

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
пос. Комсомольской муниципальной района Кинельский Самарской области

Рассмотрено

на заседании методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «26» августа 2022г.
Руководитель МО _____
Палаткина И.А.

Проверено.

Заместитель директора по УВР
_____/Громко И.А./
«30» «августа» 2022г.

Утверждаю:

Директор школы:
_____/Фенюк А.Н./
Приказ № 241-ОД от «31» «августа» 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

(для 4 классов образовательных организаций)

Составитель: Никифорова Елена Анатольевна, учитель музыки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286), а также Примерной программы воспитания Программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ).

Программа по ОРКСЭ отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта НОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета ОРКСЭ; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ начального общего образования, требований к результатам обучения ОРКСЭ, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ХРОНИКИ» модуль «Православная культура»

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Модуль православной культуры призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Данная рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ пос. Комсомольский. Реализация воспитательного потенциала урока осуществляется через использование различных форм и методов обучения таких как:

- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получением на уроке социально-значимой информации;
- Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников;

- Метод демонстрации детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» МОДУЛЬ «Православная культура»

Целью программы является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Основными задачами программы являются: — знакомство обучающихся с основами православной культуры

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России .

- развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формирование ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли православия в истории и культуре нашей страны

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии

Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т.п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого

Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений . Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть

уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе начального образования ОРКСЭ признан обязательным учебным предметом. В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебного модуля по основам православной культуры не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине (Письмо Минобрнауки России от 22 08 2012 №08250 «О введении учебного курса ОРКСЭ») ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Тема: Россия – наша Родина.

Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

Раздел 2. Основы православной культуры. Часть 1. (16 часов)

Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Раздел 3. Основы православной культуры. Часть 2. (12 часов) Содержание: Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Второй и третий тематические разделы дополняют друг друга, представляя собой полное содержание учебного модуля «Основы православной культуры».

Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России (6 часов) Содержание: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Разделы 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

Раздел 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационнокоммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные УУД: —ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

—использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
—применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

—признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

—выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

Работа с информацией: —воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

—использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

—находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в

Интернете (в условиях контролируемого входа);

—анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность Коммуникативные УУД:

—использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

—соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

—создавать небольшие тексты описания, тексты рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственноэтических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике

Регулятивные УУД:

—проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

—проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

—анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

—выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

—проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета

Совместная деятельность: —выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
—владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
—готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося: —выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения чело веком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

—выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

—выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

—рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

—раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;

—первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;

—раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о БогеТроице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;

—рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;

—рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;

- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами; —излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовнонравственной культуре.

Система оценивания планируемых результатов:

Проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), промежуточной и итоговой(в конце года) аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренных методологией и критериями оценки качества начального общего образования. В ГБОУ СОШ пос. Комсомольский по системе «зачёт - незачёт». Форма: творческий проект, тест.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем программ	Количество часов			Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы		
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества – 1 час						
1.1	Россия-наша Родина	1	0	0	Высказывания-рассуждения о малой родине, с использованием конкретных примеров. Рисование символов России.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8586714320913927320&from=tabbar&parent-reqid=1654776318493576-8507217499797281927-sas6-5245-131-sas-17-balancer-8080-BAL-2719&text=основы+православной+культуры+4+класс+1+урок+презентация
Раздел 2. Основы православной культуры. Часть 1. -16ч						
2.1	Культура религии	1	0	0	Знакомство с понятием «Религия» Составление монологов о религии.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6847048364890198072&reqid=1654776781895194-9292777008725807791-sas2-0235-sas-17-balancer-8080-BAL-447&suggest_reqid=498052844164243963267826364775109&text=культура+религии
2.2	Человек и Бог в православии	1	0	0	Рассуждения на заданную тему . Диспут на тему: Есть ли Бог?	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17087929160190289234&from=tabbar&reqid=1654778604462377-5354209053599005737-vla1-4651-vla-17-balancer-8080-BAL-9614&suggest_reqid=498052844164243963286046001754110&text=бог+в+православии+для+детей
2.3.	Православная молитва	1	0	0	Знакомство с молитвой «Отче наш» . Работа в парах. Наблюдение.	Проектор. Молитва Отче наш на доске.

