

## Анализ работы школы ГБОУ СОШ пос. Комсомольский за 2021-2022 учебный год

2021/2022 учебном году ГБОУ СОШ Комсомольский работала в режиме 5-дневной недели (1-11 классы), модульной организации учебного года (триместровая система), имела 20 классов, количество учащихся – 364. Производился подвоз 58 учащихся из 6 населенных пунктов: с. Филипповка, с.Грачевка – 11 человек; с. Покровка и с. Павловка – 11 человек; ст.Тургеневка – 25 человек, ул. Шоссейная - 11 человек.

В 10-х классах учащимися были выбраны следующие профили: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный.

В 11-х классах учащимися были выбраны следующие профили: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный.

План работы школы выполнялся в соответствии с целью и поставленными на 2021/2022 учебный год задачами, которые были сформулированы следующим образом:

### I. Достижение минимального уровня подготовки

**Задача:** минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла:

- динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом);
- отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла;
- отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла

#### Показатели доли учащихся по уровню подготовки

| Показатель                                | Критерии |         |         |      | Значение          |                             |
|-------------------------------------------|----------|---------|---------|------|-------------------|-----------------------------|
|                                           | 84,1-100 | 80,1-84 | 75,1-80 | 0-75 | Самарская область | ГБОУ СОШ пос. Комсомольский |
| Достижение минимального уровня подготовки | 84,1-100 | 80,1-84 | 75,1-80 | 0-75 | 82,2              | 90%                         |

**1.1. Доля участников ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, которые на ОГЭ и ЕГЭ либо не преодолевают минимальную границу\*, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла**

**Вывод:**

по результатам **ОГЭ 2022** наблюдается:

- отрицательная динамика доли участников ОГЭ по математике, получивших низкие результаты по сравнению с прошлым учебным годом;
- отсутствуют участники ОГЭ по математике, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла.
- отсутствуют участники ОГЭ по русскому языку, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла

по результатам **ЕГЭ 2022** наблюдается:

- отрицательная динамика доли участников ЕГЭ по математике (профильный уровень), получивших низкие результаты по сравнению с прошлым учебным годом;
- присутствуют участники ЕГЭ по математике (профильный уровень), не преодолевающие минимальную границу, но отсутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла;
- отсутствуют участники ЕГЭ по русскому языку, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла.

**1.2. Доля участников ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, которые на ВПР и ОГЭ либо не преодолевают минимальную границу\*, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла**

| Оценочная процедура, предмет, класс |    | Количество участников, получивших низкие результаты «2» | Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в % | Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла) | Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в % | ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты | ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в % |
|-------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Математика ОГЭ 2021                 | 32 | 0                                                       | 0%                                                       | 3                                                                                           | 9,4%                                                                                       | 3                                                         | 9,4%                                                     |
| Математика ОГЭ 2022                 | 34 | 0                                                       | 0%                                                       | 3                                                                                           | 8,82%                                                                                      | 3                                                         | 8,82%                                                    |
| Математика ЕГЭ 2021 (П)             | 9  | 0                                                       | 0%                                                       | 3                                                                                           | 33%                                                                                        | 3                                                         | 33%                                                      |
| Математика ЕГЭ 2022 (П)             | 5  | 1                                                       | 20%                                                      | 0                                                                                           | 0%                                                                                         | 1                                                         | 20%                                                      |
| Математика ЕГЭ 2022 (Б)             | 8  | 0                                                       | 0%                                                       | 0                                                                                           | 0%                                                                                         | 0                                                         | 0%                                                       |
| Русский язык ОГЭ 2021               | 32 | 0                                                       | 0%                                                       | 0                                                                                           | 0%                                                                                         | 0                                                         | 0%                                                       |
| Русский язык ОГЭ 2022               | 34 | 0                                                       | 0%                                                       | 0                                                                                           | 0%                                                                                         | 0                                                         | 0%                                                       |
| Русский язык ЕГЭ 2021               | 13 | 0                                                       | 0%                                                       | 0                                                                                           | 0%                                                                                         | 0                                                         | 0%                                                       |
| Русский язык ЕГЭ 2022               | 13 | 0                                                       | 0%                                                       | 0                                                                                           | 0%                                                                                         | 0                                                         | 0%                                                       |

