

*Приложение к  
адаптированной  
основной образовательной программе  
основного общего образования  
для обучающихся с ОВЗ  
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский*

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский  
Миргалиева А.Е  
Протокол №1 от “31.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский  
Фенюк А.Н.  
Приказ №288-ОД от “31.08.2023”

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования

для обучающихся с ОВЗ

на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области (далее - учебный план), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР 5-6 классов, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школа пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ЗПР, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития соответствует учебному плану общеобразовательных классов и дополняется коррекционно-развивающей областью в рамках внеурочной деятельности.

Цель – создание условий для получения качественного образования обучающимся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, коррекция и компенсация недостатков в развитии обучающихся.

Задачи:

- обеспечить достижение обучающимися с задержкой психического развития личностных, метапредметных и предметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования;

- обеспечить формирование у обучающихся с задержкой психического развития универсальных учебных действий, способность к организации самостоятельной деятельности;

- обеспечить формирование познавательной мотивации у обучающихся с задержкой психического развития, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающихся с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения;

- обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, формирование осознанных представлений об окружающем мире, о себе о нравственно-этических нормах общества;

- сформировать готовность и способность обучающихся с задержкой психического развития к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Содержание образования ориентировано на преодоление недоразвития познавательной деятельности, на формирование универсальных учебных действий, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области языком обучения является русский язык.

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с задержкой психического развития представлена индивидуальными и групповыми занятиями по коррекции нарушенных функций (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов) и занятиями по восполнению пробелов в знаниях в связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с задержкой психического развития, в том числе и путем проведения грамотной коррекционной работы, при формировании раздела «Внеурочная деятельность».

Исходя из этого:

- 1) направления коррекционно-развивающих занятий и их количество определяются исходя из психофизических особенностей обучающихся;
- 2) направления внеурочной деятельности представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется из особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПРА ребенка-инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится не менее 5 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность (10 часов в неделю). Соответственно, на реализацию направлений внеурочной деятельности отводится не более 5 часов в неделю (ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области.

Класс	Предмет	Сроки проведения	Форма проведения
5аб	Литература	20.05.2024	Устные экзамены
	Английский язык	14.05.202/ 15.05.2024	Устные экзамены
6аб	География	20.05.2024/ 21.05.2024	Устные экзамены
	Английский язык	13.05.2024	Устные экзамены

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		5а	5б	6а	6б
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Итого		27	27	29	29
<b>Наименование учебного курса</b>					
Математика		1	1	0	0
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1
Итого		2	2	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020

Учебный план основного общего образования для обучающихся 7-9 классов с ЗПР реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 ФА

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для 7-9 классов не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации адаптированных программ обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения на дому.

Преподавание в 7-9 классах ГБОУ СОШ пос. Комсомольский ведётся на русском языке, который является родным для большинства обучающихся. Заявление от родителей (законных представителей) на изучение иного родного (нерусского) языка не поступало.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательную часть** учебного плана составляют учебные предметы предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и предметами: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (английский язык), «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика), «Общественно-научные предметы» (история России. Всеобщая история; обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (биология, химия, физика), «Искусство»

(изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (адаптивная физическая культура, ОБЖ).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

На изучение предметных областей отведено:

1. «Русский язык и литература»: 6 часов в 7-х классах, по 6 часов в 8 – 9 классах.
2. «Математика и информатика» - по 7 часов в 7 классах; по 6 часов в 8-9 классах. В 8-9 классах предметная область «Математика» содержит 2 предметных модуля: «Алгебра» и «Геометрия», в 7 классах 3 предметных модуля: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»
3. «Общественно – научные предметы» - по 5 часов в 7-8 классах, по 5,5 часов в 9 классах.
4. «Естественно-научные предметы» - по 3 часа в 7 классах, по 5 часов в 8 классах, по 6 часов в 9 классах.
5. «Искусство» - по 2 часа в 6-7 классах и по 1 часу в 8 классах.
6. «Технология» - по 2 часа в 6-7 классах, по 1 часу в 8 классах.
7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - по 2 часа в 6-7 классах, по 3 часа в 8 -9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов учебных предметов:

- «Математика» - 1 час в неделю в 7-8 классах; 0,5 часа – в 9 классах

В 9 классах на основании письма Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017г. №МО - 16-19-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО» предметная область «Технология» представлена 1 часом предпрофильной подготовки (из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Курс «Физика и медицина»	0,5	17
Курс «Транспорт»	0,5	17
Курс «Экологический практикум»	0,5	17
Курс «Салон красоты»	0,5	17

### ***Промежуточная аттестация обучающихся***

- промежуточная аттестация во 7- 9 классах проводится по четвертям в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.

- годовая промежуточная аттестация проводится в конце последнего триместра в сроки с 13.05.2023 по 21.05.2023

Класс	Предмет	Сроки проведения	Форма проведения
7аб	Информатика	13.05.2024	Тестирование
	Обществознание	20.05.2024	Устные экзамены
8аб	Химия	21.05.2024 20.05.2024	Тестирование
	Русский язык	14.05.2024 15.05.2024	Собеседование

В рамках программы коррекционной работы реализуются следующие коррекционные курсы: «Психологическая коррекция», «Логопедические занятия», «Педагогическая коррекция».

Педагогическая коррекция реализуется:

5аб классах на занятиях внеурочной деятельности «Основы программирования», «Музыкальный театр», «ОБЖ»

6аб классах на занятиях внеурочной деятельности «ОБЖ», «Музыкальный театр», «Умей вести за собой»

7аб классах на занятиях внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «ОБЖ», «Я лидер», «Цифровая гигиена»

8ба классах на занятиях внеурочной деятельности «Цифровая гигиена», «Школа волонтера», «ГТО»

9аб классах на занятиях внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Цифровая гигиена»

с целью создания специальных педагогических условий для детей с ЗПР, направленных на интеграцию в образовательную и социокультурную среду, коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала курсов внеурочной деятельности.

Курс «Логопедическая коррекция» направлен на формирование речевой компетенции учащихся с ЗПР, развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи и саморазвитию коммуникативных компетенций.

Коррекционный курс «Психологическая коррекция» (психологические)» направлен на проведение адаптационных занятий к началу обучения на уровне основного общего образования, развитие и коррекцию познавательной сферы, развитие эмоционально-личностной сферы детей с ЗПР подросткового возраста, формирование благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе, развитие навыков саморегуляции в учебной деятельности. Психологические занятия способствуют развитию личности подростка, гармонизации его взаимоотношений с социумом, развитию коммуникативных и социальных компетенций.

Коррекционные технологии, необходимые для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся с задержкой психического развития, направлены на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся. Специфика интеллектуального и личностного развития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, но не менее важно и развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики.

Занятия коррекционно-развивающей области проводятся во второй половине дня. Продолжительность индивидуальных занятий – 15-20 минут, групповых занятий – до 40 минут. Занятия проводятся учителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		7а	7б	8а	8б	9а	9б
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	0	0	0	0
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0
Итого		31	31	32	32	32.5	32.5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Математика		1	1	1	1	0.5	0.5
Адаптивная физическая культура		0	0	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1088	1122	1122	1122	1122



