

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за ВР

ФИО _____

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ пос.Комсомольский

ФИО _____

«__» _____ 20__ г.

ПЛАН

работы социального педагога
Дорофеевой Дарьи Александровны
на 2024-2025 учебный год

Комсомольский, 2024

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению и вступлению РДДМ.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений ГБОУ СОШ пос.Комсомольский
- информирование инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.

- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские, всероссийские онлайн - собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и
Направление информационных писем в ПДН для постановки их на учет
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей
- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО
- Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком

Механизмы реализации плана:

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
4. Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
8. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
9. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска

10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся
12. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся
14. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
15. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
16. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
17. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
18. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
19. Работать в цифровой образовательной среде

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»).

ПЛАН СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

I. Организационно-методическая работа

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<p>Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. 	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители
2.	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, -из семей мобилизованных родителей и т.д. 	Сентябрь	Социальный педагог
3.	<p>Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование департамента образования)</p>	Сентябрь	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР зам. директора по ВР
4.	<p>Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.</p>	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР
5.	<p>Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе.</p>	Сентябрь Октябрь	Руководители кружков и секций, кл. руководители

	Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор»		
6.	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства	В течение года, в пред каникулярный период	Кл. руководители социальный педагог
7.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, КЦСОН, управления департамента образования, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	Социальный педагог зам. директора по ВР
8.	Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Социальный педагог
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог Кл. руководитель
10.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежемесячно	Социальный педагог
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
12.	Анализ проведённой работы.	1 полугодие (сентябрь-январь) , в конце учебного года	Социальный педагог
13.	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов	В течение учебного года	Социальный педагог
14.	Участие в операции «Семья» и операции «Летняя занятость»	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Кл. руководители социальный педагог зам. директора по ВР
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей, а также семей требующих внимание педагогов	1 раз в 2 месяца и по мере необходимости	Инспектор ПДН кл. руководители Социальный педагог
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
9.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и пред конфликтных ситуациях; приглашение на всероссийские, городские собрания (онлайн)	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	В течение учебного года (1 раз в 2 месяца)	Социальный педагог кл. руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования	В течение учебного года по плану	Социальный педагог кл. руководители
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по ВР
6.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года в пред каникулярное время	Социальный педагог кл. руководители
7.	Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».	По плану	Социальный педагог Педагог-психолог

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Неделя правовых знаний	Октябрь	Социальный педагог
3.	<p>Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кинельскому району</p> <p>Сентябрь: «Человек в мире правил!» (5 кл.-6 кл.)</p> <p>Октябрь: «От безответственности до преступления один шаг» (6-8 классы))</p> <p>Декабрь: «Патриотизм без экстремизма!» (5- 8 классы)</p> <p>Январь: «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» (5-7 классы)</p> <p>«Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация» (8-11 классы)</p> <p>Февраль: «Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность» (9-11классы)</p> <p>Март: «Безопасность в интернете. Сетевой этикет.</p> <p>Апрель: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (8-11 классы)</p> <p>Май: «Безопасное лето-счастливое лето»</p>	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН	Социальный педагог Инспектор ПДН

4.	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему: - «Безопасное лето – счастливое лето» (1- 4 классы)	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог
6.	Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий: Октябрь: «Права. Обязанность. Ответственность» (1-9 классы) Декабрь: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы) Февраль: - «Детство без насилия» (9-11 классы) Апрель: «Подросток и наркотик» (8-11 классы)	Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН	Социальный педагог
8.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
2.	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН Ноябрь: Конкурс Февраль:	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители

	Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-11 классы) Май: Поделись рассказом «Как я буду отдыхать!» (5-11 классы)		
4.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»	Ежемесячно	Педагог-психолог социальный педагог
6.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, Педагоги-психологи

VI. Работа с классными руководителями

1.	Совещание при директоре с рассмотрением вопросов: - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по УВР
2.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог кл. руководители
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители педагог-психолог
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог

Приложения к общему плану:

1. План по профилактике правонарушений и работе с детьми «группа риска» на 2024-2025 уч.год. (Приложение1 к общему плану работы социального педагога).

2. План профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек на 2024-2025 уч.год (Приложение2 к общему плану работы социального педагога).
3. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2024-2025 уч.год (Приложение3 к общему плану работы социального педагога).
4. План мероприятий по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год (Приложение4 к общему плану работы социального педагога).

