

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области

Рассмотрено

на заседании методического объединения
учителей

Протокол № 1 от «28» августа 2019г.

Проверено

заместитель директора по УВР

Громко И.А.

«29» «августа » 2019г.

Утверждено:

Директор школы:

_____ /Меньшов М.В./

Приказ №207 от «30» «августа» 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль « Основы православной культуры»

4 класс

Учитель: Никифорова Е.А.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, примерной программы начального общего образования по Основам религиозных культур и светской этики. Основам православной культуры, авт. Кураев А.В.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» Кураев А.В., издательство М.: «Просвещение».

Цель программы :духовно-нравственное воспитание обучающихся .

Задачи:1) формирование и развитие уважительного отношения к людям ,обществу ,природе ,Родине ,к своему и другим народам ,к их истории ,культуре ,духовным традициям;

2) формирование у школьников поликультурной компетентности;

3)развития познавательных интересов ,потребностей , мотивов ,ценностей ,приобретения опыта , социальных норм и правил поведения ,необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе ,реализующееся в способно выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур , национальностей , верований , социальных групп .

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующих от них умений выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т.п.

Образовательный процесс в рамках выбранного модуля и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у школьников начальное представление о духовных традициях посредством:

-ориентации содержания всех модулей учебного предмета на общую педагогическую цель-воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

-педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного предмета;

-системы связей, устанавливаемых между модулями учебного предмета, а также между ними и другими учебными предметами(окружающий мир, русский язык, литературное чтение и др.);

-единых требований к планируемым результатам освоения содержания учебного предмета ОРКСЭ.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет ОРКСЭ состоит из модулей «Основы буддийской культуры», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». В соответствии с приказом Минобрнауки РФ №69 от 31.01.2012 предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательным для изучения учебным предметом наряду с такими предметами, как русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изо, музыка, технология, физическая культура.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом предмет ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа в год.

Используемые технологии :игровая ,здоровьесберегающая ,технология развития ассоциативно-образного мышления.

Проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), промежуточной и итоговой(в конце года) аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренных методологией и критериями оценки качества начального общего образования. В ГБОУ СОШ пос. Комсомольский по системе «зачёт - незачёт». Форма: творческий проект, тест.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
5. воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
6. развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибки; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
4. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
6. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
8. определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
9. адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Предметные результаты:

1. знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
2. знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
3. формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
4. осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание рабочей программы.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Контрольные, самостоятельные, тесты, творческие работы и т.д.
1	Раздел 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества .	1	1	
2	Раздел 2. Основы православной культуры.	16	15	Урок№11.Тема «Заповеди». Творческая работа. Форма оценивания: зачёт.
3	Раздел 3 . Основы религиозных культур и светской этики.	12	12	
4	Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России	5	4	Урок№16.Тема «Икона». Тест. Форма оценивания: зачёт.
	Всего	34	32	2

Тематическое планирование.

№ урока п/п	Основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Раздел I. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества . Россия – наша Родина	1	Получат возможность познакомиться с историей возникновения и распространения Православной культуры. Научатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Научатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.
2	Раздел II. Основы православной культуры. Культура и Религия.	1	Научатся определениям основных понятий православной культуры.
3	Человек и Бог в православии	1	Научатся понимать понятия добра и зла.
4	Православная молитва.	1	Научатся понимать смысл православных молитв.
5	Библия и Евангелие.	1	Научатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.
6	Проповедь Христа.	1	Научатся понимать понятия добра и зла.
7	Христос и Его Крест.	1	Научатся понимать о жертвенном служении правде.
8	Пасха	1	Научатся понимать смысл праздника Пасха.
9	Православное учение о человеке.	1	Научатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.
10	Совесьть и раскаяние.	1	Научатся понимать значение понятий совесьть и раскаяние.

11	Заповеди. Творческая работа.	1	Творческая работа учащихся.
12	Милосердие и сострадание.	1	Научатся основам духовной традиции православия.
13	Золотое правило этики.	1	Научатся понимать смысл этики
14	Храм	1	Научатся основам духовной традиции православия.
15	Икона.	1	Получат возможность познакомиться с техникой изготовления иконы
16	Подведение итогов. Тест «Икона».	1	
17	Подведение итогов.	1	
18	Раздел III. Основы религиозных культур и светской этики. Как христианство пришло на Русь.	1	Научатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.
19	Подвиг.	1	Научатся определять понятие подвиг.
20	Заповеди блаженств.	1	Научатся понимать глубокий смысл заповедей.
21	Зачем творить добро?	1	Научатся определять отличие добра от зла.
22	Чудо в жизни христианина.	1	Научатся основным понятиям православия
23	Православие о Божием суде.	1	Научатся определять понятия православия
24	Таинство Причастия.	1	Получат возможность узнать о таинстве Причастия
25	Монастырь.	1	Научатся основам духовной традиции православия.
26	Отношение христианина к природе.	1	Научится бережному отношению к природе с позиции православного человека

27	Христианская семья.	1	Получат возможность узнать о таинстве Венчания
28	Защита Отечества.	1	Научатся основным понятиям православия
29	Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа России Христианин в труде.	1	Научатся понятиям труд в православии.
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Научатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
31-34	Святыни Православия, Основные нравственные заповеди Православия, Российские Православные семьи, Отношение к труду и природе в Православии.	4	Узнают об отношении к труду с позиции Православия.

Контроль уровня обучения.

№	Наименование разделов и тем	Вид контроля	Источник
1	Раздел 2. Основы религиозных культур и светской этики. Творческие работы учащихся. Урок №11	Творческая работа «Заповеди»	Учебник А. В. Кураев «Основы православной культуры» 4 класс Просвещение.
2	Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России. Урок №16	Тест «Икона»	Учебник А. В. Кураев «Основы православной культуры» 4 класс Просвещение.

Ресурсное обеспечение программы.

А) УМК для учащихся:

1. Учебник А. В. Кураев «Основы православной культуры» 4 класс, Москва «Просвещение»

Б) Методические пособия для учителя:

1. Учебник А. В. Кураев «Основы православной культуры» 4 класс, Москва «Просвещение»

2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Изд. Московской Патриархии, 1988.

3. Библия для детей: священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / пересказ протоиерея Александра Соколова. – М. – ЭКСМО, 2014.

4. Патриарх Кирилл. Слово пастыря. – М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004.

5. Балашов Б., протоиерей. Христос и мы. – М.: Изд-во

«Христианский мир», 2007.

6. Жития святых. / Сост. архиепископ Пермский и Соликамский Афанасий. СПб.: Изд-во «САТИСЪ», 2003.

7. Закон Божий для детей / Под ред. С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2004.
8. Иванов А. Свет миру. Рассказ о возникновении монашеской жизни. М.: Изд-во «Отчий дом», 2002.
9. Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения в школе и дома. – М.: Изд-во «Отчий дом», 2003
10. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.