| Оценочная процедура, предмет | Год                          | Количество участников  | Количество участников, получивших низкие результаты ("2") | Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в % | Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла ) | Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в % | ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты | ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в % |
|------------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ВПР русский язык             | 2019-2020 (7класс)           | 29                     | 7                                                         | 24,14%                                                   | 9                                                                                            | 32%                                                                                        | 16                                                        | 55,17%                                                   |
| ВПР русский язык             | 2020-2021 (8 класс)          | 26                     | 4                                                         | 15,38%                                                   | 6                                                                                            | 23%                                                                                        | 10                                                        | 38,46%                                                   |
| ОГЭ русский язык             | 2021-2022 (9 класс)          | 34+2 семейное обучение | 0                                                         | 0%                                                       | 0                                                                                            | 0%                                                                                         | 0                                                         | 0%                                                       |
| ВПР математика               | 2019-2020 (7 класс 14.09.20) | 31                     | 6                                                         | 19,35%                                                   | 17                                                                                           | 54,83%                                                                                     | 23                                                        | 74,19%                                                   |
| ВПР математика               | 2020-2021 (8 класс 15.03.21) | 29                     | 4                                                         | 13,79%                                                   | 16                                                                                           | 55,17%                                                                                     | 20                                                        | 68,97%                                                   |
| ОГЭ математика               | 2021-2022 (9 класс)          | 34+2 семейное обучение | 0                                                         | 0%                                                       | 3                                                                                            | 8,8%                                                                                       | 3                                                         | 8,8%                                                     |

**Вывод:** используя результаты ВПР по математике и русскому языку в 7,8 классах, учителя-предметники скорректировали рабочую программу, увеличив количество часов на отработку проблемных зон.

**Результат:**

- отрицательная динамика доли участников ВПР по математике и русскому языку 8-х классах, получивших низкие результаты по сравнению с прошлым учебным годом;
- уменьшение доли участников, имеющих низкий результат при сдаче ОГЭ по математике по сравнению с результатами ВПР 8-го класса.
- отсутствуют участники ОГЭ по математике и русскому языку, не преодолевающие минимальную границу;
- отсутствуют участники ОГЭ по русскому языку, преодолевшие с превышением в 1-2 балла, но присутствуют участники ОГЭ по математике 2022 года, преодолевшие с превышением в 1-2 балла.

**Решение:** каждому учителю-предметнику:

- декомпозировать планируемый результат на промежуточной и итоговой аттестации с запасом свыше 3-х баллов от порогового значения;
- осуществлять лично-ориентированный подход для корректировки западающих КЭС;
- вести карту индивидуального сопровождения учащихся групп «риска» ;
- внесение изменение в рабочую программу по предмету «Математика» в части увеличения часов на повторение образовательных отношений по «западающим» темам.

### Задача на 2022-2023 учебный год:

- минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
- продолжить работу с учащимися «группы риска», идущими в 10 класс (2 человека из 10).
- ввести с 01.01 2023 г. новый критерий эффективности труда учителя:

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры | <ul style="list-style-type: none"><li>♣ динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) – 1 балл</li><li>♣ отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла – 2 балла</li><li>♣ отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла – 3 балла</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. Достижение высокого уровня подготовки

**Задача: увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки:**

Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше:

- наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы)
- наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл)
- наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла)
- наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше)

### Показатели доли учащихся по уровню подготовки

| Показатель                            | Критерии |          |        |     | Значение          |                             |
|---------------------------------------|----------|----------|--------|-----|-------------------|-----------------------------|
|                                       | 8,51-20  | 6,01-8,5 | 3,01-6 | 0-3 | Самарская область | ГБОУ СОШ пос. Комсомольский |
| Достижение высокого уровня подготовки | 8,51-20  | 6,01-8,5 | 3,01-6 | 0-3 | 9,6               | 12                          |

| Оценочная процедура, предмет | Год                          | Количество участников  | Количество участников, получивших высокие результаты (граница отметки "5" на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) | Доля участников, получивших высокие результаты (граница отметки "5" на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) в % | Количество участников, получивших высокие результаты (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше | Доля участников, получивших высокие результаты (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше в % | ИТОГО количество участников, получивших высокие результаты | ИТОГО доля участников, получивших высокие результаты, в % |
|------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ВПР русский язык             | 2019-2020 (7класс)           | 29                     | 0                                                                                                                      | 0%                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                   | 3,45%                                                                                                                                             | 1                                                          | 3,45%                                                     |
| ВПР русский язык             | 2020-2021 (8 класс)          | 26                     | 0                                                                                                                      | 0%                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                   | 7,69%                                                                                                                                             | 2                                                          | 7,69%                                                     |
| ОГЭ русский язык             | 2021-2022 (9 класс)          | 34+2 семейное обучение | 1                                                                                                                      | 2,94%                                                                                                                | 11                                                                                                                                                  | 32,35%                                                                                                                                            | 12                                                         | 35,29%                                                    |
| ЕГЭ русский язык             | 2021-2022 (11 класс)         | 13                     | 1                                                                                                                      | 7,69%                                                                                                                | 2                                                                                                                                                   | 15,38%                                                                                                                                            | 3                                                          | 23,08%                                                    |
| ВПР математика               | 2019-2020 (7 класс 14.09.20) | 31                     | 1                                                                                                                      | 3,23%                                                                                                                | 0                                                                                                                                                   | 0%                                                                                                                                                | 1                                                          | 3,23%                                                     |
| ВПР математика               | 2020-2021 (8 класс 15.03.21) | 29                     | 0                                                                                                                      | 0%                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                   | 0%                                                                                                                                                | 0                                                          | 0%                                                        |
| ОГЭ математика               | 2021-2022 (9 класс)          | 34+2 семейное обучение | 1                                                                                                                      | 2,94%                                                                                                                | 3                                                                                                                                                   | 8,82%                                                                                                                                             | 4                                                          | 11,76%                                                    |
| ЕГЭ математика               | 2021-2022 (11 класс)         | 5                      | 1                                                                                                                      | 20%                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                   | 20%                                                                                                                                               | 2                                                          | 40%                                                       |