Приложение №1

**План
по профилактике правонарушений и работе с детьми “группы риска” на 2024-2025 уч. год**

Месяц	Содержание работы	Ответственные	Исполнение
сентябрь	<p>1.Выявление случаев раннего неблагополучия детей «группы риска» (начиная с первого класса) Собеседование с классными руководителями, изучение личности и составление социально- психологических карт, характеристик на обучающихся «группы риска».</p> <p>2. Формирование картотеки обучающихся.</p> <p>3.Вовлечение обучающихся в работу кружков во внеурочное время.</p> <p>4.Посещение на дому обучающихся, пропускающих школу по неуважительным причинам.</p> <p>5.Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций.</p> <p>6. Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам.</p>	Зам.директора по ВР, кл.руководители, педагог- психолог	
октябрь	<p>1. Посещение семей «группы риска»</p> <p>2. Лекции по профилактике вредных привычек 5-9 кл.</p> <p>3.Посещение на дому обучающихся из неблагополучных семей.</p> <p>4.Беседа с неуспевающими обучающимися.</p> <p>5.Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций.</p> <p>6. Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися</p> <p>7. Профилактическая работа с обучающимися и родителями перед каникулами.</p> <p>Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся.</p> <p>Подготовка аналитических справок.</p>	Зам.директора по ВР, кл.руководители, педагог-психолог,	

ноябрь	<p>1.Профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребёнке», «Пути решения конфликтных ситуаций»</p> <p>2.Беседа «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций».</p> <p>3.Обследование жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных семей. Составление актов обследования.</p> <p>4.Работа с конфликтными детьми: беседы с детьми; вызов родителей</p> <p>5.Приглашение родителей и детей на заседание Совета профилактики</p> <p>6 .Организация встреч на правовую тематику с сотрудниками ПДН, КДН.</p>	Зам.директора по ВР, кл.руководители, инспектор ПДН, участковый специалист по социальной работе поселения, педагог-психолог	
декабрь	<p>1.Изучение положения « трудных» подростков в коллективе</p> <p>2.Цикл бесед по классам : «Правовые нарушения и ответственность за них».</p> <p>3.Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций.</p> <p>4.Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися</p> <p>5. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями перед каникулами. «Диагностика семейного воспитания» (анкетирование, тест – опросник), сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта.</p>	Зам.директора по ВР, педагог – психолог	
январь	<p>1.Проверка и коррекция планов работы класных руководителей с детьми «группы риска» на 2-ое полугодие</p> <p>2. Проведение профилактических бесед, вовлечение обучающихся в социально – значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий</p> <p>3.Лекции по профилактике наркомании (7- 8 кл.)</p>	Зам.директора по ВР, кл.руководители	

февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Лекции по профилактике наркомании (9-10 кл) 2. Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися 3.Занятия по коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом (по запросам) 4.Приглашение родителей и детей на заседание Совета профилактики 	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог	
март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Лекция по профилактике наркомании (11 кл.) 2.Посещение детей из неблагополучных семей. Составление актов обследования. 3.Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций. 4. Профориентационная работа с обучающимися. Презентация «Выбор профессии- дело ответственное!» 5.Профилактическая работа с обучающимися и их родителями перед каникулами. 	Зам.директора по ВР, кл.руководители	
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анкетирование детей «группы риска»: « Чего я добился за данный учебный год?» 2.Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися 	Зам.директора по ВР классные руководители	
май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов работы с детьми «группы риска» Подготовка документов в обучении и воспитании на детей с положительной динамикой. (снятие с профилактического учёта) 2. Родительское собрание для родителей «трудных» подростков «Десять ошибок в воспитании, которые когда-нибудь совершали» 3.Привлечение детей из «группы риска» к отдыху в лагере дневного пребывания. 4.Приглашение родителей и детей на Совет профилактики 5.Профилактическая работа с обучающимися и их родителями перед каникулами 	Зам.директора по ВР, кл.руководители Инспектор ПДН	

**План
Профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Исполнение
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	Сентябрь	Социальный педагог Инспектора ПДН, КДН и ЗП зам. директора по ВР	
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Социальный педагог Классные руководители, инспектора ПДН	
3	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Социальный педагог Психолог Классные руководители, Зам директора по ВР	
4	Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Классные руководители, зам.директора по ВР	
5	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (особо состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.	Социальный педагог Классные руководители, зам. директора по ВР	

6	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Социальный педагог Классные руководители, Зам. директора по ВР	
7	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог	
8	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы	По мере возникновения, 1 раз в 3 месяца	Социальный педагог Инспектор ПДН, Зам. директора по ВР	
9	Дни инспектора в школе	1 раз в месяц	Инспектор ПДН Социальный педагог Зам директора по ВР	
10	Организация работы по правовому просвещению в школе. Дни правовой культуры (согласно плану)	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по УВР зам. директора по ВР	
11	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах по району - организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и КДН и ЗП)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители, Инспектор ПДН	
12	Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	В течение года	Социальный педагог Педагоги доп. образования, Зам директора по ВР Классные руководители.	

