

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Комсомольский  
муниципального района Кинельский Самарской области

**Рассмотрено**

на заседании методического объединения  
учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Палаткина И.А.

**Проверено.**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Громко И.А./

«30» «августа» 2023г.

**Утверждаю:**

Директор школы:

\_\_\_\_\_ / Фенюк А.Н./

Приказ № 288-ОД от «31» «августа» 2023г

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
«Основы православной культуры»**

Направление: художественно-эстетическая, творческая деятельность

Возраст школьников: 2-3 классы

Составитель: Никифорова Елена Анатольевна

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 2-3 классов. Программа разработана в соответствии со ФГОС начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина. Программа обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данного курса в рамках освоения основной образовательной программы (начального общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся. Что означает интеграция во все направления образовательного процесса: урочное и внеурочное, внеучебное, социально-полезное.

*Целевая установка внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

*Целевая установка программы «Основы православной культуры»:* духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

*Задачи:*

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Курс ОПК обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии с 2 по 7 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и полной школы.

### Планируемые результаты

	Метапредметные	Предметные	Личностные
2 класс	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов; формирование	<i>Знать:</i> термины «новый учебный год», «новый календарный год», слова «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный», «благодетель», «благодушный», «благочестивый», «добродушный», «добродетель» и иметь представление об их назначении. <i>Узнавать:</i> иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их	формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, милосердие, трудолюбие, совесть и др.; знакомство с заповедями Божиими; освоение культуры проведения православных праздников; знакомство с традициями православной семьи;

	вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.	матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского. <i>Уметь:</i> рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др. <i>Понимать:</i> смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных и православных праздников.	проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов;  обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.
3 класс	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон; формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог.	<i>Знать:</i> понятие «церковное новолетие»; слова «монастырь», «монах», «Благовещение», «Покров», «подвиг»; структуру календарей (государственного и православного) и иметь представление об их значении. <i>Узнавать:</i> иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, великомученика Пантелеимона; основные воинские награды России. <i>Уметь:</i> рассказать о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; государственных символах (герб, флаг, гимн), спеть гимн России, рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского» М.В. Нестерова и другие. <i>Понимать:</i> смысловое значение государственных и православных праздников.	формирование основных нравственных понятий: красота, доброта, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, совесть; освоение культуры проведения православных праздников; познание семейных традиций предков; формирование интереса к анализу и оценке житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;  обретение элементарного духовного опыта: управление настроением, доброжелательное отношение к окружающим, отрицательного отношения к дурным наклонностям: тайноядение, чревоугодие, грубость, гневливость и другим.

**Основные формы и методы обучения** включают объяснение нового материала, беседа, игра, урок-практикум, урок- экскурсия, смотр-конкурс.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Программа второго класса

#### Урок №1. Аз и Буки – начало науки

Азбука. Красота Азбуки.

Буквы Азбуки. Имена букв. Букварь.

Изучение азбуки в русской школе.

Библиотека вашей семьи.

Пословицы

*Художественное произведение:* Л. Модзалевский «Приглашение в школу»

#### Урок №2. Начать с азов

Начать с азов (Аз есмь...).

*Заповеди Ветхого Завета:* Первая заповедь – Возлюби Бога.

*Новозаветная история:* Первая молитва – Отче наш.

*Традиция:* Молитва перед началом каждого дела.

*Художественное произведение:* А. Фет «Ангел»;

*Духовное песнопение:* Отче наш.

*Словарная работа:* молитва, аминь.

#### Урок №3. Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства

*Праздничная дата календаря:* Описание жизни Пресвятой Богородицы.

*Православная икона:* иконография Пресвятой Богородицы.

*Художественное произведение:* С. Надсон «Под голос вьюги»

*Духовное песнопение:* песни детских хоров о Богородице.

*Подготовка к празднику Матери.*

*Словарная работа:* образ.

#### Урок №4. Традиция празднования именин

Отличие именин от дня рождения.

Как найти своего Небесного покровителя в православном календаре?

*Традиция празднования дня именин:* поздравление одноклассников, родных, знакомых с днем именин.

*Нравственная задача:* любите ли вы дарить подарки?

*Православная икона:* святые Небесные покровители учеников класса.

*Художественное произведение:* И. Бунин «Ангел».

*Изобразительное искусство:* картина В. Сурикова «Нерукотворный образ»

*Словарная работа:* ангел-хранитель.

### **Урок №5. Семья прп. Сергия Радонежского**

Семья отрока Варфоломея. Свв. Кирилл и Мария, братья. Завещание преподобного Сергия Радонежского о посещении родителей в Хотьковской обители.

*Изобразительное искусство:* М.В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею».

*Художественное произведение:* аудиозапись – о детских годах преподобного Сергия Радонежского.

*Духовное песнопение:* слушание молитвы: «Преподобный Отче наш Сергие, моли Бога о нас».

*Словарная работа:* обитель, монах.

### **Урок №6. Покров Пресвятой Богородицы: история праздника**

Исторические события X века по Р.Х. в греческом городе Царьграде. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме.

*Православная икона:* Покров Пресвятой Богородицы.

*Духовное песнопение:* «Величание на Покров Пресвятой Богородицы».

*Словарная работа:* словосочетания «живая душа», «живое дело».

### **Урок №7. «...в поте лица твоего будешь есть хлеб»**

*Ветхозаветная история:* «...в поте лица твоего будешь есть хлеб» (Быт. 3:17).

Уважительное отношение к труду хлебороба.

*Традиция:* отношение к хлебу в русской православной семье.

*Изобразительное искусство:* А.Г. Венецианов «Жнецы», «На пашне»; А.А. Пластов «Жатва», «На току»; портреты тружеников-хлеборобов и другие (по выбору учителя).

