

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области

Рассмотрено

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол № 1 от «26» августа 2022г.

Руководитель МО _____
Палаткина И.А.

Проверено.

Заместитель директора по УВР

_____ /Громко И.А./

«30» «августа» 2022г.

Утверждаю:

Директор школы:

_____ / Фенюк А.Н./

Приказ № 241-ОД от «31» «августа» 2022г

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

«Умелые руки»

Направление: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Возраст школьников: 2 класс

Составитель: Желовникова Оксана Викторовна, учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умелые руки» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), а также программы воспитания.

Реализация воспитательного потенциала урока осуществляется через использование различных форм и методов обучения таких как:

- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получением на уроке социально-значимой информации;
- Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников;
- Метод демонстрации детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Цель курса: развитие способностей ребенка, создание условий для формирования эмоциональной сферы младшего школьника через приобщение к декоративно-прикладному творчеству.

Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Комсомольский: учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Умелые руки» содержит несколько видов деятельности учащихся, плавно перетекающих один в другой. Начать предлагается с работы в технике пластилинография. Пластилинография - это рисование на бумаге или других поверхностях восковым пластилином.

Следующий вид творчества, достаточно трудоёмкий и кропотливый, работа с природным материалом. Сбор и подготовка природного материала осуществляется в течение сентября, для того чтобы в октябре приступить к созданию картин из листьев, семечек и засушенных лепестков.

Важное место в программе курса занимает раздел по работе с бумагой. Оригами, объёмные аппликации, поделки из картона знакомы детям с самого раннего возраста. Наша задача усложнить схему работы, развивать и закреплять навыки, полученные в 1 классе и детском саду.

Новые виды материала для творчества учащихся предложены в модуле работа с тканью, иглой, нитками и пуговицами. Дети будут учиться вырезать из ткани фигуры, выполнять аппликации из лоскутков, делать стежки ниткой и пришивать пуговицы. Итогом большой творческой работы должно стать панно, включающее в себя все перечисленные элементы.

В ходе работы по программе курса будут проводиться коллективные работы по оформлению стенгазет к различным государственным праздникам, для участия в школьных конкурсах стенгазет.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Учащиеся **получат возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные УДД:

Учащиеся **научатся:**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные УДД:

Учащиеся **научатся**:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Учащиеся **получат возможность научиться**:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей с использованием дополнительных литературных ресурсов;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УДД:

Учащиеся **смогут**:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Учащиеся **получит возможность научиться**:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- работать с ножницами, стеклом и другими инструментами и приспособлениями;
- выполнять действия по разметке деталей с помощью линейки, угольника, лекала и карандаша;
- работать с пластилином;

- работать с бумагой и картоном;
- работать с природными материалами;
- работать с бросовым материалом:

Система оценивания усвоения курса включает:

Предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе : зачёт- незачёт, промежуточная аттестация проводится в форме выставки работ.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Бесед о технике безопасности и гигиене при работе с различными материалами и инструментами. Организация рабочего места.	1	Художественное творчество	
2	Теория пластилинографии. Поделка «божья коровка».	1	Художественное творчество	
3	Пластилинография. Контурный рисунок. Приёмы рисования пластилином.	1	Художественное творчество	
4	Пластилинография. Заполнение контурного рисунка.	1	Художественное творчество	
5	Пластилинография. Изготовление поделки «божья коровка на цветке»	1	Художественное творчество	
6	Работа с природным материалом. Теоретические основы сборки, сушки и хранения природного материала.	1	Художественное творчество	

7	Картина из листьев «Осенний лес»	1	Художественное творчество	
8	Аппликация из листьев.	1	Художественное творчество	
9	Картина «Корзина с цветами»	1	Художественное творчество	
10	Работа с бумагой. Инструкция по технике безопасности	1	Художественное творчество	
11	Оригами. Закладка для книги с декоративным оформлением «Уголок». 2 способа изготовления	1	Художественное творчество	
12	Закладка «Сова». Аппликация.	1	Художественное творчество	
13	Подарок маме на День матери. Открытка «Птички» в технике скрапбукинг.	1	Художественное творчество	
14	Предновогодний переполох. Изготовление игрушек из бумаги. Вертушка, воздушный шар, ёлочка с подвеской.	1	Художественное творчество	
15	Упаковка для леденцов в виде конфеты.	1	Художественное творчество	
16	Открытка с ёлочкой	1	Художественное творчество	
17	Оформление стенгазеты к Новому году: «Снегири и сороки»	1	Художественное творчество	
18	Весёлая игра «Умелые ручки»	1	Художественное творчество	
19	Работа с тканью. Виды тканей.	1	Художественное творчество	

	Учимся резать лоскутки и вырезать фигуры из ткани по шаблону.			
20	Аппликация из лоскутков «Яблоки» или «Гриб» (по выбору)	1	Художественное творчество	
21	Аппликация из лоскутков «Павлин». Часть 1	1	Художественное творчество	
22	Стенгазета к 23 февраля.	1	Художественное творчество	
23	Стенгазета к 23 февраля.	1	Художественное творчество	
24	Стенгазета к 8 марта.	1	Художественное творчество	
25	Стенгазета к 8 марта.	1	Художественное творчество	
26	Подарок маме. Композиция цветочки из пуговиц.	1	Художественное творчество	
27	Панно «Радужные шары». Работа с пуговицами, аппликация.	1	Художественное творчество	
28	Поделка из пластилина и бумаги. Пасхальное яйцо.	1	Художественное творчество	
29	Стенгазета ко Дню космонавтики.	1	Художественное творчество	
30	Оригами «гвоздика»	1	Художественное творчество	
31	Стенгазета ко Дню Победы, с использованием ранее подготовленных объёмных	1	Художественное творчество	

	элементов.			
32	Стенгазета ко Дню Победы, с использованием ранее подготовленных объёмных элементов.	1	Художественное творчество	
33	Выставка работ.	1	Художественное творчество	
34	Выставка работ.	1	Художественное творчество	

Раздаточный материал

Технологические карточки

Шаблоны

Учебно-практическое оборудование, материалы, инструменты

Цветная бумага Картон Пластилин Стека Доска для лепки Клей Ножницы Краски Кисти Нитки разных цветов Ткань Трубочки Фольга Газета Вата
Фантики из под конфет Природный материал Линейка Карандаш, фломастеры

Литература

«Оригами. Игры и фокусы с бумагой» Афонькин С.Ю. Афонькина Е.Ю. Санкт-Петербург «Химия» 1994 г.

«Простые поделки из пластилина» Е. Румянцева, Москва Айрис Пресс 2010 г.