**Вывод:** используя результаты ВПР по математике и русскому языку в 7,8 классах, учителя-предметники скорректировали рабочую программу, увеличив количество часов на отработку проблемных зон для высоко мотивированных учащихся.

**Результат:**

Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше:

-наличие результата по математике (профильный уровень), соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла)

- наличие результата по русскому языку, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше)

**Решение:** каждому учителю-предметнику:

-декомпозировать планируемый результат на промежуточной и итоговой аттестации с запасом свыше 3-х баллов от порогового значения;

-осуществлять лично-ориентированный подход для корректировки западающих КЭС;

-вести карту индивидуального сопровождения высокомотивированных учащихся;

-внесение изменение в рабочую программу по предмету «Математика» в части увеличения часов на повторение образовательных отношений по «западающим» темам.

**Задача на 2022-2023 учебный год:**

-увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;

-продолжить работу с высоко мотивированными учащимися, идущими в 10 класс (5 человек из 10).

- ввести с 01.01 2023 г. новый критерий эффективности труда учителя:

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше: | <ul style="list-style-type: none"><li>♣ наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы) -0 баллов</li><li>♣ наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл) -1 балл</li><li>♣ наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла) -2 балла</li><li>♣ наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и более)-3 балла</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. Объективность оценочных процедур

**Задача:** обеспечить получение всеми претендентами на медаль «За особые успехи в учении» не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету).

Наличие претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» (по состоянию на начало периода ГИА), которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам):

1) Два претендента на медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году получили более 70 баллов по русскому языку и математике и получили медаль.

2) Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении" в 2022 году, которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору:

Ивлиев Кирилл - история (81 балл), обществознание (94 балла) (1 чел -50%).

Щенов Артем – физика (66 баллов).

### Задача на 2022-2023 учебный год:

- обеспечить получение всеми претендентами на медаль «За особые успехи в учении» не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету).

- ввести с 01.01 2023 г. новый критерий эффективности труда учителя:

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» (по состоянию на начало периода ГИА), которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) | ♣ наличие претендентов, которые получили до 69 баллов -0 баллов<br>♣ все претенденты на медаль получили 70 баллов и выше -2 балла |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## IV. Функциональная грамотность

**Задача:** 1-2 уровень – 90%; 3 уровень – 65 %; 4 уровень -40%; 5-6 уровень -20%

В соответствии с рекомендациями МОиН Самарской области для достижения обучающимися школ достойных результатов в рамках международных исследований PISA в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский выполнены следующие мероприятия:

1. Внесены изменения в ООП НОО, ООО в части планируемых личностных, метапредметных результатов освоения обучающимися программ, в системе оценки достижений планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программ.

2. В рамках внеурочной деятельности введен курс «Функциональная грамотность» для всех учащихся со 2 по 9 класс. Функциональную грамотность преподают в начальной школе преподают классные руководители, в 5-9 классах учителя предметники (читательскую грамотность – учителя русского языка и литературы; математическую грамотность– учителя математики; естественнонаучную грамотность- учителя биологии, физики; финансовую грамотность – учителя обществознания и истории ), из которых 100% прошли курсовую подготовку.

3. Количество педагогов, использующие в образовательном процессе системы педагогических технологий, способов и приемов, направленных на формирование ФГ 24 человека -92%.

4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам, связанным с развитием ФГ обучающихся (за период с 20.08.2021 по 30.04.2022) – 7 человек (30%).

5. Предмет ведется модульно. Количество часов, отведенных на преподавание данного курса, исходя из учебного плана, в 5- 6 классах – 1 час в неделю; 7-8 классах – 2 часа в неделю; 9 классах – 3 часа в неделю. 2-4 классы – 1 час в неделю.

6. Разработаны рабочие программы «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность» (на основе предоставленных программ СИПКРО).

7. Внесены изменения в программу воспитания и социализации, обозначив формирование функциональной грамотности как одну из приоритетных задач по формированию выпускника школы, социально адаптированному к современным условиям жизни, умеющему применять полученные знания на практике.