*Художественное произведение:* сказка «Легкий хлеб», О. Белявская «Золотой звон», Н.Палькин «Пахнет хлеб и солнцем, и землёй». Пословицы о хлебе.

*Музыкальное произведение:* «Хлеб - всему голова» (сл. В. Балачана, муз. Н. Кудрина), «Слава хлебу» (сл. В. Бокова, муз.Л. Тумиалиева), «Как прекрасна земля» (сл. Ф.Лаубе, муз. Б. Фиготино), Гимн хлебу (В.Г. Захарченко).

*Словарная работа:* хлеб, земля.

### **Урок №8. Природный и духовный мир**

Постоянство и изменчивость Божьего мира.

*Ветхозаветная история:* понятие стихии, природных явлений в Священном Писании: буря, потоп, радуга (символическое значение). Всемирный потоп. Ной и его дети.

*Художественная литература:* природный и духовный мир в художественных произведениях (А.С. Пушкин, И. Никитин, Ф.И. Тютчев, И.З. Суриков, С.Я. Маршак).

*Изобразительное искусство:* И.К. Айвазовский «Бурное море», «Девятый вал».

*Музыкальное произведение:* романс «Буря мглою небо кроет».

*Слушание:* фрагмент акафиста «Слава Богу за Все», кондак 6.

### **Урок №9. Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери**

Празднование памяти Казанской иконы Божией Матери в России («Казанская» зимняя и «Казанская» летняя).

*Православная икона:* Казанская икона Божией Матери.

*Духовное песнопение:* «Величание Пресвятой Богородицы».

*Изобразительное искусство:* М. Скотти «Освобождение Москвы от поляков. Народное ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского».

*Художественная литература:* сказка о молодильных яблоках и живой воде.

*Традиция празднования:* государственного праздника Дня примирения и согласия

*Словарная работа:* крестьянин.

### **Урок №10. Язычество древних славян**

Изображение идолов в русских народных сказках, былинах.

Элементы языческой культуры в русской жизни.

*Православная традиция:* призывание имени Божия в трудных жизненных ситуациях, во время благодарения: «спасибо», «Господи, помилуй!».

*Духовное песнопение:* «Господи, помилуй!»

*Изобразительное искусство:* картины В.М. Васнецова на сказочные сюжеты, картина «Крещение киевлян».

*Словарная работа:* язычество, капища.

### **Урок №11. Урок нравственности: понятие греха**

*Ветхозаветная история:* Адам и Ева: грехопадение (Быт.3). Гробы прихоти (Исх.17:15-20).

*Художественная литература:* Л. Толстой «Как лучше жить». Чтение басен И.А. Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость.

*Беседа* о нравственных качествах, противостоящих порокам (с использованием духовных песен и стихов, фольклора, пословиц).

*Словарная работа:* добродетель, прихоть, порок.

### **Урок №12. Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)**

*Традиция:* назначение и проведение постов.

*Изобразительное искусство:* К. Коровин «За чайным столом».

*Художественная литература:* И. Шмелёв «Лето Господне».

*Размышление по тексту:* Семейная трапеза (непридуманный рассказ).

*Ролевая игра:* подготовка к трапезе, место за столом, отношение к еде и сотрапезникам, благодарение за трапезу.

\*\*\*Пословицы и поговорки о питании.

*Словарная работа:* трапеза, пост.

### **Урок №13. Введение во храм Пресвятой Богородицы**

*Праздничная дата календаря:* Описание события Введения во храм.

*Православная икона:* Введение во храм Пресвятой Богородицы.

*Художественная литература:* И. Никитин «Детская молитва».

*Музыкальное произведение:* П.И. Чайковский «Милость мира» (литургия св. Иоанна Златоуста).

*Словарная работа:* лик, псалмы.

### **Урок №14. Выбор пути духовного и земного**

Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности.

*Изобразительное искусство:* В.М. Васнецов «Витязь на распутье».

*Словарная работа:* распутье.

### **Урок №15. Заповедь о любви. Совесть**

Как любить самого себя?

Чистая совесть – что это?

Как ты проявляешь любовь к родителям?

*Художественная литература:* народная сказка «Гуси-лебеди», «Эльза и братья», Л. Толстой «Добрый товарищ», Ф.М. Достоевского «Дорогая копейка».

*Православная икона:* Икона Божией Матери «Нечаянная Радость»: сюжет.

*Размышление о прочитанном:* «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин.15:13).

Пословицы.

*Словарная работа:* совесть.

### **Урок №16. Рождество Христово: история праздника**

О празднике Рождества Христова, «Дары волхвов».

Рождественский концерт, выставки.

*Православная икона:* икона Рождества Христова.

*Духовное песнопение:* «Рождество Твое, Христе Боже наш...» (тропарь, глас 4).

*Художественная литература:* А.А. Фет «Рождественская ночь», И.С. Шмелев «Лето Господне».

*Словарная работа:* сочельник.

### **Урок №17. Крещение Господне. Чудо освящения воды**

Традиция празднования Крещения.

Чудо Крещенской воды.



*Православная икона:* икона «Крещение».

*Духовное песнопение:* тропарь праздника.

*Художественная литература:* П. Вяземский «Иоанн Предтече», В. Свечин «Дни Крещение на святой Руси».

*Изобразительное искусство:* И. Патинир «Крещение Христа».

*Словарная работа:* митрополит, Иордань.

### **Урок №18. Любовь к детям. Христос и дети**

*Новозаветная история:* Христос и дети (Мф 19:13-15; Мк. 9:36,37), Воскрешение дочери Иаира (Мф.9:8-26), Воскрешение сына вдовы наинской (Лк.7:11-17).

Любовь родителей к детям.

*Изобразительное искусство:* В.Д. Поленов «Привели детей», «Воскрешение дочери Иаира».

*Художественная литература:* Л. Бутовский «Христос и дети». Н. Гурко «Сашенька».

