

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Комсомольский
муниципального района Кинельский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский

_____ Барнаева Л.С.

Протокол №1 от
28 августа 2020 года.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ п. Комсомольский

_____ М.В. Меньшов

Приказ №144-ОД от 31 августа 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
на 2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся на дому

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся на дому.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Комсомольский индивидуального обучения на дому на 2020-2021 учебный год разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 статья 41).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.
6. ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.02.2014 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.01.2019 г. № 45 «О Совете Министерства просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов(детей-инвалидов)».
10. Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 276-од от 04.09.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015 г. №81), от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов» от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ТУ
13. Порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в Самарской области (утвержден распоряжением министерства и науки Самарской области
14. Приказ МОиН СО от 04.09.2014 № 276-од « Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому; в Самарской области».
15. АООП НОО для детей с расстройствами аутистического спектра ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.
16. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ пос. Комсомольский (вариант 7.1)
17. АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.
18. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.(вариант 1, вариант 2)
19. АООП ООО обучающихся для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.
20. АООП ООО ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.

В целях соблюдения гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому, в образовательной организации организовано индивидуальное обучение на дому для 10 обучающихся:

- 1) по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1 класс);
- 2) по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (4 класс);
- 3) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (4 класс), (5 класс - СИПР);
- 4) по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (6 класс, 7 класс, 8 класс);
- 5) по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата (7 класс);
- 6) по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Программа обучения	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю/год	Срок обучения
АООП НОО для детей с РАС	1 (2 год обучения)	1	13/429	1-4 класс 6 лет
АООП НОО обучающихся с ЗПР	4	1	13/442	1-4 класс 4 года
АООП ООО обучающихся с ЗПР	6	1	13/442	5-9 класс 5 лет
	7	1	13/442	
	8	1	13/442	
АООП обучающихся с УО (вариант 1) АООП обучающихся с УО (вариант 2)	4	2	26/884	1-4 класс 4 года, 5-9 класс 5 лет
	5	1	13/442	
АООП ООО обучающихся для детей с НОДА	7	1	13/442	5-9 класс 5 лет
ООП ООО	6	1	13/442	5-9 класс 5 лет
	1-9 класс	10 чел	130/4407ч	

Продолжительность учебного года, сроки каникул определяются годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября. Учебный год делится на триместры.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 -9 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; домашнее задание обучающимся по адаптированным программам в 1 классе, в 1 дополнительном классе не задается, а обучающимся с умственной отсталостью – не задается в 1-2 классах; промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится (безотметочное обучение).

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ в условиях обучения на дому определена индивидуальным учебным планом. Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Образовательный процесс является лично-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций

ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов триместровых отметок с применением приема математического округления. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в соответствующих графах.

От годовой промежуточной аттестации по решению педагогического совета ОО освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;
- обучающиеся по основным общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования на дому.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ООО ОВЗ учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Учебный план
для обучающихся на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с РАС**

Учебный план составлен на основе варианта 8.3 адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ГБОУ СОШ пос. Комсомольский..

Определение варианта АООП для обучающегося с РАС осуществлено на основе рекомендаций ПМПК.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме. Специальные разделы коррекционного обучения, способствуют преодолению фрагментарности представлений об окружающем, отработке средств коммуникации, социально-бытовых навыков.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд, физическая культура.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное). Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский коррекционно - развивающими курсами: педагогическая, логопедическая и психологическая коррекции. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю. В ходе этих занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимся, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование и развитие навыков социального поведения,
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

1 (дополнительный класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	1
	Речевая практика	1
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Рисование	0,5
Технология	Ручной труд	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Всего		10
План внеурочной деятельности		
Направления развития личности (включая коррекционно-развивающую область)	Наименование объединения или формы организации	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Я гражданин	0,5
Социальное	Безопасное колесо	
Общекультурное	В мире книг	0,5
Обще-интеллектуальное	Умники и умницы	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	
Коррекционная область	Психологическая коррекция	0,5
	Педагогическая коррекция	1
	Логопедическая коррекция	0,5
Всего		3
Итого к финансированию		13

**Учебный план
для обучающихся на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(7 класс)**

Учебный план составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с НОДА ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.

Определение варианта АООП для обучающегося с НОДА осуществлено на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное). Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, является коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский коррекционно - развивающими курсами: педагогическая, логопедическая и психологическая коррекции.

