

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Комсомольский
муниципального района Кинельский Самарской области

Согласовано.
Председатель Управляющего совета ГБОУ СОШ пос.
Комсомольский _____ Барнаева Л.С.
Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
_____ А.Н. Фенюк
Приказ №241--ОД «31» августа 2022

План внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся
1-4-ых классов**

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 (далее – ФГОС НОО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность организуется по следующей модели

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов• занятия по формированию функциональной грамотности;• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;• профориентационные занятия обучающихся

1. Нормативно-правовая основа формирования плана

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ 1290-03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- ООП НОО по обновленным ФГОС - 2021; принята Педагогическим советом протокол от 29. 08.2022 №1, утверждена приказом от 31.08.2022

В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ГБОУ СОШ пос. Комсомольский (учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, тренер-преподаватель структурного подразделения ДЮСШ ГБОУ СОШ пос. Комсомольский).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы ГБОУ СОШ пос. Комсомольский;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

2. Структура плана

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. В ГБОУ СОШ пос. Комсомольский созданы условия для полноценного пребывания ребенка в течение дня. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательной деятельности, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, также созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает: возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

✓ Каждому обучающемуся была представлена возможность выбора курсов внеурочной деятельности из 10 часов. (анкета Приложение №1)

Объем внеурочной деятельности в начальной школе составляет:

- в 1 классах количество часов на один класс определяется в расчете 5 часов в неделю (максимальная недельная нагрузка). Количество учебных недель для обучающихся 1-х классов – 33 недели.

- во 2-4 классах количество часов на один класс определяется в расчете 8 часов в неделю (максимальная недельная нагрузка). Количество учебных недель для обучающихся 2-4 классов – 34 недели.

Внеурочная деятельность организуется после уроков (перерыв составляет не менее 30 мин) и проводится в соответствии с утверждённым расписанием. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. В школе созданы дополнительные

развивающие зоны: 2 спортивных зала, библиотека, медиатека, актовый зал, работа двух кабинетов «Точка роста»

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется без оценивания учащихся по пятибалльной шкале. Вид оценивания зачет/незачет. В 1-х классах обучение безотметочное, промежуточная аттестация не проводится

Направления	Названия	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения	Виды оценивания
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» ДН	«Разговоры о важном»	Викторина	май	зачет/незачет
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ОИ	«Основы функциональной грамотности»	Тестирование	май	зачет/незачет
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся С	«Кем быть? »	Игра	май	зачет/незачет
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ОИ	«Умники и умницы»	КВН	май	зачет/незачет
	Занимательная информатика	Мини-проект	май	зачет/незачет
	«Шахматы»	Соревнования	май	зачет/незачет
	«Рассказы по истории Самарского края»	Проект	май	зачет/незачет
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игры народов России»	Игра	май	зачет/незачет
	Умелые руки	Проект	май	зачет/незачет
	«Сохраним здоровье»	Веселые старты	май	зачет/незачет
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Викторина	май	зачет/незачет

3. План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021 в 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский организация внеурочной деятельности осуществляется по следующему плану:

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю								Всего	
			1 а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть? »	Игровой клуб	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Рассказы по истории Самарского края»	Кружок							1	1		2
	«Шахматы»	Кружок					1	1	1	1		4
	Занимательная информатика	кружок			1	1	1	1	1	1		6
	Основы православной культуры	кружок			1	1	1	1				4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игры народов России»	Кружок							1	1		2
	Умелые руки	Кружок			1	1						2
	«Сохраним здоровье»	Кружок	1	1	1	1	1	1				6
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого за неделю			5	5	8	8	8	8	8	8	8	58
Итого за учебный год			165	165	272	272	272	272	272	272	272	1791
Итого за уровень образования			981									

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся
5-ых классов**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 (далее – ФГОС ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность в основной школе направлена на решение следующих задач:

- 1) включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- 2) формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- 3) развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- 4) -воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- 5) развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- 6) формирование стремления к здоровому образу жизни;
- 7) подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире

Внеурочная деятельность организуется по следующей модели

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов• занятия по формированию функциональной грамотности;• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;• профориентационные занятия обучающихся

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.