8. В план работы школы на 2021-2022 год включены педагогические советы, семинары-практикумы, заседания МО, на которых обсуждалось использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности, запланировано проведение открытых уроков, демонстрирующих разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность школьника.

9. Учителями-предметниками проводится работа по созданию базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня

компетенций обучающихся на основе методики и опыта международных исследований PISA методики оценки ключевых компетенций.

10. Привлечение родителей к совместной деятельности по формированию функциональной грамотности проводится через систему «Родительского всеобуча», на котором администрация школы и учителя предлагают родителям основные рекомендации по совместной работе, направленной на достижение учащимися школы планируемых результатов.
11. График проведения мониторинга по формированию функциональной грамотности обучающихся. Количество обучающихся 15-летнего возраста на 01.04.2022г – 8 класс (8 человек), 9 класс -34 человека.

| дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | приступ | грамотность    | уровень      | ресурсы | не преодолели | РФ-90% |     | низкий | РФ-65% | РФ-40% | средний | РФ-20% |    | высокий |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|--------------|---------|---------------|--------|-----|--------|--------|--------|---------|--------|----|---------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                |              |         |               | I      | II  |        | III    | IV     |         | V      | VI |         |  |
| 15.10.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19      | читательская   | школьный     | РЭШ     | 16%           |        |     | 21%    |        |        | 47%     |        |    | 16%     |  |
| <p><b>Причины низких результатов:</b> Недостаточное количество времени для выполнения заданий. Обучающимся сложно воспринимать большой объем текста с монитора компьютера, что создавало трудности в понимании текста задания в целом. Трудности, возникающие у учащихся при необходимости обоснования и/или аргументации ответа.</p> <p><b>Изменения в дорожную карту, рабочую программу:</b> Повышения квалификации педагогов в направлении изучения особенностей, принципов, условий, фаз, стадий, этапов формирования функциональной грамотности обучающихся, методов, способов, приемов работы учителя по вопросам функциональной грамотности</p>              |         |                |              |         |               |        |     |        |        |        |         |        |    |         |  |
| 12.10.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 27      | математический | школьный     | РЭШ     | 6%            |        |     | 26%    |        |        | 65%     |        |    | 3%      |  |
| <p><b>Причины низких результатов:</b> По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Возникли трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.</p> <p><b>Изменения в дорожную карту, рабочую программу:</b> Включить в план методической работы серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности</p> |         |                |              |         |               |        |     |        |        |        |         |        |    |         |  |
| 14.12.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31      | математический | региональный | АСУ РСО | 6%            | 0%     | 16% | 22%    | 65%    | 13%    | 78%     | 0%     | 0% | 0%      |  |
| <p><b>Причины низких результатов:</b> Не умеют обобщать и интегрировать информацию предметного содержания в разном контексте, опираясь на умения размышлять и оценивать содержание, оценивать полноту и достоверность информации, формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации</p> <p><b>Изменения в дорожную карту, рабочую программу:</b> Включение в содержание родительских собраний вопрос «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по модели PISA».</p>                                                                                                                                                     |         |                |              |         |               |        |     |        |        |        |         |        |    |         |  |
| 19.01.22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8       | математический | окружной     | АСУ РСО | 0%            | 0%     | 0%  | 0%     | 87%    | 13%    | 100%    | 0%     | 0% | 0%      |  |
| <p><b>Причины низких результатов:</b> Не умеют применять полученную информацию для объяснения новой ситуации, для решения практических задач, выявлять связь между прочитанной информацией и современными данными</p> <p><b>Изменения в дорожную карту, рабочую программу:</b> В рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности. Учителям предметникам организовать работу</p>                                           |         |                |              |         |               |        |     |        |        |        |         |        |    |         |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |              |              |     |    |  |  |     |  |  |     |  |  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|--------------|-----|----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|----|
| по использованию банка тренировочных заданий на платформе РЭШ учебных действий, в частности, функциональной грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |              |              |     |    |  |  |     |  |  |     |  |  |    |
| 25.02.22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 23 | математическ | школь<br>ный | РЭШ | 4% |  |  | 22% |  |  | 74% |  |  | 0% |
| <p><b>Причины низких результатов:</b> Испытывают затруднения при выполнении задания повышенной сложности на математическую прогрессию, при анализе диаграмм</p> <p><b>Изменения в дорожную карту, рабочую программу:</b> Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты.</p> |    |              |              |     |    |  |  |     |  |  |     |  |  |    |

Основное внимание при проведении мониторинга качества образования в школе уделялось оценке овладения учащимися общеучебными и интеллектуальными навыками. Для проверки математической грамотности, читательской и естественнонаучной грамотности и умения решать проблемы разрабатываются комплексные или структурированные задания. По результатам выполнения заданий оценивается способность учащихся выявить проблему в тексте и решить ее, применив знания из той или иной предметной области.

