

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Протокол №1 от «30.08.2024»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Миргалиева А.Е.
Протокол №1 от «30.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Фенюк А.Н.
Приказ №231-ОД от «30.08.2024»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
на 2024 – 2025 учебный год

Кинельский муниципальный район, Самарская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области (далее - учебный план), реализующий адаптированную основную образовательную программу образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, соответствующую ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

АООП УО (вариант 1) включает один индивидуальный учебный план обучающегося на дому в 8б классе.

Индивидуальный учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2, 5 часа в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающегося на дому 8б класса ПАА

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----------|----------------|-------|
| | | Контактно | В классе | Самостоятельно | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | | 2 | 4 |
| | Чтение (литературное чтение) | 1 | | 3 | 4 |
| Математика | Математика | 2 | | 1 | 3 |
| | Информатика | 1 | | 0 | 1 |
| Естествознание | Природоведение | | | | |
| | Биология | 1 | | 1 | 2 |
| Человек и общество | География | 1 | | 1 | 2 |
| | Мир истории | | | | |
| | Основы социальной жизни | 1 | | 1 | 2 |
| | История отечества | 1 | | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | | | | |
| | Рисование (Изобразительное искусство) | | | | |
| Технология | Труд (технология) | 1 | | 7 | 7 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 | | 1 | 2 |
| Итого | | 12 | | 17 | 29 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|-----|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область | | | | |
| 1. Психокоррекционные занятия (формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие коммуникативных навыков, мотивация к общению, социальному взаимодействию, расширение опыта социальных контактов, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды) | 1 | | | 1 |
| 2. Коррекционные логопедические занятия (коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений письма и чтения) | 1 | | | 1 |
| 3. Коррекционные занятия с дефектологом (формирование алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, помощь в освоении трудных предметных областей программы) | 0,5 | | | 0,5 |
| Итого | 2,5 | | | 2,5 |
| Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность | | | | |
| 1. «Разговор о важном» | 0,5 | | | 0,5 |
| Итого | 0,5 | | | 0,5 |
| Всего к финансированию | 15 | | | 15 |