

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. КОМСОМОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ п. Комсомольский

протокол от 21.03.2025 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ п. Комсомольский

А.Н. Фенюк

21.03.2025

Отчет
о результатах самообследования ГБОУ СОШ п. Комсомольский
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Руководитель	Фенюк Алла Николаевна
Адрес организации	446412, Самарская область, Кинельский район, пос. Комсомольский, ул. Комсомольская, 22
Телефон, факс	(846) 5-11-06
Адрес электронной почты	knl_koms@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	14.12.2011г.
Лицензия	серия 63Л01 № 0001630, выдана 08.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 № 0000557, выдана 15.02.2016 на срок - бессрочно

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ п. Комсомольский (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ТНР, ЗПР, РАС, интеллектуальными нарушениями, адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР, слабовидящих, с интеллектуальными нарушениями. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и программы дошкольного образования детей.

ГБОУ СОШ пос. Комсомольский (далее – Школа) расположена в пос. Комсомольский Кинельского района Самарской области. В школе обучаются дети из пос. Комсомольский, с. Покровка, с. Павловка, с. Филипповка, с. Грачевка, ст. Спиридоновка, ст. Тургеньевка Кинельского района.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Методическое объединение учителей естественно-научного направления;
- Методическое объединение учителей гуманитарного направления;
- Методическое объединение учителей начальных классов

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, индивидуально на дому.

Язык обучения: русский.

Определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Нормативный срок освоения	4 года	5 лет	2 года	11
Общее количество классов (групп)	8	10	2	20
Общее количество обучающихся (чел)	143	184	18	345
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	124	166	18	308
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	19 ЗПР -10 ТНР-7 РАС-1 УО-1	18 ЗПР-14 Слабовидящие-1 Нарушение интеллекта (УО)-3	0	37
занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	18	18
Получающих образование по форме: очное обучение	143	184	18	345
экстернат	0	0	0	0
семейное обучение	0	0	0	0
индивидуальное обучение	3	5	0	8

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ пос. Комсомольский приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ п. Комсомольский внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было организовано профильное обучение с углубленным изучением предметов для 11 обучающихся 11 класса и 9-ти обучающихся 10 класса:

10 класс

Социально-экономический (математика, обществознание) -2 чел.

Естественно-научный (математика, биология, химия) -1ч.

Технологический (математика, физика)-7 ч

Гуманитарный (математика, английский, обществознание)-1 чел

11 класс

Социально-экономический (математика, экономика, право)-2ч.

Универсальный (математика, физика)-7ч

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для детей, имеющих заключение ПМПК, ВК используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения, утверждены индивидуальные учебные планы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 7 чел.;
- задержкой психического развития – 24 чел.;
- расстройством аутистического спектра – 1 чел;
- интеллектуальными нарушениями – 4 чел.;
- слабовидящие – 1 чел..

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 2- СИПР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2- СИПР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно - развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации 3 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность “Функциональная грамотность: учимся для жизни” проводится с 5-9 класс, “История Самарского края” в 4 классах, “Рассказы по истории Самарского края” в 6-7 классах.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (Школьный спортивный клуб);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 347. (98% процентов.)

Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ – 12.

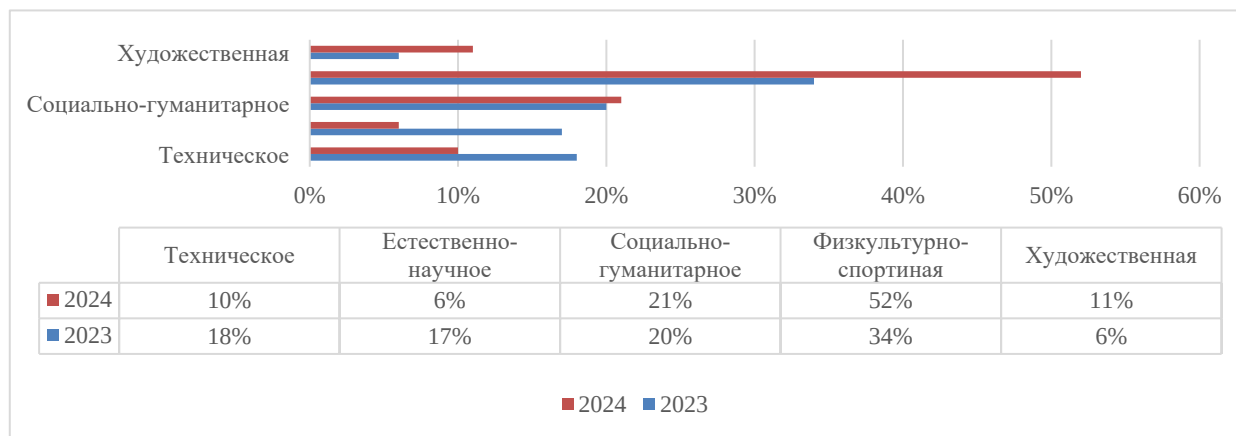
Социально гуманитарная направленность: «Активисты» (рук. Петрухина О.А.), «Актив» (рук. Никифорова Е.А.), «Лидер» (рук. Ханбекова А.С.), «Успех» (рук. Никифорова Е.А.)

Техническая направленность: «Перекресток» (рук. Каунина И.А.), «Lego-конструирование » (рук. Коротина М.С.), « Практическая робототехника»» (рук. Дмитриева А.Д.)

Физкультурно-спортивная направленность: «Футбол его величество», (рук. Барабанов С.В.), «Вольна Борьба» 9рук. Псянин А.С.), «Нападающий удар» (рук. Глотова Н.В.), «Точный бросок» (рук. Коваленко А.В), «Настольный теннис» (рук. Желовников А.В.).

Естественно-научная направленность: «Задумка» (рук. _Желовникова О.В.).

Художественная направленность: «Живопись», «Основы изобразительного искусства» (рук. Судоплатов В.В.), «Эхо», «Вдохновение» (рук. Никифорова Е.А.), «Ударные инструменты»



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

1. Реализация модуля на общешкольном уровне: - организация традиционных мероприятий (День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в Орлята, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», Дни воинской славы России, Парад Памяти, День последнего звонка).

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил 68%.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
12	10	2

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 32. Значимые внешкольные мероприятия : военно-спортивная игра «Зарница», конкурс-фестиваль «Школьный хор», конкурс строевой песни «Шаги Победы», участие в «Параде Памяти»



Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - планируется в 2025г.;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким направлениям.

направление	критерий	формы реализации	показатели реализации
Информационно-просветительское	Систематическое предоставление родителям информации о деятельности образовательного учреждения, программах обучения и воспитания, достижениях и успехах детей	Родительские собрания, информационные стенды, веб-сайт учреждения, электронная почта и мессенджеры.	Количество общешкольных собраний – 4 (охват 56%); участие во Всероссийском онлайн родительском собрании (21.03.2024, 19.09.2024г, 30.09.2024г.) – охват 52%; периодическое размещение информации - осуществляется в системе
Консультативно-методическое направление	Оказание профессиональной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные психолого-педагогических консультации	Количество индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 6 (охват 13%). Участие в родительских собраниях (по запросу - 2

Организационно-деятельностное направление	Совместная организация мероприятий, направленная на укрепление связи между образовательным учреждением и семьей.	Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мастерские, экскурсии, совместные проекты	Количество заседаний общешкольного родительского комитета – 2; количество заседаний Управляющего совета школы – 2; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию - 3.
Социальное направление	Совместно проведённые мероприятия в формате социальных, активностей	Социальные акции	Количество благотворительных акциях с участием родителей - 3 (охват – 65%); количество акций в поддержку СВО – 5 (охват – 84%)
Профилактическое направление	Поддержка и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении	Диагностика семейной ситуации, консультации психолога и социального педагога, тренинги по развитию родительских компетенций, организация досуга для детей и родителей, оказание материальной и юридической помощи.	Производится непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Количество семей СОП – 3; количество снятых с учёта семей СОП – 1 (показатель снижен на 2%)

Ученическое самоуправление

В 2024 году школьное самоуправление осуществлялось в различных формах : участие в заседаниях Совета обучающихся и Совета Первых, участие в работе Управляющего совета, участие в разработке и реализации проектов, направленных на улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей.

В состав первичного отделения РДДМ «Движение первых» в составе 149 учащихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лисицыной Дарьи Викторовны

За отчётный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличилось и составило 43 %, что на 11% выше показателя 1 полугодия 2024 года.

Общее количество проведённых первичным отделением РДДМ инициатив – 6; заседаний лидеров Совета первых – 5.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы.

Согласно результатам самообследования, в работе органов самоуправления активно участвуют около 35% учащихся 5–11 классов. Динамика вовлеченности школьников в самоуправление по сравнению с прошлым годом показывает незначительное увеличение (на 3%), что свидетельствует о позитивной тенденции, но требует дальнейшей активизации работы по привлечению большего числа учащихся.