1. Нормативно правовая основа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ 1290-03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- ООП ООО по обновленным ФГОС - 2021; принята Педагогическим советом протокол от 29. 08.2022 №1, утверждена приказом от 31.08.2022

В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ГБОУ СОШ пос. Комсомольский (учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, тренер-преподаватель структурного подразделения ДЮСШ ГБОУ СОШ пос. Комсомольский).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы ГБОУ СОШ пос. Комсомольский;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

2. Структура плана

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. В ГБОУ СОШ пос. Комсомольский созданы условия для полноценного пребывания ребенка в течение дня. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательной деятельности, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию

ценности здоровья и здорового образа жизни, также созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает: возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

- 1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- 5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- 6) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

- Каждому обучающемуся была представлена возможность выбора курсов внеурочной деятельности из 10 часов. (анкета Приложение №1)

Объем внеурочной деятельности в основной школе составляет:

- в 5-9-х классах количество часов на один класс определяется в расчете 9 часов в неделю (максимальная недельная нагрузка). Количество учебных недель для обучающихся 5- 9 -х классов – 34 недели.

Внеурочная деятельность организуется после уроков (перерыв составляет не менее 30 мин) и проводится в соответствии с утверждённым расписанием. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. В школе созданы дополнительные развивающие зоны: 2 спортивных зала, библиотека, медиатека, актовый зал, работа двух кабинетов «Точка роста».

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется без оценивания учащихся по пятибалльной шкале. Вид оценивания зачет/незачет. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Направления	Названия	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения	Виды оценивания
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Викторина	май	зачет/незачет
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«функциональная грамотность»	Тестирование	май	зачет/незачет
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	Мини проект	май	зачет/незачет
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы робототехники»	Мини проект	май	зачет/незачет
	«Шахматы»	Турнир	май	зачет/незачет
	«ОПК»	Тестирование	май	зачет/незачет
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театральный кружок»	Инсценировка произведений	май	зачет/незачет
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Тестирование	май	зачет/незачет
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я взрослою»	Мини проект	май	зачет/незачет

3. План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 в 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский организация внеурочной деятельности осуществляется по следующему плану:

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			5 а	5б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я взрослею» (модуль Профориентация)	Игровой клуб	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы робототехники »	Кружок	1	1
	«Шахматы»	Кружок	1	1
	Основы православной культуры	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Кружок	1	1
	«Театральный кружок»	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я взрослею»	Объединение	1	1
Итого за неделю			9	9
Итого за учебный год			306	306
Итого за уровень образования			1530	

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся
6-9-ых классов**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется ГБОУ СОШ пос. Комсомольским, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целевая направленность внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащихся своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- расширение общекультурного кругозора;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- участие в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного общения.

Принципы внеурочной деятельности:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого проводится анкетирование учащихся классным руководителем.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
2. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, право свободного выбора, способствует осуществлению проб своих сил в различных видах деятельности.
3. Принцип учета возможностей. Осуществляется подбор учебно-методического комплекта, соответствующего развитию, интересам, возрастным особенностям обучающихся.
4. Принцип успешности и социальной значимости. Важно, чтобы достигаемые учащимся

результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения.

1. Нормативно правовая основа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15);
- ООП ООО ГБОУ СОШ пос. Комсомольский;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81);
- Положение о внеурочной деятельности и рабочих программах внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.
- «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ пос. Комсомольский».

2. Структура плана

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 9 часов в неделю. Каждому обучающемуся была представлена возможность выбора курсов внеурочной деятельности из 10 часов. (анкета Приложение №1)

Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию. Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в каникулярное время.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенными в ФГОС ООО и реализуется через:

- занятия внеурочной деятельностью на базе школы в различных формах ее организации;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Формы организации внеурочной деятельности: коллективно-творческие дела, экскурсии, соревнования, кружки, беседы, выставки, деловые игры, посещение музеев, театров и т.д.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность одного занятия составляет от 40 минут в соответствии с нормами СанПин.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

1. взаимодействует с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся;
2. организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
3. организует знакомство родителей (законных представителей) с возможностями ГБОУ СОШ пос. Комсомольский по организации внеурочной деятельности обучающихся (планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
4. обобщает информацию о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. В школе созданы дополнительные развивающие зоны: 2 спортивных зала, библиотека, медиатека, актовый зал, работа двух кабинетов «Точка роста».

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность.

Школа организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно - оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в сохранении и укреплении физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно - нравственное направление

Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- 1.приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- 2.сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- 3.становление ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному;
- 4.формирование основы культуры межэтнического общения.

Социальное направление

Цель направления – активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- 1.формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- 2.формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- 3.формирование основы культуры межэтнического общения;
- 4.формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и пользуется наибольшим спросом среди учащихся и родителей, ориентированных на повышение качества познавательно-мыслительных процессов учащихся.