*Словарная работа:* благословение.

### **Урок № 19. Дела милосердия**

*Новозаветная история:* Как накормили апостолы Воскресшего Христа (Лк. 24: 36-43).

*Непридуманный рассказ:* «Накормить алчущего и напоить жаждущего».

*Художественная литература:* М.Ю. Лермонтов «Нищий», А.Н. Плещеев «Приголубьте сироток». Святочный рассказ «Рождественский ангел».

*Рассуждение по прочитанному:*

В. Осеева «Три товарища»

*Словарная работа:* алкать, алчущий, милостыня, обитель, сирота, нищета.

### **Урок № 20. Отношение святых отцов к животным**

*Жития святых:* Забота о животных преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасима Иорданского и других).

*Православные иконы:* преподобный Сергей Радонежский, преподобный Серафим Саровский, св. Герасим Иорданский, миниатюры из лицевого жития пр. Сергия Радонежского (XVI в.).

*Мемуарная литература:* Из воспоминаний полковника В.К. Олленгрэна о детстве Николая П.

*Художественная литература:* \*Рассказ священника. Николая Агафонова (фрагмент Апокриф о комарах).

### **Урок № 21. Урок нравственности: не осуждай**

«Не осуждай - не будешь осужден».

Грех ябедничества.

*Традиция:* Прощение и Прощеное воскресенье.

*Художественная литература:* Прощеное воскресенье в книге И.С. Шмелева «Лето Господне». В. Никифоров-Волгин «Светлая заутреня», С. Золотцев «Прощенное воскресенье»

*Словарная работа:* суждение, осуждение, ябедничество.

## **Урок №22. День защитника Отечества: фронт боевой, фронт трудовой.**

*Памятники* воинам-защитникам нашего Отечества.

*Историческая память*: летописи военных подвигов наших соотечественников, день поминовения воинов.

Встреча с ветеранами войны и труда.

*Православные иконы*: св. благоверный князь Александр Невский, Преподобный Сергей Радонежский.

*Изобразительное искусство*: Ю. Ракша «Преподобный Сергей Радонежский благословляет на битву князя Дмитрия Донского».

*Художественная литература*:

Ю. Яковлев «Моя Родина», С. Табачников «Подарок»

*Словарная работа*: земляки, поле брани, рать, дань, победа.

## **Урок №23. Общение с миром. Время очищения.**

«Имеющий уши, да слышит» (Откровение Иоанна Богослова, гл.3; п. 22). Умение слушать и слышать.

*Евангельские притчи*: притча о сеятеле (фрагмент) (Лк. 8: 4-8).

*Художественная литература*: «Подготовка к исповеди» в книге И.С. Шмелева «Лето Господне», Э. Мошковская «Я маму свою обидел».

*Словарная работа*: общение, тернии.

## **Урок №24. Строевание семьи. Мир в семье.**

Семейная традиция: мироустройство семьи.

Взаимоотношения в семье.

Просите ли вы прощение друг у друга?

Умеете ли вы прощать.

*Жития святых*: житие прп. Тита, пресвитера Печерского.

*Православные иконы*: икона Божией Матери «Неувядаемый цвет».

*Изобразительное искусство*: А. Пластов «Мама».

*Художественная литература*: Сила Благословения родительского (на примере сказки о Василисе Прекрасной и других произведений), \*М.Горький «Детство», Н. Гоголь «Тарас Бульба».

## **Урок №25. Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»**

Иисус, Спаситель, Христос, Мессия, Эммануил, Господь Саваоф.

*Библейская история*: Как помазали Давида на царство.

*Православная икона*: «Эммануил со святыми».

*Изобразительное искусство*: В.М. Васнецов «Бог Саваоф»

*Художественная литература*: Ф.И. Тютчев «Эти бедные селенья», А.К. Толстой «Спаситель», В.С. Соловьев «Имману-Эль».

*Словарная работа*: помазанник.

## **Урок №26. Тема Благовещения Богородицы в искусстве**

Дева Мария и архангел Гавриил.

*Православная икона:* «Благовещение Пресвятой Богородицы»

*Изобразительное искусство:* С. Мартини «Благовещение» (1333, Флоренция); А.А. Иванов «Благовещение»; В. Поленов «Пошла в Нагорную страну» (1900) (устное сочинение по картине).

*По страницам Новозаветной истории:* Посещение Девой Марией Елисаветы.

*Художественная литература:* А.Иванов «Благовещение святое».

*Духовное песнопение:* «Богородице Дево, радуйся, Благодатная Мария, Господь с Тобою...»

### **Урок № 27. Вход Господень в Иерусалим: историческое событие**

*По страницам Новозаветной истории:* Вход Господень в Иерусалим: историческое событие.

*Православная икона* «Вход Господа в Иерусалим».

*Духовное песнопение:* П. Чайковский «Благословен, Грядый во имя Господне».

*Художественная литература:* К.Д. Ушинский «Вербная», М. Забылина «Вербная неделя».

### **Урок № 28. Пасхальная седмица: традиции и символика**

*Русская традиция* празднования пасхальной седмицы

*Православная икона:* «Сошествие во ад».

*Духовное песнопение:* «Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ...».

*Художественная литература:* А. Майков «Христос Воскрес», Е. Опочинина «Царские писанки» и другие произведения классической литературы.

*Азы церковнославянского языка:* прописи.

*Словарная работа:* благовест.

### **Урок №29. Радоница – Вселенская Пасха**

История возникновения традиции празднования Радоницы.

Правила поведения на кладбище.

*Изобразительное искусство:* И. Левитан «Над вечным покоем».

*Святоотеческая литература:* Св. Игнатий Брянченинов «Под сенью Креста».

*Художественная литература:* В. Федоров «Мой детский сад».

*Словарная работа:* Радоница.

### **Урок №30. День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла.**

*Православная икона:* свт. равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Цветная азбука Кирилла.