Детские объединения и организации:

№ п/п	Наименование объединения	Наименование конкурса / проекта
1	Юнармия / ВПК «Память» 27%	Участие в Параде Памяти посвящённый Параду 7 ноября на площади Куйбышева.
2	РДДМ 54%	Участие в проекте «Классные встречи» (встреча с известными людьми)
3	Волонтерский отряд «Комсомольцы» 18%	Участие во Всероссийском проекте «ДоброволецПРО», региональном проекте «Дорога добра»,
4	ЮИД 27%	Участие в окружном конкурсе «Безопасное колесо»

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках школьной программы модуль "Профилактика и безопасность" осуществляется посредством организации профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных.
5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.
7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Показатели качества организации профилактической работы.

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	1 человек
динамика случаев постановки обучающихся на учет ПДН и случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	2 полугодие - 1 1 полугодие – 1 Показатель – стабильно
динамика случаев постановки на учёт СОП	2 полугодие – 4 семьи СОП 1 полугодие – 3 семьи СОП
динамика случаев постановки на внутришкольный учёт случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	2 полугодие – 1 1 полугодие - 4
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%

динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 5 человек или 4,6% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Профориентационная работа со школьниками

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее».

Для реализации программы повышенного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – ответственный за воспитательную работу Кирилова Ольга Алексеевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Атаманова Людмила Геннадьевна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
Кинельский Государственный техникум____

Домашкинский государственный техникум_
Отраденский государственный техникум__

Количественные показатели реализации профориентационного минимума

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 57%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 85%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 96%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 63%

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 100%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации –2

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 5

Профильная смена в лагере с дневным пребыванием детей «Планета «Профи-труд»

Работа пришкольного лагеря была построена на работе кружков профориентационной направленности. На время работы лагеря в школе работали кружки: «Лего-лето», «ЭкоГрад», «МегаБит», «Школа юного химика», «В мире IT», «Шах и Мат», «Мультимедиацентр», «Дорожная азбука», «Настольный теннис». В начале смены воспитанники лагеря посещая кружки, знакомились с профессиями, которые связанными с такими учебными дисциплинами, как физика, химия, биология, информатика. Подведением итога проделанной работы стало профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны!»

**Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 11-х классов
за 2022 – 2022 год**

	Кол -во	Вуз	СПО	НП О	Курсы	Армия	Бюджет	Коммерческ ое	Не раб./Не учит
202 2	13	10(77%))	3(23%)	0	0	0	6(46%)	7(54%)	0
202 3	13	12(92%))	1(8%)	0	0	0	13(100%))	0	0

2024	10	8(80%)	2(20%)	0	0	0	9(90%)	1	0
------	----	--------	--------	---	---	---	--------	---	---

**Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 9-х классов
за 2022 – 2022 год**

Год	Кол-во выпускников	10 класс	Курсы	колледж	техникум	Работают	Повторное обучение	Не работают Не учатся
2020	31	12 (39%)	0	19 (61%)		0	0	0
2021	36	14 (39%)	0	22 (61%)		0	0	0
2022	40	10(25%)	0	29(73%)		0	0	1(2%)
2023	35	10(28%)	0	25(72%)		0	0	0
2024	40	8(20%)	0	31(77%)		0	0	1(3%)

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. В начальной школе – определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей.
2. В основной школе являются: сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении

личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения.

3. В старшей школе основная задача – помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- Профилактические беседы с обучающимися (в том числе, с приглашением инспектора ОДН МО МВД России «Кинельский»).
- Психологическое сопровождение 1-классников в адаптации к школе, 5-классников к обучению в среднем звене; обучающихся 9-х и 11-го классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (диагностика и психологические занятия).
- Психологическое сопровождение школьников с особыми образовательными потребностями (диагностика и коррекционно-развивающие занятия с педагогами-психологами, дефектологом, логопедом).
- Занятия с подростками по профориентации (диагностики, беседы, профориентационные игры).
- Просвещение и консультирование участников образовательных отношений по возникающим проблемам (беседы, консультации обучающихся, педагогов, родителей (по результатам диагностик, планам и запросам), семинары для педагогов, встречи в Родительском клубе; размещение полезной информации на сайте школы и на страничках педагогов-психологов ВКонтакте).

Реализация плана к Году семьи

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 100% семей обучающихся.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Школа занимается по 5-и дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования 2024 года исполнен на 100 %.

В школе действует единый орфографический режим.

«Основы финансовой грамотности» интегрированы в предметы «Окружающий мир», «Обществознание». Реализуются курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» с 5-9 класс, «История Самарского края» в 4 классах, «Рассказы по истории Самарского края» в 6-7 классах. В 10 классе ведется элективный курс «Нравственные основы семейной жизни». Высокоскоростной Интернет позволяет формировать цифровой образовательный профиль и ИУП по программам учебного плана и дополнительного образования для обучающихся с использованием онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент», запущенного в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Проект реализуется за счёт средств федерального бюджета, выделенных Министерством просвещения Российской Федерации. На данный момент платформа предоставляет доступ к 19 образовательным платформам и более 1700 онлайн-курсам. Все педагоги зарегистрированы на платформа ФГИС «Моя школа» и пользуются библиотекой материалов в своей работе. Обучающиеся принимают активное участие во всероссийских «Открытых онлайн уроках».

Решением педагогического совета ГБОУ СОШ пос. Комсомольский и Управляющего совета и на основании приказа директора школы с 01.10.2024 г в ГБОУ СОШ пос.Комсомольский организовано предоставление платной образовательной услуги «Школа дошкольника».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024г.

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020–2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	372	364	364 (+ 2 чел. семейное обучение)	355	353

	– начальная школа	150	145	145	150	155
	– основная школа	192	192	192	182	178
	– средняя школа	30	27	27	20	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	1 (по решению ПМПК)	1 (по решению ПМПК)	1 (по решению ПМПК)
	– основная школа	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-	1 чел.- выдана справка за период обучения в 9 классе (отказ от ГИА)
	– об основном общем образовании	–	–	-		
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					2
	– в основной школе	1	1	4	1	
	– средней школе	3	2	2	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильное обучение организовано для 11 обучающихся 11 класса и 9-ти обучающихся 10 класса:

10 класс

Социально-экономический (математика, обществознание) -2 чел.

Естественно-научный (математика, биология, химия) -1ч.

Технологический (математика, физика)-7 ч

Гуманитарный (математика, английский, обществознание)-1 чел

11 класс

Социально-экономический (математика, экономика, право)-2ч.

Универсальный (математика, физика)-7ч

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	закончили уч. год на «5»	закончили уч. год на «4 и 5»	неуспевающие		успеваемость в %
								условно переведены	оставлены на второй год (ФИО обучающегося, причина)	
1-е	40	1	1	40	стаб				*1 (пролонгированы сроки обучения)	100%

2-е	33	1	0	32	-1	5	9			100%
3-и	46	3	0	43	-3	4	24			100%
4-е	41	1	0	40	-1	2	17			100%
1-я ступ.	160	6	1	155	-5	11	50			100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос с 50% до 53% (на 3 процента).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	закончили уч. год на «5»	закончили уч. год на «4 и 5»	неуспевающие		успеваемость в %
								условно переведены	оставлены на второй год (ФИО обучающего, причина)	
5-е	32	0	0	32	стаб	2	11			100%
6-е	30	0	0	30	стаб		8			100%
7-е	40	1	1	40	стаб	2	7			100%
8-е	34	0	1	35	+1		8			100%
9-е	42	1	0	41	-1	2	7		1 чел.- выдана справка за период обучения в 9 классе (отказ от ГИА)	100%

2-я ступ.	178	2	2	178	стаб	6	41			100%
------------------	-----	---	---	-----	------	---	----	--	--	-------------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 21% до 26,7%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	закончили уч. год на «5»	закончили уч. год на «4 и 5»	неуспевающие		успеваемость в %
								условно переведены	оставлены на второй год (ФИО обучающегося, причина)	
10-е	12	1	0	11		3	2			100%
11-е	9	0	0	9		2	3			100%
3-я ступ.	21	1	0	20		5	5			100%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 43 % до 50 %.

Результаты государственной итоговой аттестации

Всего учащихся 9 классов - 41 человек (из них 7 человек сдавали ГИА в форме ГВЭ). Один отказался от сдачи экзамена.

Информатика, обществознание и география являются самыми популярными предметами по выбору в 2024 году.

Предмет	Кол-во участников	“2”	Доля, %	“3”	Доля, %	“4”	Доля, %	“5”	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	33	0	0%	12	36,4%	15	45,5%	6	18,1%
Русский язык (ГВЭ)	7	0	0%	4	57,1%	3	42,9%	0	0%
Математика (ОГЭ)	33	0	0%	21	63,6%	9	27,3%	3	9,1%
Математика (ГВЭ)	7	0	0%	6	85,7%	0	0%	1	14,3%
Английский язык	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Биология	7	0	0%	3	43%	4	57%	0	0%
География	14	0	0%	4	28,5%	9	64,4%	1	7,1%
Информатика и ИКТ	18	0	0%	10	55,6	6	33,3%	2	11,1%
История	2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%
Литература	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Обществознание	20	0	0%	12	60%	7	35%	1	5%
Физика	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
Химия	4	0	0%	0	0%	2	50%	2	50%

по результатам ОГЭ 2024 наблюдается:

- положительная динамика доли участников ОГЭ по математике (с 13,8% до 24%) .

