

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Протокол №1 от «30.08.2024»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Миргалиева А.Е.
Протокол №1 от «30.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Фенюк А.Н.
Приказ №231-ОД от «30.08.2024»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области (далее - учебный план), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР 5-9 классов, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ЗПР, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития соответствует учебному плану общеобразовательных классов и дополняется коррекционно-развивающей областью в рамках внеурочной деятельности.

Цель – создание условий для получения качественного образования обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, коррекция и компенсация недостатков в развитии обучающихся.

Задачи:

- обеспечить достижение обучающимися с задержкой психического развития личностных, метапредметных и предметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования;

- обеспечить формирование у обучающихся с задержкой психического развития универсальных учебных действий, способность к организации самостоятельной деятельности;

- обеспечить формирование познавательной мотивации у обучающихся с задержкой психического развития, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающихся с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения;

- обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, формирование осознанных представлений об окружающем мире, о себе о нравственно-этических нормах общества;

- сформировать готовность и способность обучающихся с задержкой психического развития к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Содержание образования ориентировано на преодоление недоразвития познавательной деятельности, на формирование универсальных учебных действий, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе -33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с задержкой психического развития представлена индивидуальными и групповыми занятиями по коррекции нарушенных функций (коррекционные логопедические занятия, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия с дефектологом) и занятиями по восполнению пробелов в знаниях в связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с

задержкой психического развития, в том числе и путем проведения грамотной коррекционной работы, при формировании раздела «Внеурочная деятельность».

Одиннадцать учеников обучаются по индивидуальным учебным планам инклюзивно в классе.

Класс	Количество человек	коррекционные логопедические занятия	психокоррекционные занятия	коррекционные занятия с дефектологом	педагогическая коррекция
5а	1		2 часа	2 часа	1 час
5б	2	2 часа	2 часа	1 час	
6а	1	2 часа	2 часа		1 час
6б	1	2 часа	2 часа	1 час	
7а	1	2 часа	2 часа	1 час	
7б	2	2 часа	2 часа		1 час
8а	1	2 часа	2 часа	1 час	
9а	1		2 часа	2 час	1 час
9б	1	2 часа	2 часа	1 час	

Два ученика обучаются по индивидуальным учебным планам на дому

Класс	Количество человек	коррекционные логопедические занятия	психокоррекционные занятия	коррекционные занятия с дефектологом
5а	1	1 час	1 час	0,5 ч.
5б	1	1 час	1 час	0,5 ч

Исходя из этого:

- 1) направления коррекционно-развивающих занятий и их количество определяются исходя из психофизических особенностей обучающихся;
- 2) направления внеурочной деятельности представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется из особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПРА ребенка-инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области для обучающихся инклюзивно в классе отводится не менее 5 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), для обучающихся на дому – 2,5 ч. Соответственно, на реализацию направлений внеурочной деятельности отводится не более 5 часов в неделю (ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) для обучающихся инклюзивно в классе и 0,5 ч. для обучающихся на дому.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области языком обучения является русский язык. При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области.

Класс	Предмет	Сроки проведения	Форма проведения
5аб	Литература	16.05.2025	Устные экзамены
	Английский язык	12.05.2025	Устные экзамены
6аб	География	6б -13.05.2025; 6а- 14.05.2025	Устные экзамены
	Английский язык	16.05.2025	Устные экзамены
7аб	Информатика	13.05.3025	Тестирование
	Обществознание	21.05.2025	Устные экзамены
8аб	Химия	12.05.2025	Тестирование
	Русский язык	8а-12.05.2025; 8б-19.05.2025	Собеседование

Промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся на дому проводится по каждому изучаемому предмету в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план обучающегося 5 А класса КМА

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	68
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (Технология)	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого:		27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Математика и информатика	Математика	1	34
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Психокоррекционные занятия		2	68
Коррекционные занятия с дефектологом		2	68
Педагогическая коррекция		1	34

Итого:		5	170
Внеурочная деятельность			
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	34
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Хоровое пение	1	34
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Экологический образ жизни	1	34

Индивидуальный учебный план обучающейся 5 Б класса НЕС

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	68
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (Технология)	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого:		27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Математика и информатика	Математика	1	34
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Психокоррекционные занятия		2	68
Коррекционные логопедические занятия		2	68