Особенности начертания букв.

Творческая работа по оформлению заглавной буквы к стихотворениям.

### **Урок №31. Посещение храма: внутреннее устройство храма**

Внутреннее устройство храма: притвор, средняя часть, алтарь.

Иконостас, царские врата.

Храмовые иконы.

### **Урок №32. Труд – основа жизни**

Труд духовный, физический, умственный.

Расскажите о профессии своих родителей.

Духовная, физическая, умственная работа, в чем она выражается?

Имеете ли вы опыт духовного труда; можете ли вы терпеть, отказаться от удовольствия?

*Художественная литература:* «Сенокос» В. Попов; С. Дрожжина «Первая борозда», М. Зощенко «Кто ваши родители?», К. Ушинский «Дети в роще».

*Изобразительное искусство:* А.А. Пластов «Сенокос».

## **Программа третьего класса**

### **Урок №1. Семейное чтение как традиция воспитания**

*Жития святых:* житийные сборники. Патерики (отечники).

*Православная семейная традиция :* чтение в кругу семьи.

Современные детские книги житий.

Какие книги читают в вашей семье?

Пословицы и поговорки о знаниях.

*Изобразительное искусство:* А. Красносельский «Бабушкины сказки».

*Художественная литература:* С. Маршак «Книжка про книжки», И. Суриков «Детство».

### **Урок №2. Церковное новолетие**

Календари: государственный, православный, .

Церковный календарь. Год и годичный литургический круг.

*Православные иконы:* «Рождества Богородицы» и «Успение Пресвятой Богородицы», «святитель Димитрий Ростовский».

«Четьи-Минеи» – сокровищница духовного опыта святых: знакомство с книгой, житие святых (по выбору учителя).

*Жития святых:* святителя Алексия, митрополита Московского и всея России чудотворца, блаженной Ксении Петербургской.

*Словарная работа:* скрижаль, литургия, Четьи-Минеи.

### **Урок №3. Родители Пресвятой Богородицы.**

*Повторение:* Праздник Рождества Пресвятой Богородицы (фрагменты жизнеописания).

*Новозаветная история:* свв. Иоаким и Анна, родители Девы Марии: жизнь и предназначение.

*Православные иконы:* «Встреча Иоакима и Анны у Золотых Ворот», «Царя Давида».

*Традиции* празднования Рождества Богородицы в церкви, семье.

\*\*\*Подготовка ко дню Матери.

*Азы церковнославянского языка:* прописи.

*Словарная работа:* супруги, жертва, праведный, псалтирь, тропарь.

#### **Урок №4. Исповедники веры православной**

*Дата православного календаря:* житие святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии (фрагменты).

*Православная икона:* икона «Святые Вера, Надежда, Любовь и их мать София».

*Традиция:* Поздравление родных, знакомых, одноклассников с днем именин.

*Художественная литература:* Б. Ганаго «Подарок»

*Словарная работа:* исповедники.

#### **Урок №5. Монашество как особый подвиг служения.**

*Исторический экскурс:* Возникновение монашества на Руси: экскурс в историю монашества. Свв. Антоний и Феодосий – основатели иночества на Руси.

Монашеское служение преподобного Сергия Радонежского: труд и молитвенный подвиг (трудолюбие, смирение, служение ближнему, скромность, милостыня) (фрагмент жития).

*Православная икона:* иконы преподобных Антония и Феодосия - основателей иночества на Руси. Киево-Печерская лавра.

*Изобразительное искусство:* Триптих М.В. Нестерова «Труды преподобного Сергия Радонежского».

*Художественная литература:* Былина «Илья Муромец».

*Азы церковнославянского языка:* прописи.

*Словарная работа:* подвиг, служение, инок.

#### **Урок №6. Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси**

*Жития святых:* житие св. Андрея Боголюбского (фрагмент).

*Художественная литература:* С. Высоцкая «Покров Богородицы».

*Православная икона:* «Покров Пресвятой Богородицы».

*Традиции празднования»Покрова»* в книге И.С. Шмелева «Лето Господне».

*Словарная работа:* церковнославянские и народные слова, встречающиеся в тексте книги И.С. Шмелева.

#### **Урок №7. «Хлеб наш насущный даждь нам днесь»**

*Ветхозаветная история:* Манна небесная (Исход. 16).

*Новозаветная история:* о насыщении народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14: 13-21).

*Православная икона:* «Насыщение народа пятью хлебами пяти тысяч человек»

*Художественная литература:* С. Бехтеев «Детям» л толстой «Косточка»

*Традиция* вкушения хлеба, хранения хлеба.

Почему гостей встречают хлебом и солью?

*Размышление о прочитанном:* насыщение и чревоугодие, тайноядение: «Исповедаю Тебе Господу Богу моему все мои грехи...объявление, тайноядение...» (молитва на сон грядущим).

*Словарная работа:* насущный, даждь, днесь.

### **Урок №8. Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека**

Чувства человека: противоположность и единство (радость и печаль; милосердие и жестокость).

Когда человек испытывает радость, печаль?

Милосердие – сострадание, утешение, помощь.

Живопись и поэзия о природе и духовном мире.

*Жития святых:* житие св. вмч. целителя Пантелеимона.

*Церковнославянский язык:* прописи.

*Словарная работа:* радость, печаль, милосердие, жестокость.

### **Урок №9. Судьба страны – судьба семьи**

Испытания семьи св. Иосифа – обручника.

Семейная хроника, отражающая жизнь семьи в исторические переломы России.

*Художественное искусство:* картины М.В. Нестерова «Святая Русь», И.С. Глазунов «Вечная Россия»

*Музыкальные произведения:* Марш «Прощание Славянки».

Фотографии военных лет.

*Словарная работа:* судьба, страна, народ, смута.

### **Урок №10. Теневые лабиринты сознания человека**

Суеверия прошлого и настоящего.