-отрицательная динамика доли участников ОГЭ по русскому языку (получивших низкие результаты по сравнению с прошлым учебным годом).

- все ученики преодолели минимальную границу по русскому языку и математике.

- наличие участников ОГЭ по математике, преодолевающих минимальную границу с превышением в 1-2 балла.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	33	18	54,5%	15	45,5	0	0
Русский язык (ГВЭ)	7	5	71,4%	2	28,6%	0	0
Математика (ОГЭ)	33	25	75,8%	6	18,2%	2	6%
Математика (ГВЭ)	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0%
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
Биология	7	4	57,1%	2	28,6%	1	14,3%
География	14	7	50%	7	50%	0	0%
Информатика и ИКТ	18	9	50%	3	16,7%	6	33,3%
История	2	2	100%	0	0%	0	0%
Литература	0						
Обществознание	20	15	75%	3	15%	2	10%
Физика	1	0	0	0	0	1	100%
Химия	4	3	75%	1	25%	0	0%

Подтвердили 75% совпадения с годовой отметкой по 4 предметам.

Результаты проведения ГИА-11

Класс	Всего выпускников	Кол-во претендентов на получение медали	Доля (%) от общего количества выпускников	Количество выпускников, получивших медаль	Доля (%) от общего количества претендентов
11	9	4	44,4%	4	44,4

Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников, не набравших мин. кол-во баллов по предметам по выбору	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 161-220	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 221 - 250	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 251-300	Доля, %	Кол-во 100 / 200-балльников
9	0	0	5	55,6%	1	11,1%	1	11,1%	0

Динамика среднего балла за три года

предметы	2022	2023	2024	Динамика
Русский	67,5	77	64,3	-12,7
Математика (п)	64,8	65	65,4	+0,4
Физика	54,7	61,8	64	+2,3
Биология	31,5	47	-	-
Обществознание	64,4	56,16	55,5	-0,66
История	54,8	53,66	-	-
Химия	44	46	-	-
Английский	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
Литература	-	54		

по результатам ЕГЭ 2024 наблюдается:

- положительная динамика доли участников ЕГЭ по математике (профильный уровень), получивших низкие результаты по сравнению с прошлым учебным годом (с 0% до 11%);

- один ученик, не преодолел минимальную границу на ЕГЭ и математике (профильный уровень), но успешно пересдал математику (базовый уровень).

- отсутствуют участники ЕГЭ по русскому языку, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла.

-наблюдается динамика среднего балла только по двум предметам.

Наличие 4-х претендентов на получение медали «За особые успехи в учении».

- 1) Два претендента на медаль «За особые успехи в учении (1 степени) » в 2024 году получили более 70 баллов по русскому языку и математике и получили медаль. (Смоляков Виктор, Бычкова Анастасия)
- 2) Два претендента на медаль «За особые успехи в учении (2 степени) » в 2024 году получили более 60 баллов по русскому языку и математике и получили медаль. (Магров Илья, Дорофеев Андрей)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –92 процента.

Количество обучающихся школы, занявших призовые места в олимпиадах, НПК и предметных конкурсах различного уровня составляет 45 человек (13 %), что на 1 % выше запланированного.

Результаты:

Международный конкурс творческих работ «Идеи Д. С. Лихачева и современность»- Советкина Юлия, дипломант. Областная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций Самарской области «Финансовая грамотность; финансовая безопасность и финансовая стабильность»- Ермохин Савелий, 2 место. Региональный литературно-творческий конкурс «Память в сердце, гордость- в поколениях»- Смоляков Виктор, призер.

94,5% обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Количество участников окружного этапа – 34 человека (29,3%). Из них 5 человек стали победителями и призерами окружного этапа.

На протяжении ряда лет высокую результативность в работе с одарёнными учащимися показывают учителя Никифорова Е.А., Бронская Е.П., Осянина О.Г., Желовникова О.В., Глотова Н.В.

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 1 – внешний совместитель. В 2024 году имеют высшую категорию - 9 человек, первую категорию – 5 человек, соответствуют занимаемой должности 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно) – 24 чел. – 100%;
- Обучающие, теоретические и практико-ориентированные семинары – 20 чел. – 83% участников;
- Повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" - 4 чел. - 16 %;
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме - 100% педагогов;

Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- Научно-практические конференции, семинары – 12 чел. 50%;
- Работа региональной стажировочной площадки по теме «Наставничество».
- Открытые уроки – 19 чел. – 79%;

Формы информационно-методической работы

- Формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно - методической литературы;
- Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- Освещение деятельности педагогов в СМИ – районная газета «Междуречье», сайт школы.

Оценка кадрового потенциала школы

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 1 – внешний совместителя. В 2024 году имеют высшую категорию - 9 человек, первую категорию – 5 человек, соответствуют занимаемой должности 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно) – 24 чел. – 100%;
- Обучающие, теоретические и практико-ориентированные семинары – 20 чел. – 83% участников;
- Повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" - 4 чел. - 16 %;
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме - 100% педагогов;

Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- Научно-практические конференции, семинары – 12 чел. 50%;
- Работа региональной стажировочной площадки по теме «Наставничество».
- Открытые уроки – 19 чел. – 79%;

Формы информационно-методической работы

- Формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно - методической литературы;
- Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- Освещение деятельности педагогов в СМИ – районная газета «Междуречье», сайт школы.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25518 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов; - объем учебного фонда – 9314 единиц;
- справочный материал-2716 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные документы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 кабинет, из них 9 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория химии;
- лаборатория физики;
- лаборатория биологии
- два компьютерных класса;
- восемь начальных классов;
- кабинеты географии, физики, химии, биологии, математики, русского языка.
- 2 кабинета труда;
- Кабинет ОБЗР.

На первом этаже оборудован спортивный зал с раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек. Оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Имеется хоккейная коробка. Оборудована спортивная площадка на территории спортивного комплекса: комплекс силовых тренажеров, беговая дорожка, площадка для волейбола, снаряды для легкой атлетики, футбольное поле

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (37,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	256/4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	146/3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,4 (профильный уровень)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/11% (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (44,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 (94,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (12,74%)
– регионального уровня		5 (2%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		18 (75%)
– высшим педагогическим образованием		15 (62,5%)
– средним профессиональным образованием		6 (25%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (20,8%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (54,5%)
– с высшей		18 (33%)
– первой		5 (20,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (20,8%)

– больше 30 лет		11 (45,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	4(16,7%)
– от 55 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (98%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ пос. Комсомольский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет по результатам самообследования структурного подразделения детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области (далее СПДС) содержит информацию о деятельности за 2024 год. Процедура самообследования была проведена с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности СПДС. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Детский сад «Колосок» является структурным подразделением ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, осуществляющий образовательную деятельность, при реализации образовательных программ дошкольного образования.

Наименование организации	Структурное подразделение детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель (директор школы)	Фенюк Алла Николаевна
Руководитель СПДС	Дезорцева Светлана Викторовна – старший воспитатель
Адрес организации	<u>Юридический:</u> 446412, Самарская область Кинельский район, пос. Комсомольский, ул. Комсомольская, 22. <u>Фактический:</u> корпус №1: пос. Комсомольский, ул. Молодежная – 1; корпус №2: пос. Комсомольский, ул. Комсомольская – 22.
Телефон	8(84663) 5-13-30
Адрес электронной почты	knl_kolosok_doo@63edu.ru
Адрес сайта	https://sp-kolosok.minobr63.ru/
Учредитель	Министерство образования Самарской области
Дата создания	1979 года – 1-ый корпус 2012г. – 2-ой корпус
Лицензия	От 08 октября 2015 г. №6076, на осуществление образовательной деятельности серия 63Л01 №0001630
Приложение к лицензии	на осуществление образовательной деятельности №6076 от 08.10.2015 г. на дополнительное образование детей и взрослых серия 63П01 №0002652.
Режим работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 7.00 до 19.00 (12 часов). Выходные: суббота, воскресенье, официально установленные праздничные дни

Структурное подразделение детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский располагается в двух зданиях (здание №1 – 1971 года, построенное по типовому проекту, здание №2 – реконструировано в 2012 году). Проектная мощность двух зданий – 227 мест. Территория детского сада имеет площадь 1,5 га. Каждой группе принадлежит свой отдельный участок для прогулки, имеется спортивная площадка, хозяйственная площадка. Оба корпуса детского сада располагаются в жилом районе посёлка. Территория ДОО благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы, имеется экологическая тропа, аллеи насаждений. В ближайшем окружении от детского сада находятся: ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, СП ДЮСШ ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, поликлиническое отделение ГБУЗ СО Кинельская ЦБГиР, Комсомольский СДК, МБУ Комсомольская СБ. Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Цель деятельности СПДС «Колосок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СПДС «Колосок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00 (12 часов). Выходные: суббота, воскресенье, официально установленные праздничные дни

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Управление ГБОУ СОШ пос. Комсомольский СПДС «Колосок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом ГБОУ СОШ пос. Комсомольский;
 - коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
 - приказами директора по личному составу, основной деятельности и контингенту;
 - должностными инструкциями, определяющими обязанности работников СПДС «Колосок»;
 - правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
 - инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
 - положениями: «О структурном подразделении детский сад Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области», «О педагогическом совете СПДС «Колосок», «О родительском комитете государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области», «О родительском собрании структурного подразделения детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области», «О правилах внутреннего распорядка», «Об основной образовательной программе дошкольного образования», «О планировании образовательной деятельности», «О правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурное подразделение детский сад «Колосок»», «О внутренней системе оценки качества образования в СПДС «Колосок» , «О порядке установления, взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в структурных подразделениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ пос. Комсомольский м.р. Кинельский Самарской области»;
- основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования;
 - годовым планом работы;
 - циклограммами непосредственно образовательной деятельности;
 - учебными планами;

- календарно-тематическим планированием образовательной деятельности и др.

