

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Комсомольский
муниципального района Кинельский Самарской области

Рассмотрено

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол № 1 от «26» августа 2022г.

Руководитель МО _____
Палаткина И.А.

Проверено.

Заместитель директора по УВР

_____ /Громко И.А./

«30» «августа» 2022г.

Утверждаю:

Директор школы:

_____ / Фенюк А.Н./

Приказ № 241-ОД от «31» «августа» 2022г

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
«Разговоры о важном»**

Направление: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Возраст школьников: 1-4 классы

Составитель: Черакшева Ирина Анатольевна, учитель начальных классов

Барнаева Наталья Павловна, учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), а также программы воспитания.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/35 часов в год в каждом классе.

Форма организации: час общения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление соперничества, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Система оценивания усвоения курса включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях
- участие в окружных, региональных, российских, творческих и интеллектуальных мероприятиях
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленная через выставки, открытый урок и тд.)

Тематическое планирование

1-2-е классы

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
Сентябрь					
1	Зачем я учусь?	1	Викторина. Эвристическая беседа, интерактивные задания и игры, работа с видеоматериалами; совместная деятельность детей.	https://razgovor.edsoo.ru/	05.09
2	Где мы живём?	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру. Работа с интерактивной картой		12.09
3	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками. Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации,		19.09

			групповую работу с текстом и игру.		
4	Традиции моей семьи	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни(запись в приложении), игру. Рассказывают свои семейные истории		26.09
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру.	https://razgovor.edsoo.ru	03.10
6	Отчество- от слова «отец»	1	Эвристическая беседа. Творческая мастерская. Конкурс рисунков		10.10
7	Я хочу увидеть музыку	1	Музыкальный конкурс талантов		17.10
8	Я и моя семья (составляем семейное древо)	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации. Строят семейное дерево.		24.10
9	Что такое единство народа	1	Принимают участие в сюжетной игре« Я гражданин». Формируют свое отношение к Родине, обществу, семье. Рисуют плакаты.		31.10
Ноябрь					
				https://razgovor.edsoo.ru	
10	Память времён	1	Получают и принимают информацию на слух. Соотносят её с рисунками и символами. Обсуждают примеры о		14.11

			наследии и приводят примеры. Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают.		
11	Самое главное слово на земле	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом. Творческая мастерская. Готовят поделки ко «Дню матери.»		21.11
12	Какие в нашей стране есть символы	1	Знакомятся с символикой России, ведут беседу, рассуждают, учат гимн России. Принимают участие в викторине «Символы России»		28.11
Декабрь					
13	Если ты добрый, это хорошо	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни(запись в приложении), игру. Мультиконцерт	https://razgovor.edsoo.ru	05.12
14	С чего начинается Родина...	1	Рассуждают на тему «Что я Родиной зову?» , участвуют в конкурсе стихов и рисунков Знакомятся с символикой, вести беседу, рассуждать. Участвуют в выставке рисунков.		12.12
15	Где записаны права человека?	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни(запись в приложении), игру. Знакомятся с Конституцией		09.12
16	Светлый праздник Рождества	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации . Конкурс «Рождественские колядки». Пишем письмо Дедушке Морозу. Изготавливаем елочную		26.12

			игрушку.		
Январь					
17	Умеем ли мы мечтать?	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении), игру. Конкурс стихов «Мои мечты»	https://razgovor.edsoo.ru	09.01
18	Виртуальный я- что можно и что нельзя?	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру. Виртуальное путешествие.		16.01
19	...осталась одна Таня	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом		23.01
20	Мы идём в театр. А что это значит?	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом. Чтение по ролям, участие в театральных сценках		30.01
Февраль					
21	Как становятся учеными?	1	Викторина. Эвристическая беседа, интерактивные задания и игры, работа с видеоматериалами; совместная деятельность детей.		06.02
22	Россия в мире	1		https://razgovor.edsoo.ru	13.02
23	Кому я хочу сказать «спасибо»?	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении) Работа с		20.02

	(ко Дню защитника Отечества)		галереей героев. Обсуждение фильма о войне		
24	Заряд на добрые дела	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру.		27.02
Март					
25	Мамы разные важны	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом .Творческая работа: рисуем рисунок.	https://razgovor.edsoo.ru	06.03
26	Что такое гимн?	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении)		13.03
27	Путешествие по Крыму	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом. Виртуальная экскурсия		20.03
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом. Конкурс рисунков		27.03
Апрель					

