

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.  
Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области**

**Рассмотрено**

на заседании методического объединения  
учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_

Палаткина И.А.

**Проверено.**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/Громко И.А./

«30» «августа» 2023г.

**Утверждаю:**

Директор школы:

\_\_\_\_\_/Фенюк А.Н./

Приказ № 288-ОД от «31» «августа» 2023г

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
«Умелые руки»  
3 класс**

Направление: художественно-эстетическая, творческая деятельность

Возраст школьников: 3 класс

Составитель: Желовникова Оксана Викторовна

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые руки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, авторской программы курса «Умелые руки» Река Т.С. Организация внеурочной деятельности в начальной школе: сборник программ / составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова / под общ. ред. Н.В. Калининой, В.В. Зарубиной.

Программа курса внеурочной деятельности «Умелые руки» предназначена для организации внеурочной деятельности по художественно-творческому направлению развития личности.

**Цель курса:** развитие способностей ребенка, создание условий для формирования эмоциональной сферы младшего школьника через приобщение к декоративно-прикладному творчеству.

**Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Комсомольский:** учебный курс предназначен для обучающихся 3-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год. Предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе: зачёт-незачёт, промежуточная аттестация проводится в форме выставки работ.

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### **Введение (1ч)**

Бесед по технике безопасности и гигиене при работе с различными материалами и инструментами.

#### **Работа с природным материалом ( 4 ч)**

Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов. Панно «Осеннее настроение». Объемные композиции из природных материалов

#### **Работа с пластилином (8ч)**

Лепка. Из истории лепки. Рисунок на пластилине «Картина с цветами». Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубковка. «Парусник». Налепные украшения «Универсальный робот». Налепные украшения «Принцесса». Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ. Лепка из целого куска вытягиванием. Композиция по мифам

#### **Работа с бумагой и картоном (8)**

«Из истории бумаги Из истории аппликации. Фантазии из «ладошек». Фантазии из «ладошек». Обрывная аппликация. «Поросенок». Новогодний ангелок Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги «Лилия». Аппликация из скрученной бумаги «Овечка». Объемная аппликация из гофрированной бумаги «Филин на ветке». Объемная аппликация «Филин на ветке». Мозаика из газетных комков. Поделка «Барашек».

#### **Работа с тканью и нитками (5 ч)**

Из истории ткани. Виды тканей. Беседа по технике безопасности. Учимся резать ткань. Аппликация из ткани. Из истории ниток. Виды ниток. «Смешарики» из нарезанных ниток. «Смешарики» из нарезанных ниток

#### **Работа с разными материалами 8 ч)**

Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина». Мозаика «Ягода-малина». Мозаика из ватных шариков. «Гномик». Мозаика «Гномик». Мозаика из яичной скорлупы «Аквариум». Мозаика «Аквариум». Мозаика из яичной скорлупы «Аквариум». Мозаика из карандашных стружек. «Дюймовочка».

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий.

#### **Личностные УДД:**

У учащихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Учащиеся **получат возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

#### **Регулятивные УДД:**

Учащиеся **научатся:**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Познавательные УДД:**

Учащиеся **научатся:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей с использованием дополнительных литературных ресурсов;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Коммуникативные УДД:**

Учащиеся **смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Учащиеся **получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Предметными** результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- работать с ножницами, стеклом, гладилками, иглой с нитью и другими инструментами и приспособлениями;
- выполнять действия по разметке деталей с помощью линейки, угольника, лекала и карандаша;
- работать с пластилином;
- работать с бумагой и картоном;
- работать с природными материалами;
- работать с бросовым материалом;
- работать с ниткой и иглой;
- пришивать пуговицы.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Введение	1	
2	Работа с природным материалом	4	<a href="https://tratatuk.ru/materialy/iz-prirodnih-materialov/osennie-podelki-iz-prirodnih-materialov.html">https://tratatuk.ru/materialy/iz-prirodnih-materialov/osennie-podelki-iz-prirodnih-materialov.html</a>
3	Работа с пластилином	8	<a href="https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-plastilina/podelki-iz-plastilina.html">https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-plastilina/podelki-iz-plastilina.html</a>
4	Работа с бумагой и картоном	8	<a href="https://ideas-4life.ru/podelki-iz-polosok-czvetnoj-bumagi/">https://ideas-4life.ru/podelki-iz-polosok-czvetnoj-bumagi/</a>
5	Работа с тканью и нитками	5	<a href="https://pibig.info/156295-iz-nitok-podelki-legkie.html">https://pibig.info/156295-iz-nitok-podelki-legkie.html</a>
6	Работа с разными материалами.	8	<a href="https://tytpodelki.ru/podelki-iz-vaty/">https://tytpodelki.ru/podelki-iz-vaty/</a>
	Итого:	34	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли чест во часов	Дата	
			план	факт
<b>Введение 1</b>				
1	Беседа по технике безопасности и гигиене при работе с различными материалами и инструментами.	1		
<b>Работа с природным материалом</b>		<b>4</b>		
2	Понятие о флористике.	1		
3	Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1		
4	Панно «Осеннее настроение».	1		
5	Объемные композиции из природных материалов.	1		
<b>Работа с пластилином 8</b>				
6	Лепка. Из истории лепки.	1		
7	Рисунок на пластилине «Картина с цветами».	1		
8	Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубковка. «Парусник».	1		
9	Налепные украшения «Универсальный робот».	1		
10	Налепные украшения «Принцесса».	1		
11	Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ.	1		

12	Лепка из целого куска вытягиванием. Композиция по мифам	1		
13	Композиция по мифам.	1		
<b>Работа с бумагой и картоном 8</b>				
14	«Из истории бумаги».	1		
15	Из истории аппликации. Фантазии из «ладошек».	1		
16	Обрывная аппликация. «Поросенок».	1		
17	Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги «Лилия».	1		
18	Аппликация из скрученной бумаги «Овечка».	1		
19	Объемная аппликация из гофрированной бумаги «Филин на ветке».	1		
20	Объемная аппликация «Филин на ветке».	1		
21	Мозаика из газетных комков. Поделка «Барашек».	1		
<b>Работа с тканью и нитками 5</b>				
22	Из истории ткани. Виды тканей.	1		
23	Беседа по технике безопасности. Учимся резать ткань.	1		
24	Аппликация из ткани.	1		
25	Из истории ниток. Виды ниток. «Смешарики» из нарезанных ниток.	1		
26	«Смешарики» из нарезанных ниток.	1		
<b>Работа с разными материалами 8</b>				



27	Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина».	1		
28	Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина».	1		
29	Мозаика из ватных шариков. «Гномик»	1		
30	Мозаика «Гномик»	1		
31	Мозаика «Аквариум»	1		
32	Мозаика из яичной скорлупы. «Аквариум»	1		
33	Мозаика из карандашных стружек. «Дюймовочка».	1		
34	Итоговое занятие. Выставка работ.			

Раздаточный материал

Технологические карточки

Шаблоны

Учебно-практическое оборудование, материалы, инструменты

Цветная бумага Картон Пластилин Стека Доска для лепки Клей Ножницы Краски Кисти Нитки разных цветов Ткань Трубочки Фольга

Газета Вата Фантики из под конфет Природный материал Линейка Карандаш, фломастеры

Литература

«Оригами. Игры и фокусы с бумагой» Афонькин С.Ю. Афонькина Е.Ю. Санкт-Петербург «Химия»

«Простые поделки из пластилина» Е. Румянцева, Москва Айрис Пресс