

**Описание**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) ГБОУ СОШ пос. Комсомольский — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП начального общего образования обучающихся с РАС разработана в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы.

АООП начального общего образования обучающихся с РАС ГБОУ СОШ пос. Комсомольский определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

*Цель* реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра - овладение обучающимися учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АООП НОО ГБОУ СОШ пос. Комсомольский определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и обеспечивает решение следующих задач ( в соответствии с пунктом 1.8 Стандарта):

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

**Вариант 8.3. АООП НОО** предполагает, в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми. Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования представлены в разделе Общие положения.

В структуре АООП НОО детей с РАС (вариант 8.3) представлены:

**1. Целевой раздел, включающий:**

- пояснительную записку, в которой раскрываются: цель реализации АООП; принципы и подходы к формированию АООП; общая характеристика АООП НОО; психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС; особые образовательные потребности обучающихся с РАС;
- планируемые результаты освоения обучающимися с расстройствами аутистического спектра данного варианта адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО.

**2. Содержательный раздел, включающий:**

- программу формирования универсальных учебных действий;
- программу отдельных учебных предметов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности;
- направления и содержание программы коррекционной работы.

**3. Организационный раздел, содержащий:**

- учебный план;
- систему специальных условий реализации АООП НОО.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП НОО, учебный план может быть реализован (по заявлению родителей) с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Пояснительная записка раскрывает цели, образовательные задачи, направленные на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Система оценки достижений, обучающихся учитывает особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, позволяет осуществлять оценку динамики достижений обучающихся.

Программа формирования универсальных учебных действий направлена на формирование готовности у детей к овладению содержанием АООП.

В содержательном разделе описывается содержание программ по предметам и коррекционных курсов, коррекционно-развивающих занятий, требования к планируемым результатам освоения программ и тематическое планирование, содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с РАС.

Нормативный срок освоения АООП НОО - 6 лет.