Суеверие и приметы инославных культур: гороскопы, календари и т.д.

Поведение суеверного человека (на материале детских рассказов и сказок, пословиц).

*Духовное песнопение:* «Отче наш».

*Словарная работа:* инославный, гороскоп.

### **Урок №11. Нравственная природа человека: доброта как творческая сила**

Взаимосвязь двух основных качеств человека: Доброта и Красота как преобразующая сила.

Доброта – это добрые слова, добрые дела, добрые отношения, доброе сердце.

Доброта истинная и ложная: примеры житейских ситуаций в литературных произведениях народов России (на знакомом учащимся материале).

Общепринятые пожелания: Добро пожаловать, Доброй ночи, Доброго пути – смысловое содержание пожелания.

*Икона:* Божией Матери «Умягчение злых сердец».

*Жития святых:* Св. преподобномученица Елизавета (Романова): помощь нищим, больным.

*Словарная работа:* добро, доброжелательность, добropорядочный, добровольный, добросердечный.

### **Урок №12. Православное устройство дома**

Дом. Родительский дом. Символика деталей.

Украшение дома (внешнее и внутреннее).

Святыни дома.

Семейные реликвии.

Домашние традиции

*Воспоминание:* художник К. Коровин «Мыс Доброй Надежды»

*Словарная работа:* украшение, реликвия, традиции.

### **Урок №13. Красота духовная и телесная. Мужественная красота.**

Беседа о мужественной красоте.

Рассказ о подвиге А.В. Суворова.

*Жития святых:* св. мученик Иоанн Воин.

*Православные иконы:* св. Александра Невского, св. Архангела Михаила, св. мученика Иоанна Воина.

*Художественное искусство:* картины П. Рыженко «Молитва Александра Пересвета перед Куликовской битвой», В.М. Васнецова «Поединок Пересвета с Чулубеем», В.И.Сурикова («Переход Суворова через Альпы»).

### **Урок №14. Государственные и церковные символы России**

Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя, хоругвь.

История герба, флага, знамени, хоругви.

Символы древнего царства Израиль.

*Художественное искусство:* картина Доменико Гарджуло «Перенесение Ковчега Завета царем Давидом в Иерусалим».

*Музыкальные произведения:* гимн России (сл. С.В.Михалкова, муз. А.В. Александрова) и гимн «Боже, царя храни» (1833 г, сл. В.А. Жуковского, муз. А.Ф. Львова).

*Практическое задание:* Рисование флага России и губернии; рассмотрение гербов.

*Словарная работа:* герб, флаг, знамя, хоругвь, тавлы.

### **Урок №15. Православная культура общения: «Мир Вам!»**

Обращение Иисуса Христа «Мир Вам!» (Лк.24:36).

Обращение, приветствие и прощание в общении с родными, друзьями, священниками.

Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры).

*Словарная работа:* спасибо, благодарю.

### **Урок №16. Рождество Христово: народные традиции.**

*Повторение:* Радость пастухов.

*Традиции:* Празднование Рождества Христова

*Иконы:* Рождество Христово.

*Художественная литература:* Беседа по сказке «Мороз Иванович».

*Духовное песнопение:* ирмос Рождественского канона, глас 1.

*Художественное искусство:* картины Ф. Сачков «Христославы», Джорджоне «Поклонение пастухов»

*Музыкальные произведения:* Христославы.

*Словарная работа:* ирмос, канон.

#### **Урок №17. Православные и государственные праздники.**

*Традиция* празднования Крещения Господня в России.

*Духовное песнопение:* П. Чесноков «Единородный Сыне».

*Календарная дата:* Житие св. Илии Муромца (фрагменты).

*Словарная работа:* клирос.

#### **Урок №18. Отрок Иисус в преданиях народа.**

*История* возникновения апокрифических текстов.

*Новозаветная история:* Отрок Иисус в храме (Лк.2:40-52).

*Апокрифическое евангелие:* Отрок Иисус в Назарете (Евангелие от Иакова).

*Духовное песнопение:* Рождественский тропарь.

*Словарная работа:* раввин, кондак, субботний день.

#### **Урок №19. Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику»**

*Посещение* и утешение больного, одинокого пожилого человека, обиженного.

*Деяния апостолов:* освобождение апостола Петра из темницы (5: 17).

*Художественная литература:* А. Плещеев «Напрасно, птички, вас», «Что ты соловеюшко».

*Изобразительное искусство:* картина Н.А.Ярошенко «Всюду жизнь» (1888).

*Жития святых:* св. Анастасия Узорешительница.

*Словарная работа:* узник.

#### **Урок №20. Гостеприимство как традиция народа.**

*Ветхозаветная история:* Авраам принимает трех странников (Детская Библия).

*Новозаветная история* «Марфа и Мария» (Лк. 10:38-42).

*Художественная литература:* Как встречают, угощают гостей герои сказок, детских рассказов (по знакомым ученикам материалам).

*Пословицы* и поговорки о встрече гостей.

*Народная традиция:* русское гостеприимство.

*Словарная работа:* гостеприимство.

#### **Урок №21. Имя ее Любовь**

*Православная сказка* Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья» (инсценировка).

#### **Урок №22. Военские знаки отличия и награды Отечества**

*Встреча* с ветеранами войны и труда.



*Фалеристика:* Воинские знаки отличия и награды Отечества.

*Календарная дата:* житие свв. Сорока мучеников Севастийских.

*Народная традиция:* выпекать жаворонков из теста.

*Музыкальное произведение:* С.С. Прокофьев «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу!». (Кантата св. Александру Невскому «Битва на Чудском озере»), фрагмент из оперы Бородина «Князь Игорь».

*Словарная работа:* фалеристика.

### **Урок №23. Народные традиции поста**

Великий пост. Пост - время очищения. Пост и диета.

