

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области

Рассмотрено

на заседании методического объединения учителей естественно-математического направления.

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Проверено:

Заместитель директора по УВР

Громко И.А.

«31» «августа» 2023 г.

Утверждено:

Директор школы:

_____/Фенюк А.Н./

Приказ №288-ОД «31» «августа» 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса предпрофильной подготовки
Салон красоты
9 класс

Разработчик: Попова Л.

Пояснительная записка

Программа по предпрофильной подготовке «Салон красоты» для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года.
 2. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
 3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, разработанная на основе ФГОС и ФООП.
 4. Программы элективных курсов. 9-11 классы. Профильное обучение/ сост. В.А. Коровин. – М.: Дрофа, 2017. – 125с.) .
- Согласно ООП ООО ГБОУ СОШ п. Комсомольский на изучение курса предпрофильной подготовки «Салон красоты» отводится 17 часов в год (1 час в неделю).

Общая характеристика программы

Курс предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных школ в качестве предпрофильной подготовки.

Предполагает такое развитие школьников, которое обеспечивает переход от обучения к самообразованию.

Цель программы:

Расширить знания учащихся и создать ориентационную и мотивационную основу для осознанного выбора профиля обучения.

Сформировать чёткое представление учащихся с профессиями сферы услуг косметолога, парикмахера, визажиста.

Задачи:

Изучение начальных навыков ухода за кожей любого вида (лица, рук, ног, тела), умения правильно использовать декоративную косметику
формирование знаний о видах деятельности и основ данной деятельности;

формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности вызвать интерес к продолжению обучения на данном профиле;

вооружить некоторыми методиками организации своего дела, принятия решений, самоконтроля и самооценки своей деятельности.

ориентация учащихся на получение лично и социально значимого результата;

организация активного межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в школьной среде и во внешкольном пространстве.

Предпрофильная подготовка в школе способствует укреплению между образованием, социальной средой и рынком труда.

Основной задачей предпрофильного технологического образования являются знакомство учащихся девятых классов с реальными потребностями рынка труда, максимальная подготовка их к решению социальных проблем и осознанному выбору направления дальнейшей трудовой деятельности.

Социально – трудовое становление учащихся девятых классов определяется, как процесс и результат формирования технологической компетентности в определённой сфере труда, системы ценностных представлений о взаимосвязи и взаимозависимости социальной и трудовой жизни; позволяющих личности самореализоваться в общественно – ориентированной созидательной деятельности.

Важными факторами организации предпрофильного технологического образования являются учёт образовательных потребностей учащихся девятых классов в выборе социально – трудового пути, а также условий и требований социальной среды и рынка труда. Анализ практики показал, что основным механизмом организации предпрофильного обучения являются индивидуальные образовательные траектории, которые позволяют обеспечить необходимые приоритеты в процессе обучения.

Учащиеся имеют возможность выбирать набор образовательных курсов, глубину освоения отдельных модулей и тем. Образовательный процесс строится на основе учёта интересов и потребностей самих учащихся, при этом акцент делается на их самореализацию, личностный рост, индивидуальную ответственность за собственный выбор. При разработке индивидуальных образовательных траекторий в центр ставятся личность ученика, его интересы в выборе содержания образования, форм и метод обучения.

Моделирование в образовании позволяет реализовать наиболее актуальные образовательные тенденции: изменение позиции ученика, который становится субъектом образовательного процесса; практическую ориентированность процесса обучения в котором большое внимание уделяется решению социальных проблем, открытости образовательного процесса и его интеграции с различными ступенями профессионального образования и рынком труда.

Таким образом, образовательные траектории рассматриваются как проектируемый оптимальный путь организации предпрофильного образования с использованием ресурсов образовательной среды, социума и учёта возможностей рынка труда, как путь, ведущий к достижению персональных образовательных, социальных и трудовых целей учащихся.

В программу курса включены активные методы обучения — практикумы, деловые игры, конкурсы, дискуссии. Темы занятий тесно связаны с практическими заданиями, что стимулирует познавательную деятельность учащихся, способствует развитию практических навыков и умений.

Отбор материала курса и его структурирование осуществлялись, исходя из главной задачи: способствовать развитию интереса учащихся к изучению особенностей профессий, умению применять полученные знания в жизни, уметь анализировать и планировать свою деятельность. Программный материал курса соответствует возрастному восприятию и пониманию учащихся, возможно и его дифференциация по сложности восприятия материала.