Образовательная деятельность в СПДС организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования СПДС «Колосок» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	28
	Младшая	1	22
Комбинированное	Младшая	1	25
	Средняя	1	29
	Старшая	1	31
	Подготовительная	1	31
Итого		6	166

Прием в детский сад

В 2024 году в соответствии с Уставом в СПДС принимались дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. В период с 1 марта по 30 апреля календарного года отделом учреждений дошкольного образования совместно с Учреждением проводилась адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете для зачисления в Учреждение, с целью выявления потребности в дошкольном образовании в следующем учебном году, а также выявлялись семьи с детьми, не проживающие по адресу места жительства, предоставленного при постановке на учет.

В 2024 году прием в СПДС в общеразвивающие группы производился на основании:

- медицинского заключения;
- заявления родителей (законных представителей);
- направления Кинельского управления образования Министерства образования Самарской области;
- договора об образовании по общеобразовательным программам дошкольного образования;
- согласия на обработку персональных данных.

Прием в группу комбинированной направленности для детей с нарушением речи производился на основании:

- медицинского заключения;
- коллегиального заключения Центральной психолого-медикопедагогической комиссии г. Кинеля;
- заявления родителей (законных представителей);
- направления Кинельского территориального управления образования Министерства образования Самарской области;
- - договора об образовании по общеобразовательным программам дошкольного образования;
- согласия на обработку персональных данных;
- дополнительное соглашение к договору об образовании по общеобразовательным программам дошкольного образования на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

При приеме детей с ОВЗ СПДС «Колосок» обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Отношения между СПДС и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, скорректирован был согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	87,8%
Неполная с матерью	16	11,5%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	32,4%
Два ребенка	65	46,8%
Три ребенка и более	29	20,8%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2024 году в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход:

- в размере 100% - 23 семья;
- в размере 50% - 20 семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Проводится психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников (ветеранов) специальной военной операции.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в детском саду был утвержден план мероприятий СПДС «Колосок», приуроченных к Году семьи, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- Флэшмоб «Наши семейные традиции»
- Онлайн-конкурс «Что может быть семьи дороже...»
- Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!»
- Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»
- Участие родителей в проведении спортивного праздника «Наша спортивная семья».
- Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи
- Семейная акция «Читаем вместе с семьей»
- Акция «Ромашка – символ семьи, любви и верности»
- Конкурс рисунков «Символ семейного счастья»
- Интернет-конкурс фотографий «Семейная прогулка по лесу»
- «День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»
- Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив СПДС «Колосок» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них

Родители воспитанников в 2024 году принимали активное участие в жизни детского сада. Следует отметить активность родителей, благодаря которым воспитанники СПДС «Колосок» достойно приняли участие в конкурсных мероприятиях.

В период с 01.11.2024 по 15.11.2024 г. проводилось онлайн анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образования. Анкета, состоящая из 13 вопросов, была размещена на официальном сайте детского сада и . Проведенное анкетирование показало, что удовлетворенность качеством образования составила – 89% от числа опрошенных родителей.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, а также была создана в 2024 году официальная группа СПДС «Колосок» в социальной сети ВКонтакте. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопедов, психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях. Однако существует большое количество нерешенных вопросов в данной области: какое содержание, какие формы и методы нужно и можно использовать, применяя сайт как средство взаимодействия с родителями воспитанников, как повысить компетентность педагога в области использования сайта. Решением этих вопросов педагогический коллектив планирует заниматься в течение последующих лет.

В СПДС «Колосок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование.

В СПДС созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) и проводится во 2 половине дня. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Тема, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются и варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года.

В 2024 году охват воспитанников получающих дополнительные бесплатные образовательные услуги в возрасте от пяти до семи лет составил 100%, в том числе и детей ОВЗ. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в СПДС «Колосок» были открыты дополнительная образовательная программа «Новаторы» по техническому направлению, дополнительная образовательная программа «Давай поиграем» по физкультурно-оздоровительному направлению. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

В СПДС «Колосок» в 2024 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по художественному направлению.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
	Художественная				
1	Веселый тубик	кружок	4–5 лет	50	11
	Техническая				
1	Новаторы	кружок	5–7 лет		18
	Физкультурно-оздоровительная				
1	Давай поиграем	кружок	5-7 лет		15

В 2024 году в детском саду работали 2 детских объединения ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский м.р. Кинельский Самарской области.

	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
	Физкультурно-оздоровительное				
	Ритмика	кружок	5-6 лет	48	28
	Естественно-научное				

	Задумка	кружок	6-7 лет	29	31
--	---------	--------	---------	----	----

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в СПДС «Колосок» реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 62% процента, что на 12% меньше, чем в 2023 году, в связи с охватом детей только в возрастной категории от 5 лет.

СПДС «Колосок» планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, естественно-научной и физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам кружковая работа будет проводиться на бесплатной (бюджетной) основе.

II. Оценка системы управления организации

Управление организацией в 2024 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ пос. Комсомольский и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор ГБОУ СОШ пос. Комсомольский. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяют его стабильное функционирование. В 2024 году управление СПДС осуществляется директором ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, старшим воспитателем, общим собранием трудового коллектива, малым педагогическим советом, родительским комитетом.

Директор ГБОУ СОШ пос. Комсомольский	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СПДС
Старший воспитатель (руководитель СПДС)	- несет ответственность за деятельность детского сада в пределах своих функциональных обязанностей; - создает условия для реализации образовательных программ;

	- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном учредителем. - осуществляет контроль за деятельностью работников детского сада, в том числе путем посещения занятий, режимных моментов, воспитательных мероприятий; планирует, организует и совершенствует методическое обеспечение детского сада; - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования .
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Родительский комитет	- рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - рассмотрение Программы развития.
----------------------	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности СПДС «Колосок». ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- наблюдение;
- эксперимент;
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- итоговые занятия;
- сравнительный анализ.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП СПДС «Колосок».

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	21	20,4	68	66	14	13,6	103	86,4
Качество освоения образовательных областей	27	25,8	61	59	15	15,2	103	84,8

В мае 2024 года воспитатели и педагог-психолог проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СПДС «Колосок».

IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в СПДС «Колосок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В СПДС «Колосок» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в СПДС «Колосок» был 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по сопровождению семьи в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Его психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в СПДС «Колосок» проводилось психологическое консультирование участников образовательных отношений.

Коррекционная работа.

Образовательный процесс для детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с НОДА, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной

программы дошкольного образования. Для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальная адаптированная образовательная программа (индивидуальный образовательный маршрут) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, рекомендациями ПМПК.

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)

	На конец 2023-2024 учебного года	На начало 2024-2025 учебного года
ТНР	20	20
ЗПР	5	0
НОДА		1
Общее количество детей	25	21

В школу было выпущено 14 воспитанников с ОВЗ, при обследовании на школьную готовность с 4 детей был снято заключение ТНР, у двоих воспитанников – улучшение с ЗПР на ТНР, 4 воспитанника остались с заключением ТНР, у 1 воспитанника поменяли программу обучения с ТНР на ЗПР. На начало учебного года прошли комиссию ПМПК и получили заключение 10 детей. 1 ребенок имеет статус ребенок –инвалид.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются оптимальные условия для их пребывания и всестороннего развития в детском саду. С ребенком проводятся занятия, направленные на коррекцию и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственных представлений, игровой деятельности, а так же на формирование социально-бытовой и социальной адаптации. Большое внимание педагогами уделяется обогащению развивающей предметно-пространственной среды: используются развивающие пособия, игры.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ в объеме 36 часов.

Инновационная деятельность в детском саду.

В 2024 году СПДС «Колосок» осуществлялась образовательной деятельности в статусе пилотной площадки КУМОиН СО.

