

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Протокол №1 от «30.08.2024»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Миргалиева А.Е.
Протокол №1 от «30.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Фенюк А.Н.
Приказ №231-ОД от «30.08.2024»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающегося с РАС (8.3)
на 2024 – 2025 учебный год

Кинельский муниципальный район, Самарская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области (далее - учебный план), реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС (8.3), соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с РАС государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

- 1) Психокоррекционные занятия (формирование адаптивных форм поведения, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, расширение опыта социальных контактов, коррекция и профилактика нежелательного поведения, формирование навыков самостоятельного поведения).
- 2) Коррекционные логопедические занятия (накопление и активизация словаря, формирование произвольного речевого высказывания, коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения).
- 3) Коррекционные занятия с дефектологом (формирование алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, формирование алгоритмов базовых учебных действий, обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности, развитие пространственных и социально-бытовых ориентировок)

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

В 2024- 2025 учебном году в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский один ученик обучается по данной программе по индивидуальному учебному плану на дому.

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 4 -м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области).

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4а класса на дому
(6 год обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2		1	3
	Чтение	2		2	4
	Речевая практика	1		1	2
Математика	Математика	3		1	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5		0,5	1
Искусство	Музыка	0,25		0,75	1
	Рисование	0,25		0,75	1
Технология	Труд (Технология)	0,5		0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5		2,5	3
Итого		10		10	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеурочная деятельность:Коррекционно-развивающая область					

1.Психокоррекционные занятия (формирование адаптивных форм поведения, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, расширение опыта социальных контактов, коррекция и профилактика нежелательного поведения, формирование навыков самостоятельного поведения)	1			1
2.Коррекционные логопедические занятия (накопление и активизация словаря, формирование произвольного речевого высказывания, коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения)	1			1
3.Коррекционные занятия с дефектологом (формирование алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, формирование алгоритмов базовых учебных действий, обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности, развитие пространственных и социально-бытовых ориентировок)	0,5			0,5
Итого	2,5			2,5
Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность				
1.«Разговор о важном»	0,5			0,5
Итого	0,5			0,5
Всего к финансированию	13			13