2.4	Библия и Евангелие	1	0	1	Практическая работа. Работа с притчами. Мини сочинение «Чему учат притчи?»	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1810877434658471039&from=tabbar&parent-reqid=1654780240814373-8700215897021637162-sas6-5262-b3d-sas-17-balancer-8080-BAL-8300&text=библия+и+евангелие+презентация+4+класс+основы+православной+культу
2.5	Проповедь Христа.	1	0	0	Работа с разными источниками информации (притчами, текстами); Работать со словарем. Самостоятельная работа	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=371841286646301986&from=tabbar&parent-reqid=1654781430051163-8824723214837728089-sas2-0504-sas-17-balancer-8080-BAL-489&text=проповедь+христа&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F
2.6	Христос и Его крест	1.	0	0	Высказывание своих предположений и доводов о том, почему Иисус Христос не уклонился от казни. Мини- сочинение «Почему Христос	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10975340303025425751&from=tabbar&parent-reqid=1654783765950205-9633596198731067102-vla1-3291-vla-17-balancer-8080-BAL-
2.7	Пасха	1	0	1	Практическая работа: Изготовление поздравительной открытки. Групповая работа	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14034993184433200539&from=tabbar&parent-reqid=1654784040478203-4005200780285967802-sas6-5248-baf-sas-17-balancer-8080-BAL-9786&text=пасха+орксэ+4+класс+основы+п
2.8	Православное учение о человеке	1	0	1	Работа с пословицами.	Практическая работа.

2.9	Совесть и раскаяние	1	0	1	Практическая работа: Иллюстрирование различных ситуаций	https://yandex.ru/video/preview/?text=совесть%20и%20раскаяние%20урок%20в%204%20классе%20по%20орксэ%20мультфильм&path=yandex_search&parent-reqid=1654785347835015-1337538755628903421-vla1-4640-vla-17-balancer-8080-BAL-6595&from_type=vast&filmId=2904662181299344997
2.1 0	Заповеди	1	0	1	Инсценирование ситуаций	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10847237986371018539&text=заповеди+урок+v+4+классе+по+орксэ+мультфильм
2.1 1	Милосердие и сострадание	1	0	1	Составление синквейна. Работа с текстами	https://yandex.ru/video/preview/?text=милосердие%20и%20сострадание%20презентация%204%20класс%20орксэ&path=yandex_search&parent-reqid=1654785893725070-17944381531855588903-sas3-0686-21f-sas-17-balancer-8080-BAL-9107&from_type=vast&filmId=12613678688
2.1 2	Золотое правило этики	1	0	0	Знакомство с «Золотым правилом этики»	https://yandex.ru/video/preview/?text=золотое%20правило%20этики%204%20класс%20орксэ&path=yandex_search&parent-reqid=1654786113689194-748876537109550902-sas2-0105-sas-17-balancer-8080-BAL-6032&from_type=vast&filmId=25303390000
2.1 3	Храм. Православный храм и другие святыни.	1	0	1	Составление правил поведения в храме в виде плаката	https://yandex.ru/video/preview/?text=храм%204%20класс%20орксэ&path=yandex_search&parent-reqid=1654786901029641-17772861879220824769-vla3-1865-653-vla-17-balancer-8080-BAL-6752&from_type=vast&filmId=16888623348223710768

2.1 4	Икона	1	0	0	Сравнение понятий «молиться иконе» и «молиться перед иконой».	https://yandex.ru/video/preview/?text=икона%204%20класс%20оркэ&path=yandex_search&parent-reqid=1654786583492347-11448802963588019845-vla1-2630-vla-17-balancer-8080-BAL-2861&from_type=vast&filmId=11353987090392719628
2.1 5	Экскурсия в храм	1	0	1	Составление правил поведения в храме. Отчет о наблюдениях.	https://yandex.ru/video/preview/?text=икона%204%20класс%20оркэ&path=yandex_search&parent-reqid=1654786583492347-11448802963588019845-vla1-2630-vla-17-balancer-8080-BAL-2861&from_type=vast&filmId=11353987090392719628
2.1 6	Творческие работы учащихся	1	1	1	Подготовка проекта.	https://yandex.ru/video/preview/?text=икона%204%20класс%20оркэ&path=yandex_search&parent-reqid=1654786583492347-11448802963588019845-vla1-2630-vla-17-balancer-8080-BAL-2861&from_type=vast&filmId=11353987090392719628

3.1.	Как христианство пришло на Русь. Презентации и работа учащиеся	1	0	1	Работа со словарем: - различать понятия «храм» и «церковь»;	Презентации
3.2.	Подвиг	1	0	1	Изготовление плаката	https://www.youtube.com/watch?v=pgBtFLPEzYg
3.3	Заповеди блаженств	1	0	0	Работа с учебником, иллюстрациями; Устный опрос.	https://yandex.ru/video/preview/?text=заповеди%20блаженства%204%20класс%20оркс&path=yandex_search&parent-reqid=1654951058331947-21022145328391204-vla1-3708-vla-l7-balancer-8080-BAL-6866&from_type=vast&filmId=15599146584380107686
3.4	Христианство на Руси	1.	0	0	Рассуждения на заданную тему. Устный опрос.	https://yandex.ru/video/preview/?text=христианство%20на%20руси%20и%20в%20россии%20презентация%204%20класс%20оркс&path=yandex_search&parent-reqid=1654951167951478-9048682016865615690-vla1-2486-vla-l7-balancer-8080-BAL-9081&from_type=vast&filmId=3611402669545400175