Тема площадки	Вид площадки (инновационная, пилотная, апробационная, экспериментальная, проектная и др.)	Документ, подтверждающий присвоение статуса площадки (наименование организации, выдавшей документ, № документа, дата)
Муниципальные (городские, окружные) площадки		
Социально-коммуникативное развитие «Использование инновационных технологий в профориентации дошкольников при ознакомлении с профессиями работников сельского хозяйства. Формирование представлений о труде взрослого через реализацию проекта «Юный агроном»	Пилотная	Распоряжение Кинельского управления от 09.11.2023г №258-р
Социально-коммуникативное развитие «Мастерская «Фермерское хозяйство», как механизм ранней профориентации детей среднего и старшего дошкольного возраста»	Пилотная	Распоряжение Кинельского управления от 26.11.2024 №280-р

V. Оценка кадрового обеспечения.

Штатная численность 53,78 ед.

В структурном подразделении кадровый состав составляет 46 человек, из них:

Общее количество педагогических работников – 16 человек (2 старших воспитателя, 9 воспитателей, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник / педагоги – 9,8/1

Воспитанники / все сотрудники – 3,4/1

Сведения о работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 5 чел.	Высшая – 2 чел	До 5 лет – 5 чел.
Начальное профессиональное – 1 чел.	Первая – 7 чел.	5–10 лет – 1 чел.
Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Без категории – 7 чел.	10-15 лет – 4 чел.
		Свыше 15 лет – 6 чел.

В течение всего календарного года наблюдается потребность в педагогических работниках. Три педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Руководителем структурным подразделением детский сад «Колосок» является старший воспитатель Дезорцева Светлана Викторовна – имеет высшее педагогическое образование.

7 чел. – 44% педагогов имеют высшее образование;

9 чел. – 56% - среднее образование;

2 педагога, имеющие не профильное образование, прошли курсы переподготовки.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет, этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы в 2024 году

Стаж работы	Количество человек/ %
До 5 лет	5 чел./ 31,25%
В том числе молодых специалистов	4 чел / 25%
От 5 до 10 лет	1 чел./ 6,25%
От 10 до 20 лет	4 чел./ 25%
От 20 до 30 лет	6 чел./ 37,5%

Распределение педагогов по возрасту

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 25%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	9 чел./ 56,25%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 18,75%

В 2024 году приняли на работу 2 педагогов, на должности воспитателей. Один педагог после окончания педагогического колледжа, другой педагог, обучающийся в ВУЗе по педагогической специальности, прошла профессиональную переподготовку. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной программы многофункционального наставничества.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри СПДС: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др. участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

XX региональная ярмарка социально-педагогических инноваций 2024

Окружной семинар «Многофункциональное наставничество как инструмент повышения уровня профессиональной компетенции педагога»

Окружной семинар «Современный подход к формированию патриотического сознания, чувства любви к Родине – основа воспитания гражданина»

Окружной семинар «Эффективные практики наставничества в условиях дошкольной организации»

Апробация модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций

Методическое объединение музыкальных руководителей «Музыкальное образование дошкольников как неотъемлемая часть патриотического воспитания подрастающего поколения «Герои нашего времени»

Приняли участие в неделе Института коррекционной педагогики педагоги в Самарской области, а также программе «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

В 2024 году СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский сотрудничал с ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» в рамках образовательной и методической работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СПДС «Колосок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В СПДС «Колосок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в СПДС «Колосок» проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры СПДС «Колосок» выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Материально-техническое и финансовое обеспечение СПДС «Колосок».

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно-пространственная среда детского сада является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 6.
- кабинет заведующего - 1.
- методический кабинет - 2.
- кабинет педагога-психолога - 1.
- кабинет учителя - логопеда - 2.
- музыкально-физкультурный зал-2.
- пищеблок - 2.
- прачечная – 2.
- изолятор -2.
- кабинет кладовщика -2.

Также имеется этнографический мини-музей «Русская изба», уголок «Космос», уголок «Безопасности дорожного движения» и уголок по «Пожарной безопасности», уголки патриотического воспитания со сменяемым материалом. Экологические тропы на территории каждого корпуса.

Не смотря на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2024 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФОП ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразование предметно-пространственной среды групп.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывали требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В СПДС не только уютно, красиво, удобно и

комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в СПДС предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена столовая посуда, игрушки для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и активизации деятельности педагогов в СПДС ежегодно проходит осмотр готовности групп к новому учебному году.

В настоящее время детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, интерактивной доской – 1 шт, проектор – 1 шт. Имеется 3 МФУ, 1 принтер, 2 микрофона, 2 музыкальных центра и СД проигрыватели, выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

Однако оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в корпусе на ул. Молодёжная 1а отсутствует интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

На территории детского сада имеются:

- оборудованные игровые площадки;
- 9 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, оснащены теновыми навесами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- цветники у каждой возрастной группы;

- территория структурного подразделения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Таким образом, созданная развивающая предметно- пространственная среда возрастных групп в СПДС, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В СПДС «Колосок» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры СПДС «Колосок», был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июле 2024 года СПДС «Колосок» закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Установили мачту для флага (установили перед входом в здание), а также приобрели 2 флагштока для помещений.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84,8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники СПДС успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году работу СПДС «Колосок» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности СПДС «Колосок»:

- повышение методической активности педагогов СПДС;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Вместе с тем, несмотря на динамику развития СПДС необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86,4 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники СПДС «Колосок» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский в период с 04.11.2024 по 29.11.2024 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) оценке качества деятельности ДОО в формате онлайн голосования на сайте образовательной организации. В опросе приняли участие 98 человек, что составляет 71 % от общего количества семей. Общая удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО в 2024 году составила 96%.

Родителям было предложено 12 вопросов, на которые можно было ответить: «да», «затрудняюсь ответить» и «нет», что соответствует высокому, среднему и низкому уровню удовлетворенности.

№ п/п	Наименование вопроса	Уровень удовлетворенности		
		высокий	средний	низкий
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	96.2%	1.9%	1.9%
2.	Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?	90.6%	5.7%	3.8%
3.	Обеспечивает ли детский сад качественное образование Вашему ребенку?	92.5%	3.8%	3.8%

4.	Способствует ли детский сад формированию нравственных ценностей ребенка?	94.3%	5.7%	0%
5.	Способствует ли образовательная деятельность в детском саду всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	92.5%	7.5%	0%
6.	Считаете ли Вы, что в ДООУ работают квалифицированные педагоги?	94.3%	1.9%	3.8%
7.	Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	86.8%	9.4%	3.8%
8.	Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?	88.7%	5.7%	5.7%
9.	Обеспечивает ли ДООУ охрану здоровья и безопасность детей?	77.8%	16.7%	5.6%
10.	Как вы считаете, комфортны ли помещения в детском саду для пребывания детей?	88.7%	7.5%	3.8%
11.	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?	75.5%	11.3%	13.2%
12.	Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада?	92.5%	3.8%	3.8%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	166
в режиме полного дня (12 часов)		166
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	166 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников	человек (процент)	21 (12,65%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		7
средним профессиональным образованием		9

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (56,25%)
с высшей		2 (12,5%)
первой		7 (43,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (31,25%)
больше 30 лет		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (43,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IX. Основные направления ближайшего развития СПДС «Колосок»:

Для успешной деятельности СПДС должна вестись работа по следующим направлениям развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение материально-технической оснащенности образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетенции учебно-вспомогательного персонала (помощников воспитателя).

Самообследование СП ДЮСШ ГБОУ СОШ пос. Комсомольский

1. Общая характеристика ОУ

Действующий статус:

Структурное подразделение детско-юношеская спортивная школа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области.

Контактная информация ДЮСШ:

446412, Самарская область, Кинельский район,

пос. Комсомольский, ул. 50 лет Октября д. 22 «А»

Тел/факс 8(84663) 5-15-50

E- mail: knl_sport.koms_dpo@63edu.ru

ДЮСШ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с, Уставом ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, Положением о структурном подразделении.

ДЮСШ , лицензией Серии РО № 037633 регистрационный № 6076 от 08 октября 2015 года, выданной Министерством образования и науки Самарской области.

ДЮСШ в качестве структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Комсомольский функционирует с 1 января 2012 года.

В ДЮСШ функционируют 8 отделений: футбол, баскетбол, волейбол, вольная борьба, лыжные гонки, биатлон, настольный теннис, рукопашный бой. Структурное подразделение имеет свою материально-техническую базу. Учебно-тренировочный процесс проходит также в спортивных залах ФОКОВ с. Домашка, с. Георгиевка, спортивных залах общеобразовательных школ м.р. Кинельский, на спортивных площадках и школьных стадионах поселений, на хоккейных площадках в с. Алакаевка, с. Новый Сарбай, с. Георгиевка. Для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий используют залы ДК в с. Малая-Малышевка, пос. Комсомольский.

Структура состава обучающихся.