*Художественная литература:* Д.Н. Мамин–Сибиряк «Кусочек хлеба»

*Православные традиции:* проведение поста

*Славянская цифирь:* прописи.

*Словарная работа:* диета, пост.

### **Урок №24. Православная традиция ведения домашнего хозяйства**

Хозяйственные традиции ухода за животными и птицами.

*Пословицы о хозяйстве* («Животинку водить – не разиня рот ходить» и другие).

Отношение к домашним животным.

Какие клички можно давать домашним животным.

*Икона:* «Флор и Лавр с Власием и Спиридоном».

*Художественная литература:* В.А.Солоухин «Черные доски», И. Горбунов-Посадов «Слепая лошадь»

*Жития святых:* жития свв. Флора и Лавра.

### **Урок №25. Поклон как народная и церковная традиция общения**

Поклоны поясные и земные.

*Святоотеческая литература:* Отцы церкви о поклонах.

*Художественная литература:* Поклоны в традиции общения русского народа. И.С. Шмелев. «Лето Господне», на примерах народных сказок. Ю.

Вознесенская «Юлианна, или опасные игры».

*Духовное песнопение:* «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко» (обиход).

### **Урок №26. Благовещение. Традиции празднования**

Поздравление с праздником Благовещения.

*Новозаветная история:* «Благовещение» (Лк. 1: 26-38).

*Художественная литература:* Ф.А. Тумановский «Вчера я растворил темницу», А.С. Пушкин «В чужбине свято наблюдаю»

*Православная икона:* иконы «Благовещение», «Целование Божией Матери и праведной Елисаветы».

*Художественное искусство:* картина Г.Гагарина «Благовещение Пресвятой Богородицы».

### **Урок №27. Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа**

*Новозаветные истории:* Изгнание торговцев из Иерусалимского храма. (Ин. 12; 12-19). Чудо со смоковницей (Мф. 21: 18-22). Какая заповедь Божия первая? (МФ. 22, 34-40).

*Художественная литература:* М.Ю. Лермонтов «Ветка Палестины».

*Изобразительное искусство:* А. Иванов «Изгнание торгующих из храма»

### **Урок №28. Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего**

Пасхальный концерт.

Явление воскресшего Христа Марии Магдалине.

*Изобразительное искусство:* А. Иванов «Явление Христа Марии Магдалине».

*Духовное песнопение:* Н. Римский–Корсаков «Светлый праздник», ирмос: «Светися, светися Новый Иерусалиме...»

*Художественная литература:* Поэзия о Пасхе.

И.С. Шмелев «Пасха» из книги «Лето Господне».

*Словарная работа:* Плащаница, Геена огненная, Благовонное миро.

### **Урок №29. Мир дольний и горний**

Мир дольний и горний: молитва как связь между ними.ч и Лазарь

*Евангельская притча:* о богаче и бедном Лазаре (Лк. 16: 19-31).

*Жития святых:* Киево-Печерский патерик: прп. Марк пещерник, прп. Агапит, врач безвозмездный; Сказание о чуде в пещере, состоявшемся во время Пасхи.

*Изобразительное искусство:* Гюстав Доре «Богач и Лазарь»

*Словарная работа:* дольний, горний, Эдем

### **Урок №30. День Славянской письменности и культуры. Живое слово**

Славянская письменность: история происхождения. Свв. Кирилл и Мефодий – учителя Словенские.

Гимн свв. равноапостольным Кириллу и Мефодию (сл. М. Розенгейма, муз. В. Главача).

*Икона:* свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий (иконописец Григорий Журавлев)

*Художественная литература:* Поэзия о значении слова (С. Анненков, И. Бунин). Книга А.С. Малиновского «Радостная встреча» об иконописце Григории Журавлеве.

### **\*\*Урок № 31. День рождения Церкви Христовой**

День Пятидесятницы.

Начало апостольского служения. Свв. первоапостолы Петр и Павел.

*Православная икона:* иконы «Сошествие Святаго Духа», апостолов Петра и Павла.

*Изобразительное искусство:* Эль Греко «Апостолы Петр и Павел».

Посещение храма: посещение храма в честь свв. первоапостолов Петра и Павла (или близлежащего храма).

### **Урок №32. Паломническая поездка по святым местам**

области.

### **Характеристика образовательного процесса**

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии с 2 по 7 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и полной школы.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 102 часа в 2-4 классах (по 1 часу в неделю-34 часа в год).

**Проведение итоговой аттестации по данному курсу в формате, предусмотренном методологией и критериями оценки качества начального общего образования. В ГБОУ СОШ пос. Комсомольский в соответствии с положением «О внеурочной деятельности» предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «зачёт - незачёт». Форма: творческий проект.**

№п/п	Основное содержание по темам.	Кол-во часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<b>ВТОРОЙ КЛАСС</b>				
1	<b>Аз и Буки – начало науки</b> Вводное занятие. Познавательная беседа.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Получают возможность узнать из беседы о создании славянской письменности, создании « Кириллицы»
2	<b>Начать с азов</b> Просмотр фильма...	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Получают возможность извлечь информацию из просмотренного фильма о появлении православия.
3	<b>Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства</b> Подготовка к празднику Матери: изготовление поделок, рисунков.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Получают возможность подготовиться к празднику «День Матери», узнают о Рождестве Богородицы, рисуют поздравительные открытки своим мамам
4	<b>Традиция празднования именин</b> Подготовка поздравлений одноклассников, родных, знакомых с днем именин.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Извлекают информацию о праздновании именин. Готовят поздравления одноклассникам.
5	<b>Семья прп. Сергия Радонежского. Детские годы прп.Сергия Радонежского</b> Чтение жития, просмотр презентации.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Извлекают информацию из презентации и «Жития» о семье и детских годах прп.Сергия Радонежского.
6	<b>Покров Пресвятой Богородицы: история праздника.</b> Экскурсия в храм Покрова Богородицы (возможно виртуальная).	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Знакомятся(виртуальная экскурсия) с храмом Покрова Пресвятой Богородицы.

