnoj-bumagi/
5	Работа с бросовым материалом	5	https://pibig.info/156295-iz-nitok-podelki-legkie.html

6	Творческий проект	4	https://tytpodelki.ru/podelki-iz-vaty/
7	Квиллинг	7	http://stranamasterov.ru/gallery
8	Калейдоскоп заданий	6	http://podarki.ru/go/
9	Итоговое занятие	1	
	Итого:	34	

Материально - техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для работы необходимы:

Техническое оснащение: компьютер, мультимедиа проектор.

Набор рабочих инструментов: ножницы, циркуль, линейка, карандаш, кисти, ручка с пустым стержнем.

Материал: ткань, мех, нитки, пуговицы, цветная бумага и картон, акварель, цветные карандаши, клей ПВА, цветная фольга, бросовый материал (пластиковые бутылки, бумажные коробочки, открытки), бисер, пластилин, природный материал (шишки, желуди, семена, листья, веточки, камешки, песок и др.), стекло с безопасными краями, разделочные доски. Цветная бумага. Картон. Пластилин. Стека. Доска для лепки. Ножницы. Краски. Кисти. Нитки разных цветов. Ткань. Трубочки. Фольга. Газета. Вата. Фантики от конфет.

Наглядные пособия по темам, шаблоны.

Литература:

«Оригами. Игры и фокусы с бумагой» Афонькин С.Ю. Афонькина Е.Ю. Санкт-Петербург «Химия» 1994 г.

«Простые поделки из пластилина» Е. Румянцева, Москва Айрис Пресс 2010 г.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе: сборник программ. В двух частях. Часть 1 / составители А. П. Мишина, Н.Г. Шевцова; под общ.ред.Н.В.Калининой, В.В. Зарубиной. - Ульяновск: УИПКПРО, 2011. -56с.