Отделение по видам	Этап подготовки	Базы учебно-тренировочных занятий
Волейбол	Спортивно-оздоровительный этап	ГБОУ СОШ пос. Октябрьский ГБОУ СОШ с. Богдановка ГБОУ СОШ с. Домашка ГБОУ СОШ пос. Кинельский ГБОУ СОШ пос. Комсомольский ГБОУ СОШ с. Бузаевка ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай ГБОУ ООШ с. Покровка
Баскетбол	Спортивно-оздоровительный этап	ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка ГБОУ СОШ с. Георгиевка ГБОУ СОШ п. Кинельский ГБОУ СОШ пос. Комсомольский

Футбол	Спортивно-оздоровительный этап	ГБОУ СОШ пос.Комсомольский ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка ГБОУ СОШ с.Красная Самарка ГБОУ СОШ с.Георгиевка ГБОУ СОШ с. Бобровка ГБОУ СОШ п.Кинельский
Вольная борьба	Спортивно-оздоровительный этап	ГБОУ СОШ с.Георгиевка ГБОУ СОШ с.Богдановка ГБОУ СОШ с.Чубовка ГБОУ СОШ с.Сколково ГБОУ СОШ с. Сырейка ГБОУ СОШ пос.Комсомольский ГБОУ СОШ п.Кинельский
Лыжные гонки	Спортивно-оздоровительный этап	ГБОУ СОШ пос.Кинельский ГБОУ СОШ с.Георгиевка ГБОУ СОШ пос.Комсомольский
Настольный теннис	Спортивно-оздоровительный этап	ГБОУ СОШ пос Комсомольский ГБОУ ООШ с.Б-Малышевка ГБОУ СОШ с. Алакаевка
Рукопашный бой	Спортивно-оздоровительный этап	ГБОУ СОШ пос.Комсомольский
Биатлон	Спортивно-оздоровительный этап	ГБОУ СОШ пос.Кинельский ГБОУ СОШ пос.Комсомольский

Численность обучающихся на этапах подготовки.

	2024 год
--	----------

Этапы подготовки	группы	обучающиеся
Спортивно-оздоровительный	116	1245
Начальная подготовка	-	-
Учебно-тренировочный	-	-
Всего	116	1245

Количество обучающихся на отделениях по годам обучения.

Виды спорта	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Футбол	285	285	275
Баскетбол	171	180	130
Волейбол	284	244	244
Вольная борьба	223	224	244
Лыжные гонки	90	116	116
Настольный теннис	60	60	90
Рукопашный бой	-	-	20
Биатлон	132	136	126
Всего воспитанников	1245	1245	1245
Всего учебно-тренировочных групп	116	116	116
% от общего количества обучающихся в районе	43%	43%	44%

Школы м.р. Кинельский	Количество обучающихся в 2024 году	Количество тренеров-преподавателей
ГБОУ ООШ с Б-Малышевка	30	1
ГБОУ ООШ с. Покровка	30	1
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	283	6
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	225	6
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	20	1
ГБОУ СОШ с. Алакаевка	20	1
ГБОУ СОШ с. Богдановка	71	2
ГБОУ СОШ с.Бобровка	79	3
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	20	1
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	183	5
ГБОУ СОШ с.Домашка	83	1
ГБОУ СОШ с.Красная Самарка	61	1
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	50	2
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	20	1
ГБОУ СОШ с.Сколково	10	1
ГБОУ СОШ с.Сырейка	20	1
ГБОУ СОШ с.Чубовка	40	1

Прием обучающихся в ДЮСШ в группы спортивно-оздоровительные и начальной подготовки производится по заявлениям и не имеющих медицинских противопоказаний. Родителей обучающихся знакомят с Уставом образовательного учреждения, Правилами приема и Правилами поведения в школе и документами, регулирующими организацию тренировочного процесса. Минимальный возраст зачисления в ДЮСШ 6 лет, максимальный 18 лет.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели, учебно-тренировочный процесс проходит в две смены, первая смена с 8 до 13-00 вторая смена с 13 -00 до 21-00 часа.

На 31 декабря 2024 года анализ контингента обучающихся свидетельствует, что в ДЮСШ занимаются обучающиеся 1-4 классов-42%, 5-8 классов-53%, 9-11 классов-5%. Сохранность контингента обучающихся за последние 3 года в учебно-тренировочных группах составила 92 %.

Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДЮСШ являются: Управляющий совет ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Высшим органом самоуправления является Управляющий совет ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, действующий на основании Устава и Положения.

2. Цели и результаты развития ДЮСШ

Цели: Предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях; формирование общей культуры личности обучающихся; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного профессионального выбора, воспитания гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Основными задачами дополнительного образования детей является:

Обеспечение необходимых условий для личностного развития;

Укрепление здоровья;

Профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

Адаптация их к жизни в обществе;

Формирование общей культуры;

Организация содержательного досуга;

Удовлетворение потребности детей в занятиях физической культуры и спортом;

Достижение спортивных результатов.

Охват детей и подростков дополнительным образованием

Год	Количество обучающихся СОШ	Количество обучающихся в ДЮСШ м.р. Кинельский	% охват учащихся
2022	2787	1245	43%
2023	2872	1245	43%
2024	2823	1245	44%

Образовательный процесс в 2024 году был направлен на развитие личности каждого ребенка при систематических занятиях и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, реализацию программ по культивирующим в СП ДЮСШ видам спорта, участие в соревнованиях различного масштаба, сохранность непрерывного учебно - тренировочного процесса путем проведения спортивных лагерей дневного пребывания.

В ДЮСШ организованы занятия по футболу, волейболу, баскетболу, вольной борьбе, биатлону, лыжным гонкам, настольному теннису, рукопашному бою.

Результаты участия сборных команд ДЮСШ в мероприятиях различного уровня в 2024 году

№	Мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во участник.	Призеры/ Место	Уровень
---	-------------	------	------------------	------------------	-------------------	---------

1	«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ». Кубок ДЮСШ среди обучающихся 2014 г.р. и младше.	10.01.202 4 г.	п. Комсомольский	80	1 м – Георгиевская СОШ 2 м – Бобровская СОШ 3 м – Комсомольская СОШ	муниципальный
2	Всероссийские соревнования юных хоккеистов "Золотая шайба" имени А.В. Тарасова	11.01.202 4 г.	г. Самара	10	-	региональный
3	Настольный теннис. Первенство района. Сборные команды школ.	13.01.202 4 г.	п. Комсомольский	17	<u>15 чел.</u> 1м- Комсомольская СОШ 2м - Красносамарская СОШ 3 м – Георгиевская СОШ	муниципальный
4	Первенство Приволжского Федерального Округа по спортивной борьбе (дисциплина – вольная борьба) среди юношей до 16 лет	18- 21.01.202 4 г.	г. Ульяновск	3	<u>1 чел./ 3 место</u> Сайпошев Динар (Лобжанидзе Г.Г.)	региональный
5	Первенство района по мини-футболу среди общеобразовательны х учреждений.	27.01.202 4 г.	п. Комсомольский	50	<u>30 чел.</u> 1м- Комсомольская СОШ 2м - Георгиевская СОШ 3 м –	муниципальный

					Кинельская СОШ	
6	Дивизиональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» (юноши)	02.02.2024 г.	с. Борское	10	- (Комсомольская СОШ)	зональный
7	Дивизиональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» (девушки)	03.02.2024 г.	с. Борское	10	3 место (Георгиевская СОШ)	зональный
8	Соревнования по тэг-регби среди команд общеобразовательных организаций	13.02.2024 г.	п. Комсомольский	40	30 чел. 1м- Георгиевская СОШ 2м – Кинельская СОШ 3 м – Комсомольская СОШ 4 м – Чубовская СОШ	муниципальный
9	Первенство района по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных школ.	17.02.2024 г.	п. Кинельский	59	18 чел. 1 м – Георгиевская СОШ 2 м – Комсомольская СОШ 3 м – Кинельская СОШ 4 м – М-Мальшевская СОШ	муниципальный

					5 м - Красносамарская СОШ	
10	Открытое личное первенство г.о. Кинель по лыжным гонкам посвященного Дню защитника Отечества	18.02.2024 г.	п.г.т. Алексеевка	6	<u>2 м –</u> Земсков Владимир (Зинина Л.Ю.)	городской
11	Турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества	22.02.2024 г.	п. Комсомольский	70	<u>Юноши 2014 г.р. и мл.</u> 1 м – Кинельская СОШ 2 м – Комсомольская СОШ 3 м - Красносамарская СОШ <u>Юноши 2010-13 г.р.</u> 1 м – Комсомольская СОШ 2 м – Кинельская СОШ 3 м – Георгиевская СОШ 4 м - Красносамарская СОШ	муниципальный
12	Открытый турнир по вольной борьбе посвященный Дню защитника Отечества	23.02.2024 г.	г. Отрадный	54	<u>8 чел.</u>	муниципальный
13	1. «Веселые старты» Первенство района среди обучающихся 2013 г.р. и мл.	05.03.2024 г.	с. Георгиевка	40	<u>30 чел.</u> 1 м – Георгиевская СОШ 2 м – Кинельская СОШ 3 м –	зональный