7	<b>«...В поте лица твоего будешь добывать хлеб»</b> Конкурс стихов о хлебе.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют в конкурсе стихов о хлебе.
8	<b>Природный и духовный мир</b> Экскурсия в лес, парк, наблюдение за природными явлениями. Конкурс рисунков «Красота Божьего мира».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют в экскурсии по парку, наблюдают за природными явлениями, рисуют, воплощают свои впечатления.
9	<b>Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери</b> Чтение фрагмента книги И.С. Шмелева «Лето Господне» о традиции празднования «Покрова».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Узнают о празднике Казанской иконы Божьей Матери, знакомятся с праздником Покрова Пресвятой Богородицы.
10	<b>Язычество древних славян</b> Викторина на тему «Русские народные сказки, былины».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют в викторине «Русские народные сказки, былины»
11	<b>Урок нравственности: понятие греха</b> Чтение басен И.А. Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость и др. Проект «Добродетели и пороки».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Из практической работы «Добродетели и пороки» узнают о непослушании, жадности, хитрости, неуважении к старшим, упрямстве, нетерпимости и т.д
12	<b>Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)</b> Чтение отрывка из книги И. Шмелева «Лето Господне». Знакомство с рецептами постной трапезы.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Знакомятся с рецептами постной трапезы из чтения отрывка И.Шмелёва «Лето Господне»
13	<b>Введение во храм Пресвятой Богородицы</b> Просмотр фильма.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Извлекают информацию из просмотренного фильма о празднике «Введение во храм Пресвятой Богородицы»

14	<b>Выбор пути духовного и земного</b> Сочинение по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Пишут сочинение по картине В.М.Васнецова «Витязь на распутье», как познание выбора духовного и земного.
15	<b>Заповедь о любви. Совесть</b> Знакомство со святоотеческой литературой о любви, совести.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Знакомятся со святоотеческой литературой о любви и совести.
16	<b>Рождество Христово. История праздника</b> <b>Творческий проект</b> «Изготовление рождественских подарков для детского сада».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Изготавливают рождественские подарки для детского сада.
17	<b>Крещение Господне. Чудо освящения воды</b> Подготовка праздничного концерта для детского сада.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Подготавливаются к праздничному концерту для детского сада.
18	<b>Любовь к детям. Христос и дети</b> Занятие совместно с родителями. «Что такое благословение?»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют совместно с родителями в занятии «Что такое благословение?»
19	<b>Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего</b> Конкурс стихов о милосердии.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют в конкурсе стихов о милосердии.
20	<b>Отношение святых отцов к животным</b> <b>Творческие проекты «Любимый питомец».</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Применяют знания в творческом проекте «Любимый питомец».
21	<b>Урок нравственности: не осуждай</b> Чтение отрывка из книги И. Шмелева «Лето Господне». Беседа: «Прощеное воскресенье»..	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Беседуют на тему «Прощеное воскресенье»
22	<b>Фронт боевой и фронт трудовой</b> Утренник: «Встань за Веру, Русская земля!». Встреча с ветеранами войны и труда.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют в утреннике «Встань за Веру, Русская земля!». Беседуют с ветеранами.

23	<b>Общение с миром, время очищения</b> Беседа о таинстве исповеди.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Познают из беседы о таинстве исповеди.
24	<b>Строение семьи. Мир в семье</b> Занятие совместно с родителями. Рассказы о семейных традициях. Поклон как народная и церковная традиция общения.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют в совместном с родителями занятии. Рассказывают о семейных традициях.
25	<b>Значение имени Божия:</b> <b>«Имя Твое паче всякого имени призываем»</b> Анализ стихотворения об Иисусе Христе в хрестоматии. Практическая работа «Имена Божии».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют в практической работе «Имена Божии»
26	<b>Тема «Благовещение Богородицы» в искусстве</b> Проект «Традиции празднования «Благовещение» на Руси»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Готовят проект «Традиции празднования Благовещения на Руси»
27	<b>Вход Господень в Иерусалим:</b> <b>историческое событие</b> Знакомство с праздничной иконой. Чтение рассказа М. Забылина «Вербное воскресенье».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Знакомятся с праздничной иконой «Вход Господень в Иерусалим»
28	<b>Пасхальная седмица: традиции и символика</b> Подготовка Пасхального концерта для детского сада.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Готовятся к праздничному Пасхальному концерту.
29	<b>Радоница – Вселенская Пасха</b> Традиции поминовения усопших.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Беседуют о традиции поминовения усопших.
30	<b>День Славянской письменности и культуры.</b> <b>Цветная азбука Кирилла. Творческий проект.</b> Изготовление церковно-славянских букв по трафаретам. Украшение букв природным орнаментом.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	<b>Творческий проект:</b> <b>Изготавливают и украшают церковно-славянские буквы.</b>
31-32	<b>Посещение храма: внутреннее устройство</b> Посещение ближайшего храма.	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Посещают местный храм(экскурсия)
33-34	<b>Труд – основа жизни</b> Знакомство с профессиями родителей. Участие в акции «Сделаем мир чище».	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют в акции «Сделай мир чище». Знакомятся с профессиями родителей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Основы православной культуры 3 класс**

№ пп	Основное содержание по темам.	Кол-во часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	<p style="text-align: center;"><b>Семейное чтение как традиция воспитания</b></p> <p style="text-align: center;">Конкурс «Пословицы и поговорки о знаниях».</p>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют совместно с родителями на занятии и на выставке книг для семейного чтения.
2	<p style="text-align: center;"><b>Церковное новолетие</b></p>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Знакомятся с церковным календарем.
3	<p style="text-align: center;"><b>Родители Пресвятой Богородицы</b></p>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Готовят творческий проект «Традиции празднования Рождества Богородицы в церкви, семье». Готовятся ко дню Матери.
4	<p style="text-align: center;"><b>Исповедники Веры Православной</b></p>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Читают жития святых мучениц Веры, Надежды, Любви и их матери Софии (фрагменты). Знакомятся с иконой «Святые мученицы Вера,