### Задача на 2022-2023 учебный год

- увеличить долю обучающихся, выполняющих задания ВПР и ОГЭ, направленные на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (функциональная грамотность).
- ввести с 01.01 2023 г. новый критерий эффективности труда учителя:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами* проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры): | <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре – 0 баллов</li> <li>♣ от 45% до 55% - 1 балл</li> <li>♣ от 55% до 60% - 2 балла</li> <li>♣ свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре – 4 балла</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### V. Профильное обучение

#### Задача:

- обеспечить соответствие предметов по выбору на ОГЭ профилю обучения в 10-11 классах

В 2022 год

| №  | Ф.И. ученика | Предметы по выбору на ОГЭ в 9 классе | Предметы, изучаемые в 10 классе   |
|----|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | Ученик 1     | физика, информатика                  | физика                            |
| 2  | Ученик 2     | физика, информатика                  | физика                            |
| 3  | Ученик 3     | физика, информатика                  | физика                            |
| 4  | Ученик 4     | физика, химия                        | физика                            |
| 5  | Ученик 5     | английский, обществознание           | физика                            |
| 6  | Ученик 6     | физика, информатика                  | физика                            |
| 7  | Ученик 7     | информатика, обществознание          | физика                            |
| 8  | Ученик 8     | информатика, обществознание          | обществознание (право, экономика) |
| 9  | Ученик 9     | информатика, обществознание          | обществознание (право, экономика) |
| 10 | Ученик 10    | не сдавала (ребенок инвалид)         | обществознание (право, экономика) |

- ввести с 01.01 2023 г. новый критерий эффективности труда учителя:

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10-11 классе / предметной направленностью в СПО | <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ от 50 до 74% -2 балла</li> <li>♣ от 75% до 99% - 4 балла</li> <li>♣ 100%- 6 баллов</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9 класс

