

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский  
Протокол №1 от «30.08.2024»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего совета  
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский  
Миргалиева А.Е.  
Протокол №1 от «30.08.2024»

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский  
Фенюк А.Н.  
Приказ №231-ОД от «30.08.2024»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования для обучающихся с ТНР (5.1)  
на 2024 – 2025 учебный год

Кинельский муниципальный район, Самарская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области (далее - учебный план), реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ТНР для 1-4 классов, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы НОО для обучающихся с ТНР государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
  - готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
  - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный план для обучающихся с ТНР (1-4 классы) представлен коррекционно-развивающим блоком, состоящим из индивидуальных и групповых занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом, учителями – предметниками и классным руководителем: коррекционные логопедические занятия, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия с дефектологом, ритмика.

Восемь обучающихся обучаются по индивидуальным учебным планам.

Класс	Количество человек	коррекционные логопедические занятия	психокоррекционные занятия	коррекционные занятия с дефектологом	ритмика
1а	2	2 часа	2 часа		1 час
1б	1	2 часа	2 часа		1 час
2б	1	2 часа	2 часа		1 час
2а	3	2 часа	2 часа		1 час
3а	1	2 часа	2 часа		1 час

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических

требований).

Программа коррекционной работы разработана ГБОУ СОШ пос. Комсомольский в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПРА ребенка-инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится не менее 5 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность (10 часов в неделю). Соответственно, на реализацию направлений внеурочной деятельности отводится не более 5 часов в неделю (ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, раздел 2.9.3).

Занятия коррекционно-развивающей области проводятся во второй половине дня. Продолжительность индивидуальных занятий – 15-20 минут, групповых занятий – до 40 минут. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Основные направления коррекционно-развивающей работы в начальной школе:

- а) восполнение пробелов в развитии устной речи и формирование полноценной речевой деятельности;
- б) развитие психических функций и пространственных представлений, обеспечивающих функционирование механизмов письменной речи;
- в) коррекция дисграфии и дислексии;
- г) формирование и развитие предпосылок, обеспечивающих усвоение программного материала по разделу "Русский язык" и "Литература", а также формирование умений работать с текстами любой направленности (в том числе гуманитарной, естественнонаучной, текстами задач и другими)

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области».

Класс	Предмет	Сроки проведения	Форма проведения
-------	---------	------------------	------------------

2аб	математика, русский язык	13.05.2025 15.05.2025	контрольная работа диктант
3аб	математика русский язык	13.05.2025 15.05.2025	контрольная работа диктант
4аб	математика русский язык	13.05.2025 15.05.2025	контрольная работа диктант

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (5.1) составляет 4 года.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Труд (Технология)	1	33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	66
Итого:		20	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	33
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Коррекционные логопедические занятия		2	66
Психокоррекционные занятия		2	66
Ритмика		1	33
Итого:		5	165
Внеурочная деятельность			

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Труд (Технология)	1	33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	66
Итого:		20	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	33
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Коррекционные логопедические занятия		2	66
Психокоррекционные занятия		2	66
Ритмика		1	33
Итого:		5	165
Внеурочная деятельность			

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Труд (Технология)	1	33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	66
Итого:		20	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	33
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Коррекционные логопедические занятия		2	66
Психокоррекционные занятия		2	66
Ритмика		1	33
Итого:		5	165
Внеурочная деятельность			

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (Технология )	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого:		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Коррекционные логопедические занятия		2	68
Психокоррекционные занятия		2	68
Ритмика		1	34
Итого:		5	170
Внеурочная деятельность			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	34
Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник по Самарскому краю»	1	34

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (Технология )	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого:		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Коррекционные логопедические занятия		2	68
Психокоррекционные занятия		2	68
Ритмика		1	34
Итого:		5	170
Внеурочная деятельность			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	34
Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник по Самарскому краю»	1	34

**Индивидуальный учебный план обучающейся 2А класса ШСИ**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (Технология )	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого:		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Коррекционные логопедические занятия		2	68
Психокоррекционные занятия		2	68
Ритмика		1	34
Итого:		5	170
Внеурочная деятельность			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	34
Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник по Самарскому краю»	1	34

**Индивидуальный учебный план обучающегося 2Б класса ММА**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (Технология )	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого:		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Коррекционные логопедические занятия		2	68
Психокоррекционные занятия		2	68
Ритмика		1	34
Итого:		5	170
Внеурочная деятельность			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	34
Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник по Самарскому краю»	1	34

**Индивидуальный учебный план обучающегося 3А класса ПНВ**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Математика и информатика	Математика	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (Технология)	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого:		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Коррекционные логопедические занятия		2	68
Психокоррекционные занятия		2	68
Ритмика		1	34
Итого:		5	170
Внеурочная деятельность			
Проектно-исследовательская деятельность	Кем быть?	1	34
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	34
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Музыкальный театр	1	34