				Надежда, Любовь и их мать София».
5	<b>Монашество как особый подвиг служения</b> Виртуальная экскурсия в Троице-Сергиеву лавру.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Посещают виртуальную экскурсию в Троице-Сергиеву лавру.
6	<b>Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси. Творческий проект.</b> Инсценировка «Чудесное обретение иконы».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют в инсценировке «Чудесное обретение иконы».
7	<b>«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Беседуют о традиции вкушения хлеба, хранения хлеба, встречи гостей хлебом и солью.
8	<b>Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Знакомятся с произведениями живописи и поэзии о природе и духовном мире.
9	<b>Судьба страны – судьба семьи</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Знакомятся с картинами о подвиге К. Минина и князя Дмитрия Пожарского (художники Скотти, Ю.Пантюхин, Э.Лисснер).
10	<b>Теневые лабиринты сознания человека</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Читают детские рассказы и сказки, поговорки о суевериях и приметах инославных культур.
11	<b>Нравственная природа человека: доброта как творческая сила</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Смотрят фильм о святой Преподобномученице Елизавете (Романовой): о

	Просмотр фильма о святой . преподобномученице Елизавете (Романовой): помощь нищим, больным. Практическая работа «Доброе и злое сердце».			помощи нищим, больным.
12	<b>Православное устройство дома Творческие проекты «Украшение дома», «Святыни дома», «Семейные реликвии».</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют в творческом проекте «Украшение дома», «Святыни дома», «Семейные реликвии».
13	<b>Красота духовная и телесная. Мужественная красота</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Беседуют о мужественной красоте на примере подвига А.В. Суворова.
14	<b>Государственные и церковные символы России</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Знакомятся с Государственными и церковными символами: гербом, гимном, флагом, знаменем, хоругвями.
15	<b>Православная культура общения</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Знакомятся со способами выражения благодарности.
16	<b>Рождество Христово: народные традиции празднования</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Готовятся к Рождественской елке. Делают поделки.
17	<b>Православные и государственные праздники</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Беседуют о традиции празднования Крещения Господня в России.
18	<b>Отрок Иисус в преданиях народа</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Знакомятся с историей возникновения апокрифических текстов. Знакомятся с апокрифами о жизни Иисуса Христа.

19	<b>Дела милосердия: «Прийти с утешением»</b> Практическая работа «Милости телесные и духовные». Посещение ветеранов войны и труда (родственников, соседей).	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют в практической работе «Милости телесные и духовные»
20	<b>Гостеприимство как традиция народа</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют в викторине по русским народным сказкам о народной традиции гостеприимства.
21	<b>Имя ее Любовь</b> Инсценировка сказки Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья»	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Смотрят мультфильм «Маланья-голова баранья». Участвуют в инсценировке.
22	<b>Воинские знаки, отличия и награды Отечества</b> Выставка «Воинские знаки отличия и награды Отечества в нашей семье». Выпекание жаворонков совместно с родными.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют в выставке «Воинские знаки отличия и награды Отечества в нашей семье».
23	<b>Народные традиции поста</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Беседуют о значении Великого поста, о различии поста и диеты.
24	<b>Православная традиция ведения домашнего хозяйства</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Читают отрывок из книги И.С. Шмелев. «Лето Господне». Семейная трапеза.
25	<b>Поклон как народная и церковная традиция общения</b> Инсценировка отрывков из русских народных сказок о традиции общения русского народа.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Читают отрывок из книги И.С. Шмелев. «Лето Господне».
26	<b>Благовещение. Традиции празднования</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Поздравляют с праздником Благовещения, изготавливают подарки.

27	<b>Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Изучают праздничную икону. Рисуют веточки вербы.
28-29	<b>Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего.</b>	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Готовятся к праздничному Пасхальному концерту.
30	<b>Мир дольний и горний</b>	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Знакомятся со святоотеческой литературой о мире природы (Св. Игнатий Брянчанинов) Смотрят видеозапись Евангельской притчи: о богаче и бедном Лазаре.
31	<b>День Славянской письменности и культуры. Живое слово. Творческий проект.</b> Смотр - конкурс стихов и духовных и патриотических песнопений.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют в смотре-конкурсе стихов.
32	<b>День рождения Церкви Христовой. Начало апостольского служения</b> Духовный смысл праздника Святой Троицы. Традиции украшения храмов и домов.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Знакомятся с духовным смыслом праздника Святой Троицы. С традицией украшения храмов и домов.
33-34	<b>Паломническая поездка по святым местам области виртуально</b>	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206">https://yandex.ru/video/preview/1335764522121683206</a> Истории Ветхого Завета	Участвуют в поездке по святым местам Самарской области.

#### Литература:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Изд. Московской Патриархии, 1988.
2. Библия для детей: священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / пересказ протоиерея Александра Соколова. – М. – ЭКСМО, 2014.
3. Патриарх Кирилл. Слово пастыря. – М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004.
4. Балашов Б., протоиерей. Христос и мы. – М.: Изд-во

«Христианский мир», 2007.

5. Жития святых. / Сост. архиепископ Пермский и Соликамский Афанасий. СПб.: Изд-во «САТИСЪ», 2003.

6. Закон Божий для детей / Под ред. С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2004.

7. Иванов А. Свет миру. Рассказ о возникновении монашеской жизни. М.: Изд-во «Отчий дом», 2002.

8. Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения в школе и дома. – М.: Изд-во «Отчий дом», 2003

9. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.