Коррекционные занятия с дефектологом		1	34
Итого:		5	170
Внеурочная деятельность			
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	34
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Умей вести за собой	1	34
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивные игры	1	34
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Экологический образ жизни	1	34

Индивидуальный учебный план обучающегося 5 Б класса ВКТ

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	68
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (Технология)	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого:		27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Математика и информатика	Математика	1	34
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Психокоррекционные занятия		2	68

Коррекционные логопедические занятия		2	68
Коррекционные занятия с дефектологом		1	34
Итого:		5	170
Внеурочная деятельность			
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	34
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Умей вести за собой	1	34
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивные игры	1	34
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Экологический образ жизни	1	34

Индивидуальный учебный план обучающегося 6а класса ИВМ

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (Технология)	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого:		29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Психокоррекционные занятия		2	68

Коррекционные логопедические занятия		2	68
Педагогическая коррекция		1	34
Итого:		5	170
Внеурочная деятельность			
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	34
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Музыкальный театр	1	34
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивные игры	1	34
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	34

Индивидуальный учебный план обучающейся 6б класса ГВВ

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (Технология)	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого:		29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Психокоррекционные занятия		2	68

Коррекционные логопедические занятия		2	68
Коррекционные занятия с дефектологом		1	34
Итого:		5	170
Внеурочная деятельность			
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	34
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	1	34
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивные игры	1	34
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	34

Индивидуальный учебный план обучающегося 7А класса ЗАИ

Предметные области	Учебные предметы		Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		4	136
	Литература		2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	102
Математика и информатика	Математика	Математика		
		Алгебра	3	102
		Вероятность и статистика	1	34
		Геометрия	2	68
	Информатика		1	34
Общественно-научные предметы	История	История России.	2	68
		Всеобщая история		
	Обществознание		1	34
	География		2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика		2	68
	Химия			
	Биология		1	34
Искусство	Музыка		1	34
	Изобразительное искусство		1	34
Технология	Труд (Технология)		2	68

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Итого		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	математика	1	34
Итого:		32	1088
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Психокоррекционные занятия		2	34
Коррекционные логопедические занятия		2	34
Коррекционные занятия с дефектологом		1	102
Внеурочная деятельность			
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	34
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1	34
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Я лидер	1	34
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивные игры	1	34

Индивидуальный учебный план обучающегося 7Б класса ЦАЕ

Предметные области	Учебные предметы		Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		4	136
	Литература		2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	102
Математика и информатика	Математика	Математика		
		Алгебра	3	102
		Вероятность и статистика	1	34
		Геометрия	2	68
	Информатика		1	34
Общественно-научные предметы	История	История России.	2	68
		Всеобщая история		
	Обществознание		1	34
	География		2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика		2	68
	Химия			
	Биология		1	34
Искусство	Музыка		1	34
	Изобразительное искусство		1	34

Технология	Труд (Технология)	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Адаптивная физическая культура	3	102
Итого		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	математика	1	34
Итого:		32	1088
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Психокоррекционные занятия		2	68
Коррекционные логопедические занятия		2	68
Коррекционные занятия с дефектологом		1	34
Внеурочная деятельность			
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	34
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1	34
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Я лидер	1	34
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	История Самарского края	1	34

Индивидуальный учебный план обучающегося 7Б класса БПД

Предметные области	Учебные предметы		Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		4	136
	Литература		2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	102
Математика и информатика	Математика	Математика		
		Алгебра	3	102
		Вероятность и статистика	1	34
		Геометрия	2	68
	Информатика		1	34
Общественно-научные предметы	История	История России.	2	68
		Всеобщая история		
	Обществознание		1	34
	География		2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика		2	68
	Химия			
	Биология		1	34
Искусство	Музыка		1	34
	Изобразительное искусство		1	34
Технология	Труд (Технология)		2	68
Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Итого		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	математика	1	34
Итого:		32	1088
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Психокоррекционные занятия		2	34
Коррекционные логопедические занятия		2	34
Коррекционные занятия с дефектологом		1	102
Внеурочная деятельность			
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	34
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1	34
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Я лидер	1	34
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	История Самарского края	1	34