13	Организация диагностической работы.	В течение года	Социальный педагог Психолог	
14	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, Инспектор ПДН	
15	Организация летнего отдыха обучающихся	Март-август	Социальный педагог Зам. директора по ВР	
16	Семинар – совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	2 неделя май	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
17	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть	Соц. педагог . Классные руководители, Специалисты КДН и ЗП, ПДН	
18	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть	Соц. педагог Классные руководители, Зам. директора по УВР.Зам. директора по ВР Инспектор ПДН	
19	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Зам. директора по ВР Соц. педагог	
20	Организация системы	В течение года	Зам. директора по ВР Актив школы,	

	спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и района)		Преподаватели физкультуры Классные руководители Соц. педагог	
21	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.	В течение года	Заместители директора по УВР Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН	
22	Ведение единого реестра самовольных уходов несовершеннолетних из дома.	ежедневно	Социальный педагог Инспектора ПДН	
23	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог	
24	Анализ состояния внутришкольного контроля детей из неблагополучных семей, не посещающих ОУ по неуважительным причинам		Социальный педагог	
25	Организация деятельности, направленной на профилактику самовольных уходов из дома несовершеннолетних: -стимулирование подростков на участие в соревнованиях, походах, играх и т.п.; -развитие лидерских качеств, уверенности в себе; -тренинг в постановке целей и задач и путей их достижения; -тренинг эффективных моделей противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях и др.	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог	
26	Работа с родителями по профилактике самовольных уходов из дома: -беседы, направленные на избежание ненужных конфликтов и разъяснение правил поведения родителей с подростками;	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог	

	-психологическая помощь родителям по предупреждению ситуации уходов и побегов подростков из дома			
27	Работа с родителями, дети которых уже ушли из дома: - анализ причин ухода; - рекомендации «Что делать, если подросток уже ушел из дома?»	По мере необходимости	Классные руководители, психолог, социальный педагог	

**План
мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Исполнение
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	сентябрь	Отв.по ВР	
2.	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	один раз в четверть	Администрация	
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д	в течение года	Администрация	
4.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	в течение года	Кл. рук	
5.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	в течение года	Администрация	
6.	Усиление пропускного режима.	в течение года	Администрация	
7.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	в течение года	Администрация	
8.	Дежурство педагогов, членов администрации.	в течение года	Дежурные	
II. Мероприятия с учащимися				
1.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: -«Учимся жить в многоликом мире»; -«Толерантность - дорога к миру».	в течение года	Классные руководители	
2.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	в течение года	Учитель ОБЖ	
3.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.	1 раз в четверть	Классные руководители	

4.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	в течение года	Классные руководители	
5.	Проведение мероприятий в рамках « День защиты детей»	Май	Классные руководители	
6.	Открытые уроки по ОБЖ.	в течение года	Учитель ОБЖ	
7.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Классные руководители	
8.	Беседы: -«Подрастающее поколение - за культуру мира, против терроризма»(9-11 кл) - « Будьте бдительны»(7-8кл) -« Терроризм - зло против человечества»(5-6кл) - « Национальность без границ».(1-4 кл)	ноябрь	Классные руководители	
9.	Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях».	декабрь	Учитель истории	
10.	Тренировочные занятия « Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	в течение года	Педагог ОБЖ	
11.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	в течение года	Учитель обществознания	
12.	Проведение информационных часов (минуток)по экстремистским молодежным организациям.	в течение года	Классные руководители	
13.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	По графику	Отв.по ВР	
III. Мероприятия с родителями				
1.	Проведение родительских всеобучей по данной теме.	в течение года	Классные руководители	
2.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	в течение года	Классные руководители	
3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	в течение года	Классные руководители	

IV. Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	в течение года	Администрация

План мероприятий по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Исполнение
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>				
1.	Утвердить на педагогическом совете программу профилактики буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Администрация школы	
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Администрация школы	
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Администрация школы	
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, ответственный за ВР	
5.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зав. библиотекой	
6.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Ответственный за ВР	
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>				

1.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? 	В течение года	Администрация школы, ответственный за ВР	
2.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Администрация школы	
<i>Работа с родителями обучающихся</i>				
1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Сентябрь	Администрация школы	
2.	Родительские собрания в группах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг? 	Октябрь	Администрация школы, классные руководители	
3.	Устный журнал (стендовая информация): <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? 	В течение года	Классные руководители	
4.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	Зав. библиотекой	
5.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Март	Педагог-психолог	
6.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог	
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» 	Апрель	Педагог-психолог	

	• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Май	Педагог-психолог	
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i>				
1.	<p>Информационные часы, беседы.</p> <p><u>Примерная тематика:</u></p> <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	В течение года	Классные руководители	
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года	Классные руководители	
3.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» 	В течение года	Зав. библиотекой	

	<ul style="list-style-type: none"> • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 			
4.	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	<p>Октябрь Март</p>	<p>Зав. библиотекой, классные руководители</p>	
5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию. 	<p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>Январь Апрель</p>	<p>Зав. библиотекой</p>	
6.	<p>Самоисследование образовательной среды на предмет безопасности и комфорта.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
7.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
8.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
9.	<p>Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.</p>	<p>Май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	

10.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители	
11.	Конкурсы: • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»	Октябрь Декабрь Февраль	Классные руководители, ответственный за ВР	
12.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	