					Красносамарская СОШ 4 м – Сырейская СОШ	
14	2. «Веселые старты» Первенство района среди обучающихся 2013 г.р. и мл.	06.03.202 4 г.	п. Комсомольский	50	<u>30 чел.</u> 1 м – Бобровская СОШ 2 м – Комсомольская СОШ 3 м – Покровская ООШ 4 м – М-Малышевская СОШ 5 м – Бузаевская СОШ	зональный
15	Открытые Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди юношей до 14 лет (2011-12 г.р.) на призы М-7 OPEN 12	08- 10.03.202 4 г.	г. Нижнекамск	3	<u>2 чел.</u> 1 м. – Жидков Денис/ Тофтул.Е.В.	всероссийский
16	Первенство района по баскетболу среди обучающихся общеобразовательны х школ.	09.03.202 4 г.	п. Комсомольский	90	<u>60 чел.</u> <u>Девушки</u> 1 место – Георгиевская СОШ 2 место – Комсомольская СОШ 3 место – Красносамарская СОШ 4 место - Кинельская СОШ	муниципальный

					<u>Юноши</u> 1 место – Комсомольская СОШ 2 место – Кинельская СОШ 3 место – Георгиевская СОШ 4 место - Красносамарская СОШ 5 место – М - Малышевская СОШ	
17	Зональные соревнования школьной спортивной лиги по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области (юноши и девушки 2006 г.р. и моложе.	14.03.2024 г.	с. Подбельск	5	<u>5 чел.</u> <u>2 место</u>	зональный
18	Первенство Самарской области среди юношей и девушек по лыжным гонкам.	14.03.2024 г.	г. Самара	3	-	областной
19	Первенство района по баскетболу среди обучающихся 2009 г.р. и мл.	16.03.2024 г.	с. Георгиевка	70	<u>60 чел.</u> <u>Девушки</u> 1 место – Георгиевская СОШ	муниципальный

					2 место –Комсомольская СОШ 3 место – Красносамарская СОШ <u>Юноши</u> 1 место – Красносамарская СОШ 2 место – Георгиевская СОШ 3 место – Комсомольская СОШ 4 место – М-Малышевская СОШ	
20	Соревнования сельской школьной спортивной лиги по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций Самарской области (юноши и девушки 2006-2007 гг.р., 2009 г.р. и моложе, учащиеся 2008 г.р.	21.03.2024 г.	п.г.т. Серноводск,	7	-	региональный
21	3. «Веселые старты» Первенство района среди обучающихся 2013 г.р. и мл. Финал.	22.03.2024 г.	п. Комсомольский	60	<u>30 чел.</u> 1 место – Георгиевская СОШ 2 место – Бобровская СОШ	муниципальный

					3 место – Кинельская СОШ 4 место - Комсомольская СОШ 5 место – Красносамарская СОШ 6 место – Покровская ООШ	
22	СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК. «Веселые старты».	04.04.202 4 г.	п. Комсомольский		<u>24 чел.</u> 1 место – Комсомольская СОШ 2 место – Покровская ООШ 3 место – Октябрьская СОШ	муниципальный
23	«Веселые старты» Открытое первенство м.р. Кинельский среди воспитанников ДОУ.	05.04.202 4 г.	п. Комсомольский	70	<u>30 чел.</u> 1 место – ДОУ п. Кинельский 2 место – ДОУ Комсомольский 3 место – ДОУ п. с. Георгиевка 4 место – ДОУ с. Домашка 5 место – ДОУ с. Бобровка 6 место – ДОУ с. М-Малышевка 7 место – ДОУ с. Чубовка	муниципальный

24	Первенство района по волейболу среди обучающихся общеобразовательных школ.	06.04.2024 г.	п. Комсомольский	150	<u>60 чел.</u> <u>Девушки</u> 1 место – ГБОУ СОШ п. Комсомольский 2 место – ГБОУ СОШ с. Домашка 3 место – ГБОУ ООШ с. Покровка. 4 место – Георгиевская СОШ 5 место – Кинельская СОШ 5 место – Красносамарская СОШ 7 место – Богдановская СОШ <u>Юноши</u> 1 место- ГБОУ СОШ с. Домашка 2 место- ГБОУ СОШ п. Кинельский 3 место- ГБОУ СОШ п. Комсомольский 4 место – Красносамарская СОШ 5 место – Георгиевская СОШ 5 место – Богдановская СОШ 7 место – М-Малышевская СОШ	муниципальный
----	--	---------------	------------------	-----	--	---------------

	Первенство района по шахматам среди обучающихся общеобразовательны х школ.	06.04.202 4 г.	п. Комсомольский	21	7 место – Н. Сарбайская СОШ	муниципальный
25					<u>15 чел.</u> 1 место – Георгиевская СОШ 2 место – Комсомольская СОШ 3 место – Красносамарская СОШ 4 место - Кинельская СОШ 5 место – Н-Сарбайская СОШ 6 место – М-Мальшевская СОШ 7 место – Богдановская СОШ <u>Личники</u> юноши 1 место – Пилуков Артем 2 место – Рекунов Матвей	

					3 место – Смольянов Глеб девушки 1 место – Халикова Лилия 2 место – Придиус Арина 3 место – Павлюкова Полина	
26	Первенство Самарской области по мини-футболу среди юношей до 14 лет по виду спорта «футбол»	06-13.04.2024 г.	г. Отрадный	14	<u>4 место</u>	областной
27	Первенство Самарской области по мини-футболу среди девушек до 18 лет по виду спорта «футбол»	07-14.04.2024 г.	г. Отрадный	9	<u>3 место</u>	областной
28	Межрайонный турнир по мини-футболу посвященном «Дню воссоединения Крыма с Россией» среди обучающихся 2014 г.р. и мл.	07.04.2024 г.	с. Борское	8	<u>3 место</u>	межрайонный
29	Финальные соревнования школьной спортивной лиги по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательны	08.04.2024 г.	Южный город	5	<u>4 место</u>	областной

	х организаций Самарской области (юноши и девушки 2006 г.р. и моложе.					
30	Зональные соревнования школьной спортивной лиги по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области (юноши 2006 г.р. и моложе.	09.04.2024 г.	с. Подбельск	10	<u>4 место</u>	зональный
31	Зональные соревнования школьной спортивной лиги по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области (девушки 2006 г.р. и моложе.	12.04.2024 г.	с. Борское	10	-	зональный
32	Всероссийская олимпиада «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках	17-18.04.2024 г.	п. Комсомольский	60	<u>36 чел.</u> 1 место – Георгиевская СОШ 2 место – Комсомольская СОШ	муниципальный

	Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»				3 место – Красносамарская СОШ 4 место - Кинельская СОШ 5 место – М-Малышевская СОШ	
33	Президентские спортивные игры	23- 24.04.202 4 г.	п. Комсомольский	84	<u>36 чел.</u> 1 место – Комсомольская СОШ 2 место – Георгиевская СОШ 3 место – Красносамарская СОШ 4 место – Бобровская СОШ 5 место – Богдановская СОШ 6 место – М-Малышевская СОШ 7 место – Покровская ООШ	муниципальный
34	Президентские соревнования	25.04.202 4 г.	п. Комсомольский	42	<u>18 чел.</u> 1 место – Кинельская СОШ 2 место – Богдановская СОШ	муниципальный

					3 место – Георгиевская СОШ 4 место – Комсомольская СОШ 5 место – Красносамарская СОШ 6 место – М-Малышевская СОШ 7 место – Бобровская СОШ	
35	Всероссийская олимпиада «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	26-27.04.2024 г.	п. Комсомольский	20	<u>20 чел.</u> 1 место – СОШ №7 2 место – Георгиевская СОШ	окружной
36	Открытый районный турнир по баскетболу среди девочек 2010-12 г.р. посвященный памяти учителя физ. Культуры Камышлинской СОШ Сафиуллина Ф.Н.	28.04.2024 г.	с. Камышла	10	<u>10 чел.</u> 2 место	межрайонный

37	Первенство района по легкой атлетике среди обучающихся 2006-08 г.р., 2009-10 г.р..	03.05.2024 г.	п. Октябрьский	117	<u>117 чел.</u> 1 место – Комсомольская СОШ 2 место – Георгиевская СОШ 3 место – Красносамарская СОШ 4 место – Кинельская СОШ 5 место – Бобровская СОШ 6 место – М-Малышевская СОШ 7 место – Октябрьская СОШ	муниципальный
38	Первенство района по троеборью среди обучающихся общеобразовательных организаций.	08.05.2024 г.	п. Октябрьский	35	<u>18 чел</u> 1 место – Кинельская СОШ 2 место – Георгиевская СОШ 3 место – Комсомольская СОШ 4 место – Красносамарская СОШ 5 место – М-Малышевская СОШ 6 место – Богдановская СОШ 7 место – Октябрьская СОШ	муниципальный
39	Весенний легкоатлетический	14.05.2024 г.	п. Кинельский	214	<u>18 чел.</u> 18 чел	муниципальный

	кросс среди обучающихся 2006-08 г.р., 2009-10 г.р., 2011 и мл.				1 место – Георгиевская СОШ 2 место – Кинельская СОШ 3 место – Комсомольская СОШ 4 место – Красносамарская СОШ 5 место – Домашкинская СОШ 6 место – Бобровская СОШ 7 место – Богдановская СОШ 8 место – Покровская ООШ 9 место – Н-Сарбайская СОШ 10 место – М-Малышевская СОШ 11 место – Алакаевская СОШ 12 место - Октябрьская СОШ	
40	Президентские спортивные игры	16.05.2024 г.	п. Комсомольский	24	<u>24 чел.</u> 1 место – Комсомольская СОШ 2 место – СОШ №2	окружной
41	Первенство района по футболу среди обучающихся	18.05.2024 г.	п. Комсомольский	75	<u>45 чел.</u> 1 место – Комсомольская СОШ 2 место –Богдановская СОШ	муниципальный