7 класс НОДА

Предметные области	Учебные предметы, курсы, дисциплины	кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика (Алгебра)	2
	Математика (Геометрия)	1
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5
	Физика	0,5
	Химия	
Технология	Технология	0,25
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	0,25
Всего		10
План внеурочной деятельности		
Духовно-нравственное	История Самарского края	0,25
Социальное	Я взрослою	0,5
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность (модуль: читательская грамотность)	0,25
	Мой сайт	
	От простого к сложному	
Общекультурное	Информационная безопасность	
Спортивно-оздоровительное	ГТО	
Коррекционная область	Психологическая коррекция	0,5
	Логопедическая коррекция	0,5
	Педагогическая коррекция	1
Всего		3
Итого к финансированию		13

Учебный план для обучающихся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (нарушением интеллекта) ГБОУ СОШ пос. Комсомольский (вариант 1, вариант 2)

Определение варианта АООП для обучающихся с УО осуществлено на основе рекомендаций ПМПК. По адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому обучаются: в 4 классе - два обучающихся, в 5 классе – по СИПР (вариант 2) один обучающийся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план 4 класса включает в себя все обязательные предметные области учебного плана: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Предметная область «Язык и речевая практика» предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», предметная область «Искусство включает изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный план 5 класса включает в себя предметные области учебного плана: язык и речевая практика, математика, окружающий природный мир, искусство, физическая культура. Предметные области представлены следующими предметами:

- «Язык и речевая практика» - речь и альтернативная коммуникация,
- «Математика»- математические представления,
- «Искусство» - музыка и движение, изобразительная деятельность,
- «Окружающий природный мир» - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир.
- «Физическая культура» - адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 4 классе организуется по направлениям развития личности: обще-интеллектуальное, общекультурное; в 5 классе – духовно-нравственное и социальное.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП УО (НИ), является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский коррекционно - развивающими курсами: педагогическая, логопедическая и психологическая коррекции. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

4 класс УО (НИ)* вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	1
	Речевая практика	0,5
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Ручной труд	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Всего		10
План внеурочной деятельности		
Направления развития личности (включая коррекционно-развивающую область)	Наименование объединения или формы организации	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Рассказы по истории Самарского края	
Социальное	Безопасное колесо	
Общекультурное	В мире книг	0,5
Обще-интеллектуальное	Умники и умницы	0,5
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	
Коррекционная область	Психологическая коррекция	0,5
	Логопедическая коррекция	0,5
	Педагогическая коррекция	1
Всего		3
Итого к финансированию		13

4 класс УО (НИ)** вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	1
	Речевая практика	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Ручной труд	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Всего		10
План внеурочной деятельности		
Направления развития личности (включая коррекционно-развивающую область)	Наименование объединения или формы организации	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Рассказы по истории Самарского края	
Социальное	Безопасное колесо	
Общекультурное	В мире книг	0,5
Обще-интеллектуальное	Умники и умницы	0,5
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	
Коррекционная область	Психологическая коррекция	0,5
	Логопедическая коррекция	0,5
	Педагогическая коррекция	1
Всего		3
Итого к финансированию		13

5 класс УО (НИ) вариант 2 (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий природный мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	0,5
Технология	Профильный труд	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Всего		10
План внеурочной деятельности		
Направления развития личности (включая коррекционно-развивающую область)	Наименование объединения или формы организации	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	0,5
Социальное	Я взрослому	0,5
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность	
	Кружок физического эксперимента	
	Эволюция окружающего мира	
	От простого к сложному	
Общекультурное	Культура поведения на дорогах	
Спортивно-оздоровительное	ГТО	
Коррекционная область	Психологическая коррекция	0,5
	Логопедическая коррекция	0,5
	Педагогическая коррекция	1
Всего		3
Итого к финансированию		13

**Учебный план для обучающихся на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с ЗПР**

Учебный план составлен на основе адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования для обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.

Определение варианта АООП для обучающихся с ЗПР осуществлено на основе рекомендаций ПМПК. По адаптированным основным образовательным программам для детей с ЗПР на дому обучаются: в 4 классе - 1 обучающийся, в 6 классе - 1 обучающийся, в 7 классе-1 обучающийся и в 8 классе - 1 обучающийся.

При составлении учебного плана учитывались особенности учащихся с задержкой психического развития.