3.5	Зачем творить добро	1	0	1	Рисование трёх видов крестов: Христова, Петрова, Андреевского.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1144049453151761539&text=презентация+зачем+творить+добро+4+класс+орксэ
3.6	Чудо в жизни христианина	1	0	1	Выполнение творческой работы и ее обсуждение.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15517940731597876013&text=чудо+в+жизни+христианина+презентация+и+конспект+урока+по+орксэ+4+класс
3.7	Православие о Божием суде	1	0	0	Работа с различными литературными жанрами (притчами, легендами).	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18351578128909361046&text=правосудие+о+божьем+суде+и+конспект+урока+по+орксэ+4+класс
3.8	Таинство причастия	1	0	0	Рассуждение на заданную тему, вступление в диалог; установление связи между Причастием и Литургией.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11307718957306893576&text=таинство+причастия+конспект+урока+по+орксэ+4+класс
3.9	Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему	1	0	1	Работа с текстами в группе	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12463315242614222980&text=добро+и+зло+урок+по+орксэ+4+класс+конспект+урока+с+презентацией
3.10	Монастырь	1	0	0	Сравнение образа жизни мирянина и монаха. Самостоятельная работа.	https://yandex.ru/video/preview/?text=монастырь%20урок%20по%20орксэ%204%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1655029690036925-5161256745510533101-sas2-0054-sas-17-balancer-8080-BAL-1201&from_type=vast&filmId=7807084592844808993

3.1.1	Отношение христианина к природе	1	0	0	Знакомство с понятием «христианское милосердие».	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13716859224378166735&text=презентация+по+орксэ+отношение+христианина+к+природе+4+класс
3.1.2	Христианская семья и ее ценности	1	0	1	Знакомство с основами создания христианской семьи. Иллюстрирование ценностей.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13046043334201201214&text=христианская+семья+и+ее+ценности+орксэ+4+класс+презентация
4.1.1.	Защита Отечества	1	0	1	Составление синквейна к слову «родина»; Работа с разными источниками информации (пословицами, иллюстрациями);	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2558216338772293767&text=защита+отечества+4+класс+презентация+орксэ
4.2	Христианин в труде	1	0	0	Работа с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией);	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2528737413509142167&text=христианин+в+трудо+4+класс+презентация+орксэ
4.3	Любовь и уважение к Отечеству	1	1	0	Составление портрета слова «Отечество» в группах.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13941128259266176733&text=любовь+и+уважение+к+отечеству+урок+орксэ+презентация+4+класс
4.4	Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие», «Значение	1	0	1	Защита презентаций	

4.5	Презентация творческих проектов на тему: «Моё отношение к России», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества», «Мой дедушка – защитник Родины»	1	0	1	Защита презентаций	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	1	18		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Основы Православной культуры. 4-5класс. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Интернет ресурсы - <http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/doc-archiv/func-startdown/54/>
- Государственный музей истории религии – <http://www.gmir.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://www.fcior.edu.ru>.
- Электронная гуманитарная библиотека– <http://www.gumfak.ru>.
- <http://www.otdelro.ru/> отдел религиозного образования
- <http://www.hristianstvo.ru/> каталог православных ресурсов сети интернет
- <http://www.pravkniga.ru/> книги издательства «Даръ»
- <http://www.bogoslov.ru/> научный богословский портал
- <http://pravoslavie.ru/> Православие. Ру.
- www.nachalka.com
- www.prochkolu.ru
- www.4stupeni.ru Конспекты уроков для начальной школы
- www.abvgdeyka.ru Познавательный портал для учащихся 1-4 классов
- www.solnet.ru Детский образовательный портал «Солнышко»: кроссворды, игры, задачи

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учеников в классе, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- **технические средства обучения:** демонстрационное оборудование: компьютер, CD и DVD диски, флеш-носители, колонки, медиапроектор.
- **экранны-звуковые пособия:** электронное пособие к модулю «Основы православной культуры»; дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы: аудиозаписи, видеофильмы, слайды, компьютерные презентации, тематически связанные с содержанием учебного модуля «Основы православной культуры»;
- **печатные пособия:** картографические издания, иллюстративные материалы, полиграфия.