

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Комсомольский
муниципального района Кинельский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский

_____ Барнаева Л.С.
Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ п. Комсомольский

_____ М.В. Меньшов
Приказ №144-ОД от 31 августа 2020 г.

Учебный план
для обучающихся ОВЗ
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
на 2020-2021 учебный год.

**Пояснительная записка к учебному плану
АООП для обучающихся с ОВЗ
в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
на период 2020-2021 учебного года.**

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Комсомольский для учащихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в классе является нормативно правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ, определяющим перечень учебных предметов, объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2020-2021 учебном году в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР инклюзивно в классе обучается 31 обучающийся, по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ТНР инклюзивно в классе обучается 5 обучающихся, по адаптированной основной общеобразовательной программе слабовидящих обучающихся – 1 ученик.

Классы	Кол-во обучающихся по АООП для детей с ЗПР	Кол-во обучающихся по АООП для детей с ТНР	Кол-во обучающихся по АООП для нарушением зрения
1-4	10 Вариан 7.1 -6 Вариант 7.2-3	5 Вариант 5.1-4 Вариант 5.2-1	1 Вариант 4.1
5-9	22	0	0
Итого 1-9	32	5	1

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (утвержден приказом МО и РФ от 30.08.2013 №115)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
4. Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 № 07-2846 о принятии Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
6. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи" (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
8. Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций».
9. Письмо МОиНСО от 24.08.2017 МО-16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ОВЗ в образовательных учреждениях Самарской области»

Особенности учебного плана для обучающихся 1-4 класса с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), ТНР (вариант 5.1, 5.2), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности**, представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическая коррекция, педагогическая коррекция и психологическая коррекция, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет: 1-ые классы - 21 час, 2-4-ые классы – 23 часа. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием ступенчатого режима. В сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый. Начало занятий в 8.00 ч. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2-9 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. Занятия проводятся в первую смену. Учебный год в 1 классах заканчивается 20 мая, во 2 - 4 классах – 27 мая.

Промежуточная аттестация в ОО включает:

1.Итоговое оценивание за триместр – 2 классы (со 2 триместра) - 4 классы.

Системы оценок при аттестации:

Безотметочная система оценки: 1класс; 2 класс -1 триместр;

4 класс – по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики».

2. Промежуточная аттестация в 2-4 классах.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее октября Педагогическим советом, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации.

Перечень, сроки и форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах в 2021 году

Класс	Предмет	Сроки проведения	Форма проведения
2аб	Окружающий мир	20.05.2021	Защита индивидуального проекта
3аб	Окружающий мир	18.05.2021	Защита индивидуального проекта
4аб	Литературное чтение	19.05.2021	Устные экзамены

Особенности учебного плана для обучающихся 5-9 классов с ЗПР.

Обязательные предметные области учебного плана для детей с ЗПР и учебные предметы полностью соответствуют ФГОС ООО. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и предметами: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (английский язык), «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика), «Общественно-научные предметы» (история России. Всеобщая история, обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (биология, химия, физика), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, ОБЖ), «Родной язык и родная литература» (родной (русский) язык и родная (русская) литература).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

На изучение предметных областей отведено:

-«Русский язык и литература»: 7 часов в 5 – х классах, 9 часов в 6- х классах, 6 часов в 7-х классах, 5 часов в 8 –классах, по 6 часов в 9 классах.

-«Родной язык и родная литература» в 5-х классах: Родной (русский) язык 0,5ч. / 17 и Родная (русская) литература 0,5 / 17 ч.

-«Математика и информатика» - по 5 часов в 5-6, по 6 часов в 7-9 классах. В 7-9 классах предметная область «Математика» содержит 2 предметных модуля: «Алгебра» и «Геометрия».

-«Общественно - научные предметы» - по 3 часа в 5 классах, по 4 часа в 6 классах, по 5 часов в 7-8 классах, по 6 часов в 9 классах.

-«Естественно-научные предметы» - по 1 часу в 5-6 классах, по 3 часа в 7 классах, по 5 часов в 8 классах, по 6 часов в 9 классах.

-«Искусство» - по 2 часа в 5-7 классах и по 1 часу в 8 классах.

-«Технология» - по 2 часа в 5-7 классах, по 1 часу в 8 классах. При преподавании предмета технология с 6 класса осуществляется деление на группы мальчики/девочки.

-«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - по 3 часа в 5 классах, по 2 часа в 6-7 классах, по 4 часа в 8 классах, по 3 часа в 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а так же индивидуальных потребностей каждого обучающегося (двигательная активность, развитие моторной деятельности, координации движений, духовно-нравственного развития).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов учебных предметов:

- «Математика» - 1 час в неделю в 5-8 классах;
- «Информатика» - 0,5ч в 5 классах;
- «Русский язык» - 1 час в 8 классах;
- «Биология» - 1 час в 7-9 классах;
- «Физическая культура»-1 час в 6-7, 9 классах.

В 9 классах на основании письма министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017г. №МО -16-19-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО» предметная область технология представлена 1 часом предпрофильной подготовки (из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Курс «Физика и медицина»	0,5	17
Курс «Транспорт»	0,5	17
Курс «Экологический практикум»	0,5	17
Курс «Салон красоты»	0,5	17

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на изучение которого отведено 0,5 часа в неделю (по 1 часу через неделю) в 5 классах.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическая коррекция, психологическая коррекция и педагогическая коррекция), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Промежуточная аттестация обучающихся

- промежуточная аттестация во 5- 9 классах проводится по триместрам в соответствии с «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.
- годовая промежуточная аттестация проводится в конце последнего триместра в сроки с 18.05.2021 по 25.05.2021

Класс	Предмет	Сроки проведения	Форма проведения
5аб	Литература	19.05.2021	Устные экзамены
	Музыка	25.05.2021	Устные экзамены
6аб	География	17.05.2021	Устные экзамены
	Английский язык	21.05.2021	Устные экзамены
7аб	История России. Всеобщая история	17.05.2021	Устные экзамены
	География	25.05.2021	Устные экзамены
8аб	Химия	18.05.2021	Тестирование
	Информатика	24.05.2021	Тестирование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классы для детей с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5	6	6	4	4	3	3	3	3	41
	Литература	2,5	2,5	3	3	2	2	2	2	3	3	25
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5									1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5									1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							20
	Математика	Алгебра					3	3	3	3	3	18
		Геометрия					2	2	2	2	2	12
Информатика					1	1	1	1	1	1	6	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России											
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	14
	Химия							2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1					6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	24
Итого		27	27	28	28	29	29	30	30	30	30	288
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Информатика	0,5	0,5									1
Русский язык и литература	Русский язык							1	1			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			1	1	1	1			1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5									1
Естественно-научные предметы	Биология					1	1	1	1	1	1	6
Технология	Курсы предпрофильной подготовки									1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314