К данному курсу имеются методические рекомендации, с описанием теоретического материала занятий, даны необходимые определения. Все это дает возможность учителю быстро освоить данный курс и экономит его время на подготовку к проведению занятий.

Планируемые результаты

По окончании курса учащиеся должны знать:

- специфику работы косметолога
- специфику работы визажиста
- спецификацию работы по уходу за ногтями.
- спецификацию парикмахера.

Учащиеся должны уметь:

- правильно распознавать тип кожи и ухода за ней
- выбирать для себя макияж, наносить его в зависимости от обстановки и места назначения.
- уметь делать самостоятельно простые причёски.
- правильно подбирать средства по уходу за ногтями и делать простой маникюр

Учащиеся должны использовать:

- ассортимент средств, для создания стильного маникюра
- ассортимент косметических средств по уходу и созданием причёски и применять приобретенные знания и умения в практике.
- ассортимент средств по уходу за кожей
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

Формы работы:

«Мозговой штурм»; составление конспекта; составление плана работы над определением типа кожи, составление плана по уходу за ногтями и правильного маникюра. парная и групповая работа над созданием простой причёски; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок.

Формы контроля:

вводный – знакомство со сферами услуг,

текущие – практическая и самостоятельная работа над образами,

итоговый – зачёт.

Система оценивания:

Система оценки достижений учащихся является активное участие в практических заданиях, применяемые в ходе разработки определённых заданий и умение адекватно ориентироваться и применять свои умения, способности и знания в планировании предстоящей работы.

Содержание программы.

Тема № 1. Знакомство со спецификацией работы косметолога, визажиста и парикмахера. (1 час)

Познакомить с терминологией, применяемой в трудовой деятельности косметолога. Рассмотреть приёмы работы парикмахера. Дать характеристику их трудовой деятельностью в социуме. Познакомить с терминологией, применяемой в трудовой деятельности визажиста. Рассмотреть технику работы данной профессии. Познакомить с терминологией, применяемой в трудовой деятельности парикмахера. Рассмотреть характерную особенность этой профессии.

Тема и № 2. Виды макияжа и их особенности. (2 час)

Информация о методах применения макияжа в зависимости от места назначения. Отличительные свойства естественного дневного и вечернего макияжа. Способ подбора румян, теней, губной помады в зависимости от их состава и цвета кожи. Знакомство с отличительными особенностями цвета глаз, кожи, цвета волос и применение оптимального варианта косметики в зависимости от вышеперечисленного. Умение выразить цвет глаз умением правильного подбора теней.

Практикум. Определение типа своего лица. Индивидуальный подбор косметических средств: теней, румян, тонального крема, губной помады корректирующего карандаша, туши.

Тема № 3. Макияж на выпускной бал. (2 час)

Специфика подбора косметики на данное мероприятие. Знакомство с видами стильного макияжа соответствующие данному образу. Умение правильно наносить средства для создания стильного макияжа. . Рассмотрим макияж, который подходит для отдельного типажа лица, глаз, цвета волос.

Практикум. На основе вышеперечисленного создаём индивидуальный макияж в домашних условия, делается фото и презентация.

Тема № 4. Подбор инструментов и приспособлений для волос. (1ч)

Виды инструментов и приспособлений применяемые в парикмахерской для стрижки, химической завивки, милирования .Сравнительная характеристика применяемых инструментов и приспособлений в домашних условиях. Приспособления применяемые для создания причёски (завивки на бигуди). Завивка холодная и горячая в домашних условиях.

Практикум. Демонстрация правильного обращения с плойкой и метод завивки волос.

Тема № 5. Средства по уходу за волосами. (1 час)

Состав волос. Структура волоса. Подбор моющих средств по уходу за волосами. Питательные маски для волос и головы. Массаж головы. Крем- краска для волос. Витамины. Особенности коротких волос. Особенности длинных волос. Советы визажистов по уходу за волосами .

Практикум. Подбор индивидуальных средств по уходу за волосами в зависимости от типа волос и их состава.

Тема № 6. Искусство причёски. (2 час)

Весёлые хвостики. Владение технологией создания простейших хвостиков и стильных косичек.

