

Приложение к  
основной образовательной программе  
начального общего образования  
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский

Согласовано.  
Председатель Управляющего совета ГБОУ СОШ пос.  
Комсомольский \_\_\_\_\_ Миргалиева А.Е.  
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ пос. Комсомольский  
\_\_\_\_\_ А.Н. Фенюк  
Приказ №288--ОД «31» августа 2023

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для обучающихся  
1-4-ых классов**

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность организуется по следующей модели

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов</li><li>• занятия по формированию функциональной грамотности;</li><li>• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li><li>• профориентационные занятия обучающихся</li></ul>

## 1. Нормативно-правовая основа формирования плана

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Минпросвещение России от 05.07.2022 №ТВ 1290-03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, принятой Педагогическим советом протокол от 31. 08.2023 №1, утвержденной приказом директора №288-ОД от 31.08.2023.

В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ГБОУ СОШ пос. Комсомольский (учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, тренер-преподаватель структурного подразделения ДЮСШ ГБОУ СОШ пос. Комсомольский).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы ГБОУ СОШ пос. Комсомольский;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

## 2. Структура плана

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. В ГБОУ СОШ пос. Комсомольский созданы условия для полноценного пребывания ребенка в течение дня. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательной деятельности, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, также созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает: возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая, творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Ученье с увлечением
7. Интеллектуальные марафоны

- в 1 классах количество часов на один класс определяется в расчете 5 часов в неделю (максимальная недельная нагрузка). Количество учебных недель для обучающихся 1-х классов – 33 недели.

- во 2-4 классах количество часов на один класс определяется в расчете 8 часов в неделю (максимальная недельная нагрузка). Количество учебных недель для обучающихся 2-4 классов – 34 недели.

Внеурочная деятельность организуется после уроков (перерыв составляет не менее 30 мин) и проводится в соответствии с утверждённым расписанием. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

В школе созданы дополнительные развивающие зоны: 2 спортивных зала, библиотека, медиатека, актовый зал, работа двух кабинетов «Точка роста»

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется без оценивания учащихся по пятибалльной шкале. Вид оценивания зачет/незачет. В 1-х классах обучение безотметочное, промежуточная аттестация не проводится

Направления	Названия	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения	Виды оценивания
Информационная культура	«Разговоры о важном»	проект	май	зачет/незачет
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	тестирование	май	зачет/незачет
Проектно - исследовательская деятельность	«Кем быть? »	игра	май	зачет/незачет
Учение с увлечением	«Умники и умницы»	КВН	май	зачет/незачет
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	мини-проект	май	зачет/незачет
Коммуникативная деятельность	Орлята России Викторина	викторина	май	зачет/незачет
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые руки	выставка работ	май	зачет/незачет
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Основы православной культуры	творческий проект	май	зачет/незачет
Спортивно-оздоровительное	Игры народов России	игра	май	зачет/незачет
Спортивно-оздоровительное	Сохраним здоровье	веселые старты	май	зачет/незачет
Интеллектуальные марафоны	Мир шахмат	соревнования	май	зачет/незачет

### 3. План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021 в 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский организация внеурочной деятельности осуществляется по следующему плану:

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю								Всего
			1 а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся											
Информационная культура	«Разговоры о важном»	час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	практические занятия с использованием компьютеров и других технических устройств	1	1	1	1	1	1			6
Учение с увлечением	Умники и умницы	кружок							1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	метапредметный кружок			1	1	1	1	1	1	6
Проектно - исследовательская деятельность	«Кем быть? »	практические занятия, интеллектуальные игры			1	1	1	1	1	1	6
Проектно - исследовательская деятельность	«Рассказы по истории Самарского края»	выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой							1	1	2
Интеллектуальные марафоны	Мир шахмат	кружок			1	1	1	1	1	1	6
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые руки	кружок					1	1			2
	Основы православной культуры	кружок			1	1	1	1			4
Спортивно-оздоровительное	Игры народов России	кружок							1	1	2
	Сохраним здоровье	кружок	2	2	1	1					6
Коммуникативная деятельность	Орлята России Викторина	объединение	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого за неделю			5	5	8	8	8	8	8	8	58
Итого за учебный год			165	165	272	272	272	272	272	272	1791
Итого за уровень образования			981								