Основными задачами являются:

- 1.формирование навыков научно-интеллектуального труда;развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- 2.формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- 3.овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- 1.формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- 2.становление активной жизненной позиции;
- 3.воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется без оценивания учащихся по пятибалльной шкале. Вид оценивания зачет/незачет. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Направление развития личности	Наименование объединения	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения	Виды оценивания
Социальное	История Самарского края	Проект	май	зачет/незачет
	Я гражданин	Деловая игра	май	зачет/незачет
	Познай себя	Диспут	май	зачет/незачет
	Я взрослому	Проект	май	зачет/незачет
	Разговоры о важном	Викторина	май	зачет/незачет
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность	Тестирование	май	зачет/незачет
	Эволюция органического мира	Викторина	май	зачет/незачет
	От простого к сложному	Исследовательский проект	май	зачет/незачет
Общекультурное	Информационная безопасность	Проект	май	зачет/незачет
	Предпрофильная подготовка	Проект	май	зачет/незачет
	1. Химическая лаборатория			
	2. Управление офисом	Деловая игра	май	зачет/незачет
	3. Школа организатора досуга	Деловая игра	май	зачет/незачет
	4. Индустрия общественног о питания	Проект	май	зачет/незачет
Основы робототехники	Мини-проект	май	зачет/незачет	
Спортивно-оздоровительное	ГТО	Фестиваль ОФП	май	зачет/незачет
	Спортивный час	День здоровья	май	зачет/незачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	май	зачет/незачет
	Шахматы	Соревнование	май	зачет/незачет

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся
10-11-ых классов**

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 — 11-х классов ГБОУ СОШ пос. Комсомольский является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Стандарта раздела «Внеурочная деятельность» основной образовательной программы ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, в которую включены программы занятий по выбору обучающихся и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и обеспечения активизации социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.Нормативно-правовая основа

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный № 19993);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
8. Письмо МОиН СО от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
9. Положение о внеурочной деятельности и рабочих программах внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.
10. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ пос. Комсомольский».

2. Структура плана

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся при получении среднего общего образования, при этом максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) на учащегося не превышает 6 часов в неделю.

Школа организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности включает:

1. план организации деятельности ученических сообществ (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
2. план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные курсы);
3. план воспитательных мероприятий класса и общешкольных коллективных форм организации учащихся.

- Каждому обучающемуся была представлена возможность выбора курсов внеурочной деятельности из 10 часов. (анкета Приложение №2).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися предметов, учебных курсов учебного плана.

Для недопущения перегрузки учащихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности различны и отличаются от классно-урочной: индивидуальные и групповые занятия, проектная и исследовательская деятельность, конкурсы, акции, экскурсии, походы, конференции, краеведческая работа, общественно-полезные практики, школьный клуб и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Учащиеся 10,11-х классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение социального опыта, командного и коллективного взаимодействия;
- самоорганизацию и самостоятельное общественное действие.

План внеурочной деятельности обеспечивает:

1. достижение учащимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

2. осознанный выбор выпускниками индивидуальной образовательной траектории дальнейшего профессионального образования;

3. формирование уклада жизни ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, учитывающего историко - культурную и социальную специфику региона, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы учащихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профориентации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется без оценивания учащихся по пятибалльной шкале. Вид оценивания зачет/незачет.

Направление развития личности	Наименование объединения или форма организации	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения	Виды оценивания
Социальное	Жизнь ученических сообществ	Игровая диагностика	май	зачет/незачет
Общекультурное	Окно в будущее	Фотопроект	май	зачет/незачет
Общеинтеллектуальное	Искусство устной и письменной речи	Творческое задание	май	зачет/незачет
	Нравственное наследие русской классики	Творческое задание	май	зачет/незачет
	Финансовая грамотность. Цифровой мир	Творческое задание	май	зачет/незачет
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	Проект	май	зачет/незачет
	Разговоры о важном	Викторина	май	зачет/незачет

3. План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский организация внеурочной деятельности осуществляется по следующему плану:

План внеурочной деятельности 11 класс		
Направление развития личности	Наименование объединения или форма организации	Количество часов в неделю
Социальное	Жизнь ученических сообществ	1
Общекультурное	Окно в будущее	1
Общеинтеллектуальное	Нравственное наследие русской классики	1
	Финансовая грамотность. Цифровой мир	1
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	1
	Разговоры о важном	1
Всего		6