Основные задачи школы для детей с задержкой психического развития - сохранение и укрепление здоровья учащихся, коррекция отставания в развитии их психических процессов, ликвидация пробелов в знаниях и преодоление недостатков в результате нарушенного развития реализуются через организацию всего образовательного процесса, максимальную индивидуализацию и дифференциацию обучения

Учебный план для детей с ЗПР состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть для обучающихся с ЗПР включает в себя перечень предметных областей и учебных предметов и количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана в предметных областях реализуются все предметы учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, носит коррекционный характер и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся с ОВЗ. В заключениях ПМПК учащимся рекомендованы занятия с узкими специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом). Содержание коррекционно-развивающей области представлено в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский коррекционно - развивающими курсами: педагогическая, логопедическая и психологическая коррекции. Всего на коррекционно-развивающую область отводится: 4 класс- 2 часа в неделю; 6 класс – 2 часа; 7 класс- 1,5 часа; 8 класс- 1,5 часа.

4 класс ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	2,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Всего		10
План внеурочной деятельности		
Направления развития личности (включая коррекционно-развивающую область)	Наименование объединения или формы организации	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Рассказы по истории Самарского края	
Социальное	Безопасное колесо	
Общекультурное	В мире книг	0,5
Обще-интеллектуальное	Умники и умницы	0,5
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	
Коррекционная область	Психологическая коррекция	0,5
	Логопедическая коррекция	0,5
	Педагогическая коррекция	1
Всего		3
Итого к финансированию		13

6 класс ЗПР

Предметные области	Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	2
	Математика (Алгебра)	
	Математика (Геометрия)	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5
	Физика	
	Химия	
Технология	Технология	0,25
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	0,25
Всего		10
План внеурочной деятельности		
Духовно-нравственное	История Самарского края	
	ОПК	
Социальное	Я взрослому	
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность	
	Мой сайт	
	От простого к сложному	1
Общекультурное	Культура поведения на дорогах	
Спортивно-оздоровительное	ГТО	
Коррекционная область	Психологическая коррекция	0,5
	Логопедическая коррекция	0,5
	Педагогическая коррекция	1
Всего		3
Итого к финансированию		13

7 класс ЗПР

Предметные области	Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика (Алгебра)	2
	Математика (Геометрия)	1
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5
	Физика	0,5
	Химия	
Технология	Технология	0,25
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	0,25
Всего		10
План внеурочной деятельности		
Духовно-нравственное	История Самарского края	0,25
Социальное	Я взрослому	0,25
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность (модуль: финансовая грамотность)	0,5
	Мой сайт	
	От простого к сложному	
Спортивно-оздоровительное	ГТО	0,5
Общекультурное	Информационная безопасность	
Коррекционная область	Психологическая коррекция	0,5
	Логопедическая коррекция	
	Педагогическая коррекция	1
Всего		3
Итого к финансированию		13

8 класс ЗПР

Предметные области	Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика (Алгебра)	2
	Математика (Геометрия)	1
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5
	Физика	0,5
	Химия	0,25
Технология	Технология	0,25
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
	Физическая культура	0,25
Всего		10
План внеурочной деятельности		
Духовно-нравственное	История Самарского края	
Социальное	Я взрослому	0,25
	Профессиональное самоопределение	0,25
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность (модуль: финансовая грамотность)	0,5
	Мой сайт	
	От простого к сложному	
Общекультурное	Информационная безопасность	0,25
Спортивно-оздоровительное	ГТО	0,25
Коррекционная область	Психологическая коррекция	0,5
	Логопедическая коррекция	
	Педагогическая коррекция	1
Всего		3
Итого к финансированию		13

Учебный план для обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе основного общего образования

Учебный план составлен на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.

Определение варианта программы осуществлено на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть для 6 класса включает в себя перечень предметных областей и учебных предметов и количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана в предметных областях реализуются все предметы учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, носит коррекционный характер и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающегося. В заключении ПМПК учащегося рекомендованы занятия с узкими специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом).

Содержание коррекционно-развивающей области представлено в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский коррекционно - развивающими курсами: педагогическая, логопедическая и психологическая коррекции.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, учащихся и в сумме составляет 3 часа.

6 класс (соматическое заболевание)

Предметные области	Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	2
	Математика (Алгебра)	
	Математика (Геометрия)	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5
	Физика	
	Химия	
Технология	Технология	0,25
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	0,25
Всего		10
План внеурочной деятельности		
Духовно-нравственное	История Самарского края	
	ОПК	
Социальное	Я взрослею	
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность	
	От простого к сложному	1
Общекультурное	Культура поведения на дорогах	
Спортивно-оздоровительное	ГТО	
Коррекционная область	Психологическая коррекция	0,5
	Логопедическая коррекция	0,5
	Педагогическая коррекция	1
Всего		3
Итого к финансированию		13