

**государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа п. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской  
области**

**Рассмотрено.**

на заседании методического объединения  
учителей естественно-математического цикла\_  
Протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Круглова М. С.

**Проверено.**

заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Громко И. А.  
« 30 » августа 2022 г.

**Утверждаю:**

Директор школы:  
\_\_\_\_\_ / Фенюк А. Н. /  
Приказ №241-ОД от «31 » августа 2022 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**«Основы безопасности  
жизнедеятельности»**

Направление: спортивно-оздоровительное

Составила: Глотова Н.В.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «ОБЖ» для 5-х классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2022 года №287 ,зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 года рег.номер-64101) ( далее ФГОС ООО), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

### Цель курса:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Комсомольский:** учебный курс предназначен для обучающихся 5-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

**Форма проведения промежуточной аттестации:** По внеурочной деятельности по решению педагогического совета предусмотрено оценивание достижений обучающихся, в виде тестирования, по системе «зачёт - незачёт».

### Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера во всех сферах человеческой деятельности. Он предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании таких ситуаций и определения способов защиты от них. Курс предусматривает также получение школьниками необходимых знаний и навыков по оказанию первой помощи и основам здорового образа жизни. Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Учащиеся **получат возможность для формирования:**

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания и поведения.

**Регулятивные УДД:**

Учащиеся **научатся:**

- принимать и сохранять познавательную задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своих действиях и поступках;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать жизненную ситуацию в познавательную;
- находить правильные варианты решения в сложившихся ситуациях.

**Познавательные УДД:**

Учащиеся **научатся:**

- понимание необходимости безопасного, здорового и разумного образа жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей с использованием дополнительных литературных ресурсов;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- сформировать правильное представление о современной культуре безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

### **Коммуникативные УДД:**

Учащиеся **смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Учащиеся **получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Предметными** результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- формирование убеждения в необходимости безопасного, здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

**Система оценивания усвоения курса включает :** сообщения по изученным темам

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР
	Раздел 1 Личная безопасность в повседневной жизни (10 ч)			
1	Особенности города как среды обитания человека	1	Сообщение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147">https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147</a>
2	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)	1	Обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147">https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147</a>
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)	1	Обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147">https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147</a>
4	Пожар	1	Обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3918653051100755700">https://yandex.ru/video/preview/3918653051100755700</a>
5	Затопленные квартиры	1	Обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1209159047">https://yandex.ru/video/preview/1209159047</a>

				<a href="https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147">7438416147</a>
6	Электричество	1	Обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147">https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147</a>
7	Опасные вещества и продукты питания	1	Игровая ситуация	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147">https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147</a>
8	Взрыв и обрушение дома	1	Сообщение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147">https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147</a>
9	Безопасность в нестандартных ситуациях	1	Обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147">https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147</a>
10	Безопасность в нестандартных ситуациях 2	1	Обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147">https://yandex.ru/video/preview/12091590477438416147</a>
	Раздел 2 Безопасность на дорогах и на транспорте (7 ч)			
11	Организация дорожного движения,	1	Сообщение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11060972932617741579">https://yandex.ru/video/preview/11060972932617741579</a>
12	Причины и последствия дорожнотранспортных происшествий	1	Сообщение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11060972932617741579">https://yandex.ru/video/preview/11060972932617741579</a>
13	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	1	Сообщение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11060972932617741579">https://yandex.ru/video/preview/11060972932617741579</a>
14	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле	1	Сообщение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11060972932617741579">https://yandex.ru/video/preview/11060972932617741579</a>

15	Железнодорожный транспорт	1	Сообщение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11060972932617741579">https://yandex.ru/video/preview/11060972932617741579</a>
16	Авиационный транспорт	1	Обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11060972932617741579">https://yandex.ru/video/preview/11060972932617741579</a>
17	Морской и речной транспорт	1	Обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11060972932617741579">https://yandex.ru/video/preview/11060972932617741579</a>
	Раздел 3 Опасные ситуации социального характера (4 ч)			
18	Психологические основы самозащиты	1	Обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13708054466958508455">https://yandex.ru/video/preview/13708054466958508455</a>
19	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде	1	Обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13708054466958508455">https://yandex.ru/video/preview/13708054466958508455</a>
20	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства	1	Сообщение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13708054466958508455">https://yandex.ru/video/preview/13708054466958508455</a>
21	Правила поведения при захвате в заложники	1	Сообщение Обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13708054466958508455">https://yandex.ru/video/preview/13708054466958508455</a>
	Раздел 4 Загрязнение среды обитания (3 ч)	1		
22	Загрязнение воды.	1	Сообщение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15590443906989140704">https://yandex.ru/video/preview/15590443906989140704</a>
23	Загрязнение воздуха.	1	Сообщение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15590443906989140704">https://yandex.ru/video/preview/15590443906989140704</a>

				<a href="https://yandex.ru/video/preview/15590443906989140704">6989140704</a>
24	Загрязнение почвы	1	Сообщение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15590443906989140704">https://yandex.ru/video/preview/15590443906989140704</a>
	Раздел 5 Средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 ч)			
25	Фильтрующие противогазы.	1	Игровая ситуация	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5291629338274122760">https://yandex.ru/video/preview/5291629338274122760</a>
26	Пользование противогазом	1	Игровая ситуация	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5291629338274122760">https://yandex.ru/video/preview/5291629338274122760</a>
	Раздел 6 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)	1		
27	Виды ранений, их причины и первая помощь	1	Практические занятия	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1094199952340434211">https://yandex.ru/video/preview/1094199952340434211</a>
28	Общая характеристика кровотечений	1	Практические занятия	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1094199952340434211">https://yandex.ru/video/preview/1094199952340434211</a>
29	Первая помощь при кровотечении	1	Практические занятия	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1094199952340434211">https://yandex.ru/video/preview/1094199952340434211</a>
	Раздел 7 Основы здорового образа жизни (5 ч)			
30	Движение и здоровье	1	Сообщение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7138488567067819717">https://yandex.ru/video/preview/7138488567067819717</a>

31	Нарушения осанки и причины их возникновения	1	Сообщение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7138488567067819717">https://yandex.ru/video/preview/7138488567067819717</a>
32	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	1	Обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7138488567067819717">https://yandex.ru/video/preview/7138488567067819717</a>
33	Информационная безопасность	1	Обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7138488567067819717">https://yandex.ru/video/preview/7138488567067819717</a>
34	Физическое и нравственное взросление человека	1	Обсуждение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7138488567067819717">https://yandex.ru/video/preview/7138488567067819717</a>
	ИТОГО	34		

### Литература

Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В., Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа.  
Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа. Латчук В. Н.,  
Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа. Латчук В. Н.,  
Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.