План внеурочной деятельности 10 класс		
Направление развития личности	Наименование объединения или форма организации	Количество часов в неделю
Социальное	Жизнь ученических сообществ	1
Общекультурное	Окно в будущее	1
Общеинтеллектуальное	Искусство устной и письменной речи	1
	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	1
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	1
	Разговоры о важном	1
Всего		6

**Анкета
«Организация внеурочной деятельности 1-4 класса»**

Цель: изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности

Ф.И.,класс ребенка _____

Ф.И.О. родителя _____

Выберите интересующие занятия внеурочной деятельности

Названия программы,	Кол-во часов	Руководитель	✓
«Разговоры о важном»	1ч		
«Основы функциональной грамотности»	0,5ч		
«Кем быть? »	0,5ч		
«Умники и умницы»	1ч		
Занимательная информатика	1ч		
«Шахматы»	1ч		
«Рассказы по истории Самарского края»	1ч		
«Игры народов России»	1ч		
Умелые руки	1ч		
«В мире книг»	1ч		
«Орлята России»	1ч		

Подпись родителей _____ Дата _____

**Анкета
«Организация внеурочной деятельности 5 класса»**

Цель: изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности

Ф.И.,класс ребенка _____

Ф.И.О. родителя _____

Выберите интересующие занятия внеурочной деятельности

Названия программы,	Кол-во часов	Руководитель	✓
«Разговоры о важном»	1ч		
«Функциональная грамотность»	1ч		
Я взрослою» (модуль «Профорентация»)	1ч		
«Театральный кружок»	1ч		
«Основы робототехники»	1ч		
«Шахматы»	1ч		
«Основы православной культуры»	1ч		
«Основы безопасности жизнедеятельности»	1ч		
«Я взрослою»	1ч		
«ГТО»	1ч		

Подпись родителей _____ Дата _____

Анкета

«Организация внеурочной деятельности 9 класса»

Цель: изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности

Ф.И.,класс ребенка _____

Ф.И.О. родителя _____

Выберите (подчеркните) интересующие занятия внеурочной деятельности

Названия программы	Кол-во часов	Руководитель	✓
«Разговоры о важном»	1ч		
«Информационная безопасность»	1ч		
«Я гражданин»	1ч		
«Функциональная грамотность»	3ч		
«Математическая грамотность»	1ч		
«От простого к сложному»	1ч		
Мой сайт»			
Курсы ППП	1ч		
1.Химическая лаборатория	0,5		
2.Управление офисом	0,5		
3.Школа организатора досуга	0,5		
4.Индустрия общественного питания	0,5		
«Спортивный час»	1ч		

Подпись родителей _____

Дата _____

Анкета

«Организация внеурочной деятельности 8 класса»

Цель: изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности

Ф.И.,класс ребенка _____

Ф.И.О. родителя _____

Выберите (подчеркните) интересующие занятия внеурочной деятельности

Названия программы	Кол-во часов	Руководитель	✓
«Я взрослому»	2 ч		
«Разговоры о важном»	1ч		
«Функциональная грамотность»	3ч		
«Информационная безопасность»	1ч		
«Познай себя»	1ч		
«ГТО»	1 ч		
«Мой сайт»	1ч		
«История Самарского края»	1ч		

Подпись родителей _____

Дата _____

Анкета

«Организация внеурочной деятельности 7 класса»

Цель: изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности

Ф.И.,класс ребенка _____

Ф.И.О. родителя _____

Выберите (подчеркните) интересующие занятия внеурочной деятельности

Названия программы	Кол-во часов	Руководитель	✓
«Я взрослому»	2 ч		
«Разговоры о важном»	1ч		
«Функциональная грамотность»	2ч		
«Информационная безопасность»	1ч		
«От простого к сложному»	1ч		
«ОБЖ»	1 ч		
«Мой сайт»	1ч		
«История Самарского края»	1ч		

Подпись родителей _____

Дата _____

Анкета

«Организация внеурочной деятельности 10-11 класса»

Цель: изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности

Ф.И.,класс ребенка _____

Ф.И.О. родителя _____

Выберите (подчеркните) интересующие занятия внеурочной деятельности

Названия программы	Кол-во часов	Руководитель	✓
«Жизнь ученических сообществ»	1ч		
«Разговоры о важном»	1ч		
«Окно в будущее»	1ч		
«Нравственное наследие русской классики»	1ч		
«Функциональная грамотность»	2ч		
«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	1ч		
«Основы предпринимательства»	1ч		
«Нравственные основы семейной жизни»	1ч		
«Познай себя»	1ч		

Подпись родителей _____

Дата _____