

*Приложение к адаптированной  
основной образовательной программе  
начального общего образования обучающихся с ЗПР  
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский*

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский  
Миргалиева А.Е.  
Протокол №1 от “31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский  
Фенюк А.Н.  
Приказ №288-ОД от “31.08.2023”

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.1)  
на 2023 – 2024 учебный год

Кинельский муниципальный район, Самарская область 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области (далее - учебный план), реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.1) для 3-4 классов, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с ЗПР государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (3-4 классы) представлен коррекционно-развивающим блоком, состоящим из индивидуальных и групповых занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителями – предметниками и классным руководителем: «Логопедическая коррекция», «Психологическая коррекция» и «Педагогическая коррекция».

Педагогическая коррекция в 3а классе реализуется на занятиях внеурочной деятельности «Мир шахмат», «Кем быть», «Основы православной культуры»; в 4а классе на занятиях «Мир шахмат», «Орлята России», «Кем быть»; в 4б классе на занятиях «Умники и умницы», «Орлята России», «Кем быть» с целью создания специальных педагогических условий для детей с ЗПР, направленных на интеграцию в образовательную и социокультурную среду, коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПРА ребенка-инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится не менее 5 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность (10 часов в неделю). Соответственно, на реализацию направлений внеурочной деятельности отводится не более 5 часов в неделю (ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, раздел 2.9.3).

Коррекционные технологии, необходимые для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся с задержкой психического развития, направлены на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся. Специфика интеллектуального и личностного развития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, но не менее важно и развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики.

Занятия коррекционно-развивающей области проводятся во второй половине дня. Продолжительность индивидуальных занятий – 15-20 минут, групповых занятий – до 40 минут. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Основные направления коррекционно-развивающей работы в начальной школе:

- выбор оптимальных для развития ребенка с задержкой психического развития коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении; - системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;
- социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающей области:

Коррекционно-развивающие занятия (логопедическая и психологическая коррекция ) направлены на решение задач коррекции специфических нарушений устной (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) и письменной речи (чтения и письма) у детей с выраженными нарушениями, препятствующими овладению стандартом специального образования. В процессе логопедических занятий происходит обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей, развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Кроме этого, основными задачами реализации содержания психокоррекционных занятий является: Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорноперцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности к себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин. /13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования»).

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 3-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 3-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 3-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области».

Класс	Предмет	Сроки проведения	Форма проведения
3а	математика, русский язык, окружающий мир	15.05.2024	комплексная контрольная работа
4аб	математика, русский язык, окружающий мир	17.05.2024	комплексная контрольная работа

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР (7.1) составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		3а	4а	4б
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого		22	23	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>				
Адаптивная физическая культура		1	0	0
Итого		1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	23
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		782	782	782

## План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	3а	4а	4б
Умники и умницы	0	0	0
Основы логики и алгоритмики	1	0	0
Игры народов России	0	1	1
Рассказы по истории Самарского края	0	1	1
Разговоры о важном	1	1	1
Орлята России	1	0	0
Коррекционно-развивающая область			
Логопедическая коррекция	1	1	1
Психологическая коррекция	1	1	1
Педагогическая коррекция	3	3	3
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>