	общеобразовательных организаций.				3 место – Георгиевская СОШ 4 место – М-Малышевская СОШ 5 место – Красносамарская СОШ	
42	Соревнования школьной спортивной лиги по лёгкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области юноши и девушки 2006-2007 гг.р., 2009 г.р. и моложе	20.05.2024 г.	г. Новокуйбышевск	18	=	областной
43	Турнир по вольной борьбе на призы главы МО «Бугурусланский район»	26.05.2024 г.	г. Бугуруслан	6	<u>2 чел.</u> <u>3 место</u> – Илюшин Никита (Позднухов Д.О.) <u>3 место</u> – Иванов Глеб (Позднухов Д.О.)	региональный
44	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч», среди обучающихся 2013- 14 г.р. (девушки).	28.05.2024 г.	г. Самара	15	<u>15 чел./ 3 место</u>	региональный

45	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч», среди обучающихся 2009-10 г.р. (девушки).	29.05.2024 г.	г. Самара	15	<u>15 чел./ 2 место</u>	региональный
46	1. X детском турнире по мини-футболу на Кубок завода «Самарский Стройфарфор»	29.05.2024 г.	п. Стройкерамика	10	10 чел/ 2 место	зональный
47	1.Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч», среди обучающихся 2013-14 г.р. (юноши).	30.05.2024 г.	п.г.т. Смышляевка	15	<u>15 чел./ 1 место</u>	зональный
48	1.Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч», среди обучающихся 2011-12 г.р. (юноши).	30.05.2024 г.	п.г.т. Смышляевка	15	<u>15 чел./ 1 место</u>	зональный
49	2.Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч», среди обучающихся 2013-14 г.р. (юноши).	31.05.2024 г.	г. Самара	15	15 чел/ 2 место	региональный
50	2.X детском турнире по мини-футболу на Кубок завода	01.06.2024 г.	п. Стройкерамика	10	10 чел/ 7 место	региональный

	«Самарский Стройфарфор»					
51	1.Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч», среди обучающихся 2009- 10 г.р. (юноши).	03.06.202 4 г.	п.г.т. Смышляевка	15	-	зональный
52	2.Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч», среди обучающихся 2011- 12 г.р. (юноши).	04.06.202 4 г.	п.г.т. Смышляевка	15	15 чел/ 3 место	региональный
53	Открытый турнир по мини-футболу среди юношей 2013 г. и молоде посвященном Дню России	12.06.202 4 г.	с. Кинель-Черкассы	10		муниципальный
54	Открытое первенство с.п. Комсомольский по футболу среди юношей «Лето с футбольным мячом»	24- 28.06.202 4 г.	п. Комсомольский	120		муниципальный
55	Зональный этап «Лето с футбольным мячом» 2013 г.р. и младше (девушки)	29.07.202 4 г.	с. Кинель-Черкассы	9	<u>9чел./2 место</u>	зональный
56	Зональный этап «Лето с футбольным мячом» 2013 г.р. и младше	29.07.202 4 г.	с. Кинель-Черкассы	18	<u>18чел./2 место</u>	зональный

57	Зональный этап «Лето с футбольным мячом» 2010-12 г.р.	29.07.202 4 г.	с. Кинель-Черкассы	12	<u>12 чел./2 место</u>	зональный
58	Зональный этап «Лето с футбольным мячом» 2010-12 г.р. (девушки)	29.07.202 4 г.	с. Кинель-Черкассы	11	<u>11 чел./1 место</u>	зональный
59	Детский турнир памяти Евгения Бутрова среди мальчиков 2013-15 г.г.р.	03.08.202 4 г.	г. Кинель	11	<u>11чел./2 место</u>	муниципальный
60	Турнир по мини- футболу посвященный Дню железнодорожника	10.08.202 4 г.	с. Кротовка	9	<u>9 чел./3 место</u>	муниципальный
61	Зональный этап «Лето с футбольным мячом» 2010-12 г.р. (девушки)	14.08.202 4 г.	с. Кинель-Черкассы	11	<u>11 чел./1 место</u>	зональный
62	Турнир по мини- футболу «Золотой хмель-2024», посвященном Дню физкультурника среди детей 2014 г. и моложе	17.08.202 4 г.	п. Подгорный	8	<u>8 чел./3 место</u>	муниципальный
63	Финал «Лето с футбольным мячом» 2010-12 г.р. (девушки)	28.08.202 4 г.	г. Самара	11	<u>11 чел./ 2 место</u>	региональный

64	Турнир Самарской области по футболу. Кубок памяти В.М. Кейлина. Юноши 2013 г.р. и мл.	07.09.2024 г.	г. Кинель	12	4 место	областной
65	Открытое первенство ДЮСШ по мини-футболу среди обучающихся 2014-15 г.р.	14.09.2024 г.	п. Кинельский	60	<u>30 чел.</u> 1 место – Комсомольская СОШ 2 место – Кинельская СОШ 3 место – Георгиевская СОШ (девочки) 4 место – М-Малышевская СОШ 5 место – Красносамарская СОШ 6 место – Георгиевская СОШ (юноши)	муниципальный
66	Открытое первенство по легкоатлетическому кроссу на призы Главы городского округа Смышляевка.	15.09.2024 г.	п. Смышляевка	4	<u>2 чел.</u> <u>1 место</u> - Карагодина Златолина (Зинина Л.Ю.) <u>2 место</u> -Земскова Екатерина (Зинина Л.Ю.)	муниципальный
67	Областные соревнования по футболу среди обучающихся 2013-14 г.р.	19.09.2024 г.	п.г.т. Стройкерамика	15	4 место	региональный
68	Турнир по футболу посвященный памяти Малышева А.М.	21.09.2024 г.	п.г.т. Алексеевка	8	5 место	муниципальный

69	Зональные соревнования школьной спортивной лиги по футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций (юноши 2007 г.р. и моложе).	26.09.2024 г	п.г.т. Стройкерамика	14	3 место	зональный
70	Осенний легкоатлетический кросс на кубок главы Кинельского района.	27.09.2024	п. Кинельский	244	<u>18 чел.</u> 1 место – Георгиевская СОШ 2 место – Кинельская СОШ 3 место – Комсомольская СОШ 4 место – Богдановская СОШ 5 место – Бобровская СОШ 6 место – Домашкинская СОШ 7 место – Красносамарская СОШ 8 место – М- Малышевская СОШ 9 место – Н- Сарбайская СОШ 10 место – Покровская ООШ 11 место – Б – Малышевская ООШ	муниципальный

					12 место – Октябрьская СОШ 13 место – Бузаевская СОШ 14 место – Угорьевская ООШ	
71	Кубок м.р. Кинельский по футболу.	28.09.202 4 г.	п. Кинельский	60	<u>45 чел.</u> 1м- Богдановская СОШ 2 м- Комсомольская СОШ 3м- М-Малышевская СОШ 4 место – Георгиевская СОШ	муниципальный
72	Открытый районный легкоатлетический кросс памяти мецената спорта С.И. Першуткина	29.09.202 4 г.	с. Кинель-Черкассы	5	8 место	районный
73	Соревнования школьной спортивной лиги по лёгкоатлетическому кроссу среди обучающихся общеобразовательны х организаций (юноши и девушки 2007- 2009 гг.р., 2010 г.р. и мл.)	03.10.202 4 г.	п. Сосновка	12	11 место	областной
74	Открытое первенство ДЮСШ по мини- футболу среди	05.10.202 4 г.	п. Комсомольский	30	<u>30 чел.</u> 1 место – Георгиевская СОШ 2 место –	муниципальный

	обучающихся 2012-13 г.р.				Кинельская СОШ 3 место – Комсомольская СОШ	
75	Открытое первенство ДЮСШ по мини-футболу среди обучающихся 2010-11 г.р.	05.10.2024 г.	п. Комсомольский	30	<u>30 чел.</u> 1 место – Сборная ДЮСШ 2 место – Комсомольская СОШ 3 место – Георгиевская СОШ	муниципальный
76	1. Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» 2009-2010 г.р	07.10.2024 г.	п. Комсомольский	40	<u>30 чел.</u> 1 место – Георгиевская СОШ 2 место – Красносамарская СОШ 3 место – Комсомольская СОШ 4 место – М-Малышевская СОШ	муниципальный
77	2. Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» 2007-2008 г.р	08.10.2024 г.	п. Комсомольский	40	<u>30 чел.</u> 1 место – Богдановская СОШ 2 место – Георгиевская СОШ 3 место – Кинельская СОШ 4 место – Комсомольская СОШ	муниципальный
78	3. Всероссийский проект «Мини-	09.10.2024 г.	п. Комсомольский	70	<u>30 чел.</u> 1 место –	муниципальный

	футбол в школу» 2011-2012 г.р				Домашкинская СОШ 2 место – Богдановская