Практикум. Урок -эксперимент . Работа в парах. Зарисовка эскиза желаемой прически

Тема № 7.Типы кожи и уход за ней. (2 час)

Типы кожи и уход за ней. Уход за нормальной кожей. Уход за сухой кожей. Уход за жирной кожей . Очищение в зависимости состава кожи. Питание кожи. Лосьоны для питания кожи. Очистка кожи.. Защита кожи. Компрессы для жирной кожи.

Практикум. Самоопределение типа кожи. Рациональный подбор средств для ухода за ней.

Тема № 8. Уход за ногтями. (2 час)

Классическая обработка ногтей. Питание ногтей. Крем для ногтей. Витамины для крепких и здоровых ногтей.

Практикум. Классическая обработка ногтей.

Тема № 9. Дизайнерские новшества при обработке ногтей. (1 час)

Классический лак. Французский маникюр. Нейл- арт. Лунный маникюр. Наращивание ногтей. Стразы в маникюре. Применение наклеек. Художественная роспись на ногтях. 1).Объёмный дизайн ногтей. 2).Аквариумный дизайн ногтей. Маникюр для школы.

Практикум. Методы применения обработки ногтей и создания маникюра для школы. Зарисовка эскиза желаемого маникюра.

Тема № 10.Уход за бровями. (1 час)

Уход за бровями. Изменение формы бровей, необходимо учитывать индивидуальные особенности лица и возраст. Применение наращивания бровей корректирующим карандашом, что следует помнить? Создание формы бровей с помощью туши, какие правила следует знать? Как удалять ненужные волоски?

Практикум. Рассмотреть какая линия бровей подойдёт для индивидуального лица. Отчет учащихся по изучению курса.

Тема № 11.Подведем итоги. (1 час)

Ожидаемый результат:

В ходе изучения данного курса у учащихся формируются следующие компетенции:

Знание следующих понятий:

- визажист, деятельность визажиста, косметолог, деятельность косметолога, парикмахер, деятельность парикмахера. Выбор средств по уходу волос, кожи, ногтей.

Учащийся приобретает опыт:

- Отличать эти профессии между собой и давать им характеристику;
- Самостоятельной организации своей деятельности;

- Ориентирования в мире профессий, оценивания своих интересов и склонностей к изучаемому виду деятельности;
- Публичной защиты результатов своей деятельности.

После изучения данного курса учащийся имеет представление о своих возможностях в области визажиста, косметолога и парикмахера о своих склонностях к изучению данных сфер трудовой деятельности, что поможет ему в дальнейшем определить выбор профиля обучения и профессии.

Контроль деятельности учащегося производится на каждом занятии: по итогам практических работ, по окончании курса – по тестированию по программе курса.

По окончании курса оценивание работы: ставится «зачет» (при посещении не менее 5 занятий и выполнении 80% практических работ) и «не зачет».

Демонстрационные материалы: «Инструменты и приспособления для ухода за волосами», «Французская коса по бокам головы + высокий хвост», «Диаграмма необходимых витаминов и минералов для здоровых ногтей», «Форма бровей».

Используемая литература:

- Школа красоты. М.:Крон Пресс 2000.
- Декоративная косметика. Менеджерское, межотраслевая фирма АИСТ. 1990г. Тригубович В.И.
- Для вас сударыней.
- Журналы: «Золотой фонд прессы»; “ Твоя лучшая подруга”(2008-2012гг.) “Женские секреты”, “Будуар”, “Веста”, “Домашнее ателье”).
- Журнал «Классная девчонка».
- Журнал «Классная девчонка – Mix to you .»
- Интернет - ресурсы:

Тематическое планирование

Название тем и занятий	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
Вводное.	1	эффективно воспринимать и оценивать информацию
Виды макияжа и их особенности.	2	владеть необходимыми методическими приемами и средствами, их качественное применение.
Макияж на выпускной бал.	2	умение реализовывать технику стильного макияжа для достижения поставленной цели.
Подбор инструментов приспособлений для волос	1	структурирование знаний; поиск и выделение необходимой информации;
Средства по уходу за волосами.	2	поиск и выделение необходимой информации;

Искусство причёски.	2	выбор оснований и критериев для сравнения;
Типы кожи и уход за ней.	2	анализ с целью выделения существенных признаков;
Уход за ногтями.	2	постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, и того, что предстоит узнать.
Дизайнерские новшества при обработке ногтей.	1	умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения.
Уход за бровями	1	анализ деятельности; выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено
Подведем итог	1	
итого	17часов	