| №  | Ученик |                      | Математика          |        |                     |        |                      |        | Русский язык        |        |                     |        |                      |        |
|----|--------|----------------------|---------------------|--------|---------------------|--------|----------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|--------|----------------------|--------|
|    |        |                      | ВПР<br>7 класс-2020 |        | ВПР<br>8 класс-2021 |        | ОГЭ<br>9 класс -2022 |        | ВПР<br>7 класс-2020 |        | ВПР<br>8 класс-2021 |        | ОГЭ<br>9 класс -2022 |        |
|    |        |                      | Балл                | Оценка | Балл                | Оценка | Балл                 | Оценка | Балл                | Оценка | Балл                | Оценка | Балл                 | Оценка |
| 1  | 1      |                      | 9                   | 3      | н                   | н      | 18                   | 4      | 27                  | 3      | н                   | н      | 30                   | 5      |
| 2  | 2      |                      | 7                   | 3      | 8                   | 3      | 12                   | 3      | 16                  | 2      | н                   | н      | 24                   | 4      |
| 3  | 3      |                      | 7                   | 3      | 9                   | 3      | 15                   | 4      | 18                  | 2      | 29                  | 3      | 30                   | 5      |
| 4  | 4      |                      | 12                  | 4      | 11                  | 3      | 18                   | 4      | 33                  | 4      | 35                  | 4      | 30                   | 5      |
| 5  | 5      |                      | 12                  | 4      | 15                  | 4      | 20                   | 4      | 35                  | 4      | 38                  | 4      | 32                   | 5      |
| 6  | 6      |                      | 12                  | 4      | 15                  | 4      | 22                   | 5      | 34                  | 4      | 38                  | 4      | 31                   | 5      |
| 7  | 7      |                      |                     |        | н                   | н      | 12                   | 3      | 19                  | 2      | н                   | н      | 23                   | 3      |
| 8  | 8      |                      | 6                   | 2      | 8                   | 3      | 15                   | 4      | 23                  | 3      | 22                  | 2      | 25                   | 3      |
| 9  | 11     |                      | 12                  | 4      | 9                   | 3      | 18                   | 4      | 23                  | 3      | 35                  | 4      | 28                   | 4      |
| 10 | 12     |                      | 13                  | 4      | 18                  | 4      | 27                   | 5      | 33                  | 4      | 40                  | 4      | 32                   | 5      |
| 11 | 13     |                      | 8                   | 3      | 8                   | 3      | 13                   | 3      | 25                  | 3      | н                   | н      | 28                   | 4      |
| 12 | 14     |                      | 7                   | 3      | 8                   | 3      | 18                   | 4      | н                   | н      | 16                  | 2      | 29                   | 5      |
| 13 | 15     |                      |                     |        | 15                  | 4      | 20                   | 4      | н                   | н      | 32                  | 4      | 28                   | 4      |
| 14 | 17     |                      | 7                   | 3      | н                   | н      | 14                   | 3      | 32                  | 4      | 27                  | 3      | 26                   | 4      |
| 15 | 18     |                      | 7                   | 3      | 9                   | 3      | 17                   | 4      | 25                  | 3      | 40                  | 4      | 31                   | 5      |
| 16 | 19     |                      | 7                   | 3      | 11                  | 3      | 12                   | 3      | 28                  | 3      | 28                  | 3      | 22                   | 3      |
| 17 | 21     |                      | 4                   | 2      | 9                   | 3      | 12                   | 3      | н                   | н      | 30                  | 3      | 26                   | 3      |
| 18 | 22     |                      |                     |        | 6                   | 2      | 13                   | 3      | 22                  | 3      | 27                  | 3      | 22                   | 3      |
| 19 | 23     |                      | 7                   | 3      | 8                   | 3      | 14                   | 3      | н                   | н      | 28                  | 3      | 27                   | 4      |
| 20 | 24     |                      | 8                   | 3      | н                   | н      | 16                   | 4      | 22                  | 3      | н                   | н      | 26                   | 4      |
| 21 | 25     |                      | 16                  | 5      | 17                  | 4      | 25                   | 5      | 39                  | 4      | 50                  | 5      | 32                   | 5      |
| 22 | 26     |                      | 7                   | 3      | 8                   | 3      | 14                   | 3      | 14                  | 2      | н                   | н      | 30                   | 5      |
| 23 | 27     |                      |                     |        | 6                   | 2      | 10                   | 3      | н                   | н      | н                   | н      | 23                   | 3      |
| 24 | 28     |                      | 4                   | 2      | 8                   | 3      | 11                   | 3      | 13                  | 2      | 18                  | 2      | 23                   | 3      |
| 25 | 29     |                      | 9                   | 3      | 6                   | 2      | 13                   | 3      | 23                  | 3      | 29                  | 3      | 28                   | 4      |
| 26 | 30     |                      | 3                   | 2      | 8                   | 3      | 12                   | 3      | 28                  | 3      | 34                  | 4      | 24                   | 4      |
| 27 | 31     |                      | 7                   | 3      | 8                   | 3      | 13                   | 3      | 23                  | 3      | 33                  | 4      | 27                   | 4      |
| 28 | 32     |                      | 7                   | 3      | 8                   | 3      | 12                   | 3      | 24                  | 3      | 27                  | 3      | 27                   | 4      |
| 29 | 33     |                      | 2                   | 2      | 6                   | 2      | 9                    | 3      | 22                  | 3      | 17                  | 2      | 29                   | 4      |
| 30 | 35     |                      |                     |        | 18                  | 4      | 29                   | 5      | 45                  | 5      | 48                  | 5      | 32                   | 5      |
| 31 | 38     |                      | 9                   | 3      | 6                   | 2      | 10                   | 3      | 22                  | 3      | 29                  | 3      | 30                   | 4      |
| 32 | 40     |                      | 8                   | 3      | н                   | н      | 20                   | 4      | 35                  | 4      | 27                  | 3      | 32                   | 5      |
| 33 | 41     |                      | 8                   | 3      | 8                   | 3      | 18                   | 4      | 19                  | 2      | н                   | н      | 29                   | 4      |
| 34 | 42     |                      | 7                   | 3      | н                   | н      | 19                   | 4      | 16                  | 2      | н                   | н      | 28                   | 4      |
|    |        | Итого кол-во человек | 31                  |        | 29                  |        | 34                   |        | 29                  |        | 26                  |        | 34                   |        |

## Математика

| ВПР 7 класс 2020 год | ВПР 8 класс 2021 год | ОГЭ 9 класс 2022            |
|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| «2» 0–6              | «2» 0–7              | Оценка 2 - это 0-7 баллов   |
| «3» 7–11             | «3» 8–14             | Оценка 3 - это 8-14 баллов  |
| «4» 12–15            | «4» 15–20            | Оценка 4 - это 15-21 баллов |
| «5» 16–19            | «5» 21–25            | Оценка 5 - это 22-31 баллов |

## Русский язык

| ВПР 7 класс 2020 год | ВПР 8 класс 2021 год | ОГЭ 9 класс 2022            |
|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| «2» 0–21             | «2» 0–25             | Оценка 2 - это 0-14 баллов  |
| «3» 22–31            | «3» 26–31            | Оценка 3 - это 15-22 баллов |
| «4» 32–41            | «4» 32–44            | Оценка 4 - это 23-28 баллов |
| «5» 42–47            | «5» 45–51            | Оценка 5 - это 29-33 баллов |

