

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.  
Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области

**Рассмотрено**

на заседании методического объединения  
учителей естественно-математического  
направления.

Протокол № 1 от «26» августа 2022г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_

Круглова М. С.

**Проверено.**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/Громко И.А./

«30» августа 2022г.

**Утверждаю.**

Директор школы:

\_\_\_\_\_/А. Н. Фенюк/

Приказ №241-ОД от «31» августа 2022 г

Рабочая программа элективного курса  
«Введение в педагогику и психологию»  
10-11 классы

Ф. И.О. учителя Л.А.Волихова

## Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Введение в педагогику и психологию» предназначена для реализации в педагогических классах средней общеобразовательной школы.

Данная программа учебного предмета предпрофильной подготовки «Введение в педагогику и психологию» для 10 и 11 класса ГБОУ СОШ п. Комсомольский составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года.

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. /М.:Просвещение, 2013. (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег.№19644);

3. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ пос. Комсомольский с учетом особенностей учебного заведения и запросами обучающихся.

### Цель ;

сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Изучение элективного курса «Введение в педагогику и психологию» в педагогическом классе средней школы направлено на решение следующих задач:

- обеспечить ознакомление учащихся с организацией педагогической деятельности;
- познакомить учащихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности;
- научить учащихся принимать эффективные решения по организации педагогической деятельности;
- развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
- создать условия для формирования лидерских качеств личности.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают организаторские способности.

**Контроль усвоения учебного материала** осуществляется с помощью собеседования и практических упражнений, а также традиционно во время текущего опроса.

### Требования к уровню усвоения программы

В результате изучения дисциплины учащиеся должны иметь представления о:

- возникновении и развитии педагогической профессии;
- роли и сущности педагогической профессии
- социальной значимости труда учителя;
- педагогических учебных заведениях.

### Учащийся узнает:

- требования, предъявляемые к личности педагога;

- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю.

Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий.

Программа рассчитана на 34 часа.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Введение (1 час)**

### **Раздел 2. Мир профессии и место педагогической деятельности в нем. (11 часов)**

Тема 1. Путешествие в страну "Педагогика"(1 час).

Возникновение и становление педагогической профессии. Гуманизация педагогической деятельности в современном обществе, ее направленность на развитие личности обучающегося.

Тема 2. Мой идеал учителя (2 час).

Современный педагог в понимании детей. Личностные и профессиональные качества учителя. Взаимоотношения педагогов и учащихся.

Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации (4 часа).

Взаимодействие в системе "учитель - ученик". Упражнения по решению педагогических ситуаций.

Тема 4. Мои знания о педагогической профессии (2 час).

Жизнь и деятельность выдающихся педагогов разных исторических эпох. Виды педагогической литературы.

Тема 5. Социальная значимость труда учителя (2 час).

Потребность учить и учиться. Учитель - посредник между обществом и растущим человеком. Профессия учителя - одна из самых массовых профессий.

### **Раздел 3. Психология как наука в деятельности учителя (6 часов).**

Тема 6. Введение в психологию (1 час)

Основные задачи психологии и возрастной физиологии в образовательном процессе.

Тема 7. Элементы возрастной физиологии и психологии. (5 час).

Элементы возрастной физиологии и психологии и их учет в процессе обучения и воспитания. Упражнения по решению различных ситуаций.

#### Раздел 4. Мастерство воспитания детей ( 8 часов).

Тема 8. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей (6 часов).

Создание творческой атмосферы в детском коллективе. Педагогическое руководство коллективом. Организаторские умения педагога. Содержание жизни детей в коллективе.

Тема 9. Учитель - старший друг и наставник (2 час).

Совместная деятельность "учитель - ученик". Теория развития личности ребенка. Роль личностных качеств педагога в воспитании детей.

#### Раздел 5. Семейное воспитание (6 часов).

Тема 10. Роль учителя в семейном воспитании (6 часов).

Семья - важнейший социальный воспитательный институт. Взаимоотношения детей и родителей. Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в воспитании детей. Создание единой воспитательной среды.

#### Раздел 6. Педагогическая деятельность как профессия ( 2 час).

Тема 11. Я - будущий педагог (2 час)..

Обобщение полученных знаний.

Пути получения педагогического образования в Самарской области.

### Тематическое планирование

№ п/п	Названия разделов, тем	Всего часов	Из них практи- ческих занятий
1	<b>Раздел 1. Введение</b>	1	1
2	<b>Раздел 2. Мир профессий и место педагогической деятельности в нем.</b>		
3	Тема 1. Путешествие в страну "Педагогика".	1	
4	Тема 2. Мой идеал учителя.	2	1
5	Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации.	4	3
6	Тема 4. Мои знания о педагогической профессии.	2	1
7	Тема 5. Социальная значимость труда учителя.	2	1

8	<b>Раздел 3.</b> Психология как наука в деятельности учителя		1
9	Тема 6. Введение в психологию.	1	
10	Тема 7. Элементы возрастной физиологии и психологии.	5	5
11	<b>Раздел 4.</b> Мастерство воспитания детей.		
12	Тема 8. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей.	6	3
13	Тема 9. Учитель - старший друг и наставник.	2	1
14	<b>Раздел 5.</b> Семейное воспитание.		1
15	Тема 10. Роль учителя в семейном воспитании	4	1
16	Тема 11. Семья и школа	2	
16	<b>Раздел 6.</b> Педагогическая деятельность как профессия		
17	Тема 11. Я - будущий педагог.	2	1
	Итого	34	20

### Литература

1. Введение в специальность (под ред. Л.И. Рувинского. М., Просвещение, 1988).
2. Введение в педагогическую деятельность (под ред. Е.И.Соколова, М., Академия, 2010).
3. Канн-Калик В.А., Учителю о педагогическом общении. М., 2012.
4. Кукушин В.С., Введение в педагогическую деятельность. Ростов-на-Дону, 2012.
5. Основы педагогического мастерства (под ред. И.А. Зязюна, М., 2009).

