

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.
Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области**

Рассмотрено

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

Руководитель МО _____
Палаткина И.А.

Проверено.

Ответственный за ВР

_____/Кирилова О.А./

«30» «августа» 2023г.

Утверждаю:

Директор школы:

_____/Фенюк А.Н./

Приказ № 288-ОД от «31» «августа» 2023г

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
«Кем быть?»**

Направление: проектно-исследовательская деятельность

Возраст школьников: 2-3 классы

Составитель: Босова Людмила Николаевна, учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кем быть?» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Комсомольский. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии лётчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «Кем быть?» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Реализация воспитательного потенциала урока осуществляется через использование различных форм и методов обучения таких как:

- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получением на уроке социально-значимой информации;
- Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников;
- Метод демонстрации детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

Описание курса в учебном плане

Внеурочное занятие проводится 1 раз в неделю. На изучение курса отводится во 2-3 классах -34 часа.

Предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе : зачёт- незачёт, промежуточная аттестация проводится в форме игры.

Планируемые результаты освоения программы курса «Кем быть?»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы курса

Программа состоит из трёх частей:

«Профессии наших родителей» (2 класс)

Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)

Незнакомые, необычные и редкие профессии.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений- размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 2 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Многообразие мира профессий	1	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Многообразие мира профессий	1	
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	
4	Садовник, дворник	1	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru)
5	Мастер-цветовод	1	
6	Профессия флорист	1	
7	Знакомьтесь с агрономом	1	

8	Профессия овощевод	1	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
9	Охранник	1	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
10	Полицейский	1	
11	Пожарный	1	
12	Военный	1	
13	Профессия «Следователь»	1	
14	Профессия «Следователь»	1	
15	Следствие ведут второклассники!	1	
16	Разведчик	1	
17	Летчик	1	
18	Водолаз	1	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
19	Врач скорой помощи	1	
20	Детский врач – педиатр	1	
21	Зубной врач	1	
22	Кто лечит наши глаза	1	
23	ЛОР- 3 волшебные буквы	1	
24	Врач-хирург	1	
25	Врач-кардиолог	1	
26	Санитарный врач	1	
27	Профессия – учитель	1	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
28	Профессия – воспитатель	1	
29	Как помогает логопед	1	
30	Профессия – библиотекарь	1	
31	Школьная столовая	1	
32	Почему в кабинете так чисто?	1	
33	Школьный доктор	1	
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1	

Тематическое планирование по курсу «Кем быть?» 3 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Представление о труде взрослых	1	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
2	Представление о труде взрослых	1	
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер	1	
4	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	
5	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	
6	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	
7	Странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	
8	Кем работают мои родные?	1	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
9	Кем работают ли бабушки и дедушки?	1	
10	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1	
11	Исследование трудовой истории моей семьи	1	
12	Оформление страницы портфолио	1	
13	Оформление страницы портфолио	1	
14	Семейные династии	1	
15	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	
16	Странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	
17	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса	1	
18	Как рождаются новые профессии	1	
19	Как рождаются новые профессии	1	
20	Исчезают ли профессии?	1	
21	Как приобрести профессию?	1	
22	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	
23	Обобщение по разделу	1	
24	Сложности выбора профессии	1	

25	Сложности выбора профессии	1	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
26	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	
27	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	
28	В.Маяковский «Кем быть?»	1	
29	В.Маяковский «Кем быть?»	1	
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	
31	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	
34	Защита творческих проектов	1	

Материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2008
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Изд. «Просвещение», 2011
5. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд.«Знание», 2009.
6. Журкова,А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / Кемерово, 2016

7. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018
8. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
9. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО "Этрол", ООО "ИКТЦ "ЛАДА", 2015
10. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». – М.: Изд. «Просвещение», 2017
11. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2009
12. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. – М.: Изд.Феникс-Премьер, 2017