**11 класс**

|    | Фамилия             | Русский язык | Математика (профильный уровень)/ | Математика (базовый уровень) | Химия     | Физика      | Биология    | Обществознание | История     | Итого   |
|----|---------------------|--------------|----------------------------------|------------------------------|-----------|-------------|-------------|----------------|-------------|---------|
| 1  | Ученик 1            | 71           |                                  | 4                            |           |             |             | 67             |             | 138     |
| 2  | Ученик 2            | 56           |                                  | 4                            |           |             |             | 58             | 52          | 166     |
| 3  | Ученик 3            | 80           | 68                               |                              |           | 53          |             |                |             | 201     |
| 4  | Ученик 4            | 69           |                                  | 3                            |           |             |             | 59             |             | 128     |
| 5  | Ученик 5            | 61           |                                  | 3                            | 44        |             | 21          |                |             | 126     |
| 6  | Ученик 6            | 89           | 84                               |                              |           |             |             | 94             | 81          | 267/264 |
| 7  | Ученик 7            | 49           | 22/4                             |                              |           | 45          |             |                |             | 94      |
| 8  | Ученик 8            | 49           |                                  | 5                            |           |             |             | 53             | 35          | 137     |
| 9  | Ученик 9            | 54           |                                  | 4                            |           |             |             | 52             |             | 106     |
| 10 | Ученик 10           | 57           |                                  | 5                            |           |             |             | 49             | 51          | 157     |
| 11 | Ученик 11           | 66           |                                  | 5                            |           |             | 42          | 72             |             | 180     |
| 12 | Ученик 12           | 82           | 68                               |                              |           |             |             | 76             |             | 226     |
| 13 | Ученик 13           | 94           | 82                               |                              |           | 66          |             |                |             | 242     |
|    | <b>Средний балл</b> | <b>67,5</b>  | <b>64,8</b>                      | <b>4</b>                     | <b>44</b> | <b>54,7</b> | <b>31,5</b> | <b>64,4</b>    | <b>54,8</b> |         |



## VI Воспитательная работа

**Задача:** Создать условия для формирования ценностных ориентаций обучающихся

### 6.1 Задача: активизация деятельности школьных музеев

**Вывод:** недостаточное количество обучающихся, вовлеченных в участие в проектах по патриотическому воспитанию, направленных на развитие школьного музея.

**Рекомендации:** - увеличить долю обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов развития школьного музея до 20%;

- повысить наличие призеров, победителей в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней;

- организовать посещение музея обучающимися иных образовательных организаций.

**Задача на 2022-2023 учебный год:** активизировать участие обучающихся в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения, патриотической и экологической направленности, по развитию школьного самоуправления и волонтерского движения.

### 6.2 Задача: увеличение доли обучающихся, вовлеченных в детские и молодежные движения

Вовлеченность обучающихся в различные кружки, секции дополнительного образования составила:

| № п/п | Наименование кружка/секции                                                                                    | Количество обучающихся | Доля обучающихся |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| 1     | Секции ДЮСШ                                                                                                   | 134                    | 45%              |
| 2     | Кружки Центра детского творчества                                                                             | 85                     | 23%              |
| 3     | Кружок «ЛЕГО- конструирование»                                                                                | 45                     | 12%              |
| 4     | Из них: естественно-научной направленности                                                                    | 92                     | 26%              |
| 5     | Спортивной, туристско-краеведческой направленности, обеспечивающие двигательную активность и формирование ЗОЖ | 184                    | 51%              |

**Задача на 2022-2023 учебный год:** удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях: - спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ – 65%;

- технической и естественно-научной направленностей - 30%

### 6.3 Ученическое самоуправление

| № п/п | Наименование конкурса                                                            | Номинация                       | ФИ участника | Достижение                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Региональный конкурс лидеров ученического самоуправления                         | Лидер УСпеха                    |              | Победитель окружного и участник регионального этапов |
|       |                                                                                  | Успешный дебют                  |              | Призер окружного этапа                               |
|       |                                                                                  |                                 |              |                                                      |
|       |                                                                                  | Успешный дебют                  |              | Призер окружного этапа                               |
| 2     | Районный конкурс «Одаренные и талантливые дети муниципального района Кинельский» | Волонтеры                       |              | Победитель                                           |
|       |                                                                                  | Социально-значимая деятельность |              | Победитель                                           |

#### 6.4 Детские объединения и организации:

| № п/п | Наименование объединения         | Наименование конкурса / проекта                                                       |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Юнармия / ВПК «Память»           | Участие в региональном конкурсе исследовательских работ «Мы памяти этой верны»        |
| 2     | РДШ                              | Участие в проекте «Классные встречи» (встреча с известными людьми)                    |
| 3     | Волонтерский отряд «Комсомольцы» | Участие во Всероссийском проекте «ДоброволецПРО», региональном проекте «Дорога добра» |
| 4     | ЮИД                              | Участие в окружном конкурсе «Безопасное колесо»                                       |

#### 6.5 Профориентационная работа со школьниками

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- трудоустройство школьников в каникулярный период через «МБУ ДМО».

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2021 – 2022 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

– акции «Чистопарк», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.

– труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)



С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

|                                                                                                                                                                                                        |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Участие обучающихся 6 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию                                     | в течение<br>года |
| Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта <a href="https://worldskills.ru/">https://worldskills.ru/</a> | сентябрь          |
| Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию                                                                                                 | октябрь - май     |
| Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)                                                               | октябрь           |
| Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»                                                                                                                          | февраль           |
| Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>                                                                                   | в течение<br>года |
| Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов                                                                                                                             | в течение<br>года |
| Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.                                                                                                          | в течение<br>года |

**В рамках проекта «Билет в будущее»** была организована площадка по проведению профессиональной пробы по направлению «Фронтенд-разработчик». В профессиональных пробах данной площадки приняли участие 39 обучающихся из школ муниципального района Кинельский: ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, ГБОУ СОШ села Бобровка, ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай, ГБОУ ООШ пос. Угорье.

#### **Профильная смена в лагере с дневным пребыванием детей «Планета «Профи-труд»**

Работа пришкольного лагеря была построена на работе кружков профориентационной направленности. На время работы лагеря в школе работали кружки: «Lego-лето», «ЭкоГрад», «МегаБит», «Школа юного химика», «В мире IT», «Шах и Мат», «Мультимедиацентр», «Дорожная азбука», «Настольный теннис». Вначале смены воспитанники лагеря посещая кружки, знакомились с профессиями, которые связанными с такими учебными дисциплинами, как физика, химия, биология, информатика. Подведением итога проделанной работы стало профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны!»

### Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 11-х классов за 2017 – 2022 год

|      | Кол-во | Вуз      | СПО     | НПО | Курсы | Армия | Бюджет  | Коммерческое | Не раб.<br>Не учит |
|------|--------|----------|---------|-----|-------|-------|---------|--------------|--------------------|
| 2017 | 12     | 9 (75%)  | 3 (25%) | 0   | 0     | 0     | 8 (67%) | 4 (33%)      | 1                  |
| 2018 | 15     | 13(87%)  | 1 (7%)  | 0   | 1     | 0     | 7 (47%) | 7 (47%)      | 0                  |
| 2019 | 8      | 8 (100%) | 0       | 0   | 0     | 0     | 7 (88%) | 1 (12%)      | 0                  |
| 2020 | 16     | 11 (69%) | 4(25%)  | 0   | 0     | 0     | 7 (44%) | 4 (25%)      | 1(6%)              |
| 2021 | 13     | 12(92%)  | 1(8%)   | 0   | 0     | 0     | 11(85%) | 2(15%)       | 0                  |
| 2022 | 13     | 10(77%)  | 3(23%)  | 0   | 0     | 0     | 6(46%)  | 7(54%)       | 0                  |

### Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 9-х классов

| Год  | Кол-во<br>выпускников | 10 класс | ПЛ | лицей | Курсы | колледж  | техникум | Работают | Повторное<br>обучение | Не работают<br>Не учатся |
|------|-----------------------|----------|----|-------|-------|----------|----------|----------|-----------------------|--------------------------|
| 2017 | 29                    | 9 (31%)  | 0  | 0     | 0     | 17 (59%) |          | 1(3%)    | 0                     | 2 (7%)                   |
| 2018 | 41                    | 16 (39%) | 0  | 0     | 0     | 25 (61%) |          | 0        | 0                     | 0                        |
| 2019 | 41                    | 15 (37%) | 0  | 0     | 0     | 23 (56%) |          | 3        | 0                     | 0                        |
| 2020 | 31                    | 12 (39%) | 0  | 0     | 0     | 19 (61%) |          | 0        | 0                     | 0                        |

|      |    |          |   |   |   |          |   |   |       |
|------|----|----------|---|---|---|----------|---|---|-------|
| 2021 | 36 | 14 (39%) | 0 | 0 | 0 | 22 (61%) | 0 | 0 | 0     |
| 2022 | 40 | 10(25%)  | 0 | 0 | 0 | 29(73%)  | 0 | 0 | 1(2%) |

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями региона и отсутствие экскурсионной работы и возможности участия в профессиональных пробах ВУЗов и организаций условиях ограничительных мер.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2022/23 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями поселка и региона.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы. Совместно с учителями предметниками, продолжить работу по ознакомлению обучающимися с профессиями связанными с учебными дисциплинами, технической и естественно – научной направленности: физика, химия, биология, информатика.

**Задача на 2022-2023 учебный год:** доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – 70%

**6.6 Профилактика**

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

В 2021-2022 уч. году 1 обучающийся, состоит на профилактическом учёте в ПДН, КДН и 2- е обучающихся на внутришкольном учете.

Основные направления профилактической работы:

- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- планирование работы с учащимися во время каникул.
- вовлечение учащихся «группы риска» в работу кружков дополнительного образования, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними
  - спортивные соревнования;

- подвижные перемены; динамические паузы;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (выявление раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

**Вывод:** анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**Рекомендации:**

1. нужно продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**Задача на 2022-2023 учебный год:** доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" – 5%, по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (<https://www.gto.ru>) – 85%