

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Протокол №1 от «30.08.2024»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Миргалиева А.Е.
Протокол №1 от «30.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Фенюк А.Н.
Приказ №231-ОД от «30.08.2024»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 2
на 2024 – 2025 учебный год

Кинельский муниципальный район, Самарская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области (далее - учебный план), реализующий адаптированную основную образовательную программу образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, соответствующую ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

АООП УО (вариант 2) включает три индивидуальных учебных плана обучающихся на дому в 1а классе, 8б классе и 9а классе.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разработана для каждого обучающегося на основе АООП, которая включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП) на каждого ученика, ИУП содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок, индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

2-й год обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		1	3
Математика	Математические представления	2		0	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1	2
	Человек	2		0	2
	Домоводство				
	Окружающий социальный мир	0,5		0,5	1
Искусство	Музыка и движение	0,5		1,5	2
	Изобразительная деятельность	1		2	3
Технология	Труд (технология)				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1	2
Итого		10		7	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область					
1. Психокоррекционные занятия (формирование и развитие продуктивного взаимодействия)		1			1
2. Коррекционные логопедические занятия (развитие понимания обращенной речи, формирование звукоподражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря, формирование простого речевого высказывания)		1			1

3.Коррекционные занятия с дефектологом (обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности, формирование элементарных сенсорно-перцептивных действий, формирование элементарных продуктивных предметно-практических действий)	0,5			0,5
Итого	2,5			2,5
Внеурочная деятельность:Другая внеурочная деятельность				
1.«Разговор о важном»	0,5			0,5
Итого	0,5			
Всего к финансированию	13			13

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающегося на дому 8б класса КДА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		1	3
Математика	Математические представления	2		0	2
Окружающий природный мир	Окружающий природный мир	1		1	2
	Человек				
	Домоводство	2		3	5
	Окружающий социальный мир	1		2	3
Искусство	Музыка и движение	1		1	2
	Изобразительная деятельность				
Технология	Труд (технология)	2		3	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1	2
Итого		12		12	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область					
1. Психокоррекционные занятия (формирование учебной мотивации и учебного поведения, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы,		1			1

формирование продуктивного взаимодействия со взрослыми)				
2.Коррекционные логопедические занятия (формирование звукоподражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря, формирование простого речевого высказывания, развитие элементарных навыков письменной речи)	1			1
3.Коррекционные занятия с дефектологом (развитие крупной и мелкой моторики, формирование навыков продуктивной предметно-практической деятельности, обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности, формирование элементарной продуктивной учебной деятельности)	0,5			0,5
Итого	2,5			2,5
Внеурочная деятельность:Другая внеурочная деятельность				
1.«Разговор о важном»	0,5			0,5
Итого	0,5			0,5
Всего к финансированию	15			15

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающегося на дому 9а класса ЛВА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		1	3
Математика	Математические представления	2		0	2
Окружающий природный мир	Окружающий природный мир	1		1	2
	Человек				
	Домоводство	2		3	5
	Окружающий социальный мир	1		2	3
Искусство	Музыка и движение	1		1	2
	Изобразительная деятельность				
Технология	Труд (технология)	2		3	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1	2
Итого		12		12	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область					

1.Психокоррекционные занятия (формирование и развитие продуктивного взаимодействия , коррекция и развитие эмоциональной сферы, формирование навыков социального взаимодействия и социального поведения , собственной активности, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов)	1			
2.Коррекционные логопедические занятия (накопление и активизация словаря, формирование простого речевого высказывания, коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений письма и чтения)	1			
3.Коррекционные занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, элементарных представлений об окружающем мире, доступных продуктивных предметно-практических действий, формирование и развитие навыков самообслуживания, социально-бытовых ориентировок)	0,5			
Итого	2,5		1,5	4
Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность				
1.«Разговор о важном»	0,5			0,5
Итого	0,5			0,5
Всего к финансированию	15			15