29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении). Просмотр и обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	https://razgovor.edsoo.ru	03.04
30	Надо ли вспоминать прошлое ?	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом . Конкурс стихов		10.04
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом). Участие в конкурсе рисунков «Сохраним нашу землю голубой и зеленой»		17.04
32	Без труда не выловишь рыбку из пруда	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру.		24.04
Май					
33	Мужество,	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также	https://razgovor.edsoo.ru	15.05

	честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?		использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении), игру. Подготовка мини-проекта на тему « Дети герои в наше время». Героические истории.		
34	Вместе весело шагать по просторам...	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации . Применять правила путешественника в познавательной игре “Отправляемся в поход».		22.05
35	Мой самый счастливый день	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении), игру. Представлять знания и наблюдения в проекте.		29.05

3-4-е классы

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	1	Эвристическая беседа, интерактивные задания и игры, работа с видеоматериалами; совместная деятельность детей.	https://razgovor.edsoo.ru/	5.09.2022
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру		12.09.2022

3	Мечтаю летать	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру.		19.09.2022
4	Как создаются традиции?	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении), игру.		26.09.2022
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении), игру.	https://razgovor.edsoo.ru/	3.10.2022
6	Отчество – от слова «отец»	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру.		10.10.2022
7	Я хочу услышать музыку	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру		17.10.2022
8	Петр и Феврония	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов,		24.10.2022

	Муромские		презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении), игру.		
9	Когда мы едины – мы непобедимы	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру		31.10.2022
Ноябрь					
				https://razgovor.edsoo.ru/	
10	Память времен	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру.		14.11.2022
11	Материнское сердце чаще бьётся (С. Федин)	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру		21.11.2022
12	Что может герб нам рассказать?	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру.		28.11.2022
Декабрь					
13	Что я могу сделать для	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает	https://razgovor.edsoo.ru/	05.12.2022

	других?		в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении), игру.		
14	История Отечества – история каждого из нас	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру		12.12.2022
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру		19.12.2022
16	Светлый праздник Рождества	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру.		26.12.2022
Январь					
17	О чем мы мечтаем?	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении), игру.	https://razgovor.edsoo.ru/	09.01.2023
18	Виртуальный мир – что можно и что нельзя	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру		16.01.2023
19	С чего начинается	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает		23.01.2023

	театр?		в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру		
20	Откуда берутся научные открытия?	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру.		30.01.2023
Февраль					
20	Россия в мире	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру	https://razgovor.edsoo.ru/	06.02.2023
21	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко дню защитника Отечества)	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении), игру.		13.02.2023
22	Дарить добро..	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру		20.02.2023 27.02.2023
Март					
23	Обычный мамин день	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру	https://razgovor.edsoo.ru/	06.03.2023

24	Гимн России	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру		13.03.2023
25	Путешествие по Крыму	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении), игру.		20.03.2023
26	Что такое творчество?	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру		27.03.2023
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении), игру.	https://razgovor.edsoo.ru/	03.04.2023
28	Надо ли вспоминать прошлое?	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру		10.04.2023
29	Дом для дикой природы	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ		17.04.2023

			информации, групповую работу с текстом и игру		
30	Не надо бояться трудностей	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру		24.04.2023
Май					
31	Что такое подвиг?	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, прослушивание песни (запись в приложении), игру.	https://razgovor.edsoo.ru/	04.05.2023
32	Вместе весело шагать по просторам...	1	Беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру		15.05.2023
33	Разделим счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)	1	Эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру		22.05.2023

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. М. К. Антошин. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст]/сост. – М. К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2019 г.

2. И. В. Баранова. Нравственные ценности [Текст]/сост. И. В. Баранова. – М.: Генезис, 2018 г.

- 3.. В. Бродовская. В стране экологических загадок [Текст]/сост. З. В. Бродовская. – Новосибирск, 2019 г.
4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf/www.ipkps.bdu.ru
5. О. С. Газман. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст]/О. С. Газман. – М.: Новое педагогическое мышление, 2000 г.
6. А. Я. Данилюк и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст]/Вестник образования. – 2009 г., № 17.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://iro23.ru> Институт развития образования

Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей

<https://apkpro.ru › razgovory-o-vazhnom>

Разговоры о важном – Telegram

https://t.me › razgovory_o_vazhnom