Индивидуальный учебный план обучающегося 8а класса ММ

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	
	Литература	2	68	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	
Математика и информатика	Математика	Математика		
		Алгебра	3	102
		Вероятность и статистика	1	34
		Геометрия	2	68
	Информатика	1	34	
Общественно-научные предметы	История	История России.	2	68
		Всеобщая история		
	Обществознание	1	34	
	География	2	68	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	
	Химия	2	68	
	Биология	2	68	
Искусство	Музыка	1	34	
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (Технология)	1	34	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Итого		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	математика	1	34
Итого:		33	1122
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Психокоррекционные занятия		2	68
Коррекционные логопедические занятия		2	68
Коррекционные занятия с дефектологом		1	34
Внеурочная деятельность			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность; учимся для жизни (ГК/КМ)	1	34
Социальное	Я лидер	1	34
Общеинтеллектуальное	Школьный музей	1	34

Индивидуальный учебный план обучающейся 9А класса ЮЖИ

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	
	Литература	3	102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	
Математика и информатика	Математика	Математика		
		Алгебра	3	102
		Вероятность и статистика	1	34
		Геометрия	2	68
	Информатика	1	34	
Общественно-научные предметы	История	История России.	2	68
		Всеобщая история		
		Введение в новейшую историю	0,5	17
	Обществознание	1	34	
	География	2	68	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика	3	102	
	Химия	2	68	
	Биология	2	68	
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (Технология)	1	34	

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Итого		32,5	1105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	математика	0,5	17
Итого:		33	1122
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Психокоррекционные занятия		2	68
Коррекционные занятия с дефектологом		2	68
Педагогическая коррекция		1	34
Внеурочная деятельность			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	34
Общекультурное	Предпрофильные курсы (Управление офисом/ Школа организатора досуга)	1	34
Общеинтеллектуальное	Формирование математической грамотности	1	34

Индивидуальный учебный план обучающегося 9Б класса ВТТ

Предметные области	Учебные предметы		Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		3	102
	Литература		3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	102
Математика и информатика	Математика	Математика		
		Алгебра	3	102
		Вероятность и статистика	1	34
		Геометрия	2	68
	Информатика		1	34
Общественно-научные предметы	История	История России.	2	68
		Всеобщая история		
		Введение в новейшую историю	0,5	17
	Обществознание		1	34
	География		2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика		3	102
	Химия		2	68
	Биология		2	68
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			

Технология	Труд (Технология)	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Итого		32,5	1105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	математика	0,5	17
Итого:		33	1122
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Психокоррекционные занятия		2	68
Коррекционные занятия с дефектологом		1	34
Коррекционные логопедические занятия		2	68
Внеурочная деятельность			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: учимся для жизни:	1	34
Общекультурное	Предпрофильные курсы: (Химическая лаборатория/ Индустрия общественного питания)	1	34

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому 5а класса МДР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2		3	5
	Литература	2		1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1		2	3
Математика и информатика	Математика	3		2	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	1		1	2
	Обществознание				
	География	0,5		0,5	1
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	0,5		0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,25		0,75	1
Искусство	Музыка	0,25		0,75	1

	Изобразительное искусство	0,25		0,75	1
Технология	Труд (Технология)	0,25		1,75	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1	2
Итого		12		15	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
				2	2
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область					
1. Психокоррекционные занятия (коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция эмоционального состояния)		1			1
2. Коррекционные логопедические занятия (коррекция нарушений письменной речи)		1			1
3. Коррекционные занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения)		0,5			0,5
Итого		2,5			2,5
Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность					
1. «Разговор о важном»		0,5			0,5
Итого		0,5			0,5
Всего к финансированию		15			15

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 5б класса на дому МДС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2		3	5
	Литература	2		1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1		2	3
Математика и информатика	Математика	3		2	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	1		1	2
	Обществознание				
	География	0,5		0,5	1
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	0,5		0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,25		0,75	1
Искусство	Музыка	0,25		0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25		0,75	1

Технология	Труд (Технология)	0,25		1,75	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1	2
Итого		12		15	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
				2	2
Внеурочная деятельность:Коррекционно-развивающая область					
1.Психокоррекционные занятия (коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция эмоционального состояния)		1			1
2.Коррекционные логопедические занятия (коррекция нарушений письменной речи)		1			1
3.Коррекционные занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения)		0,5			0,5
Итого		2,5			2,5
Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность					
1.«Разговор о важном»		0,5			0,5
Итого		0,5			0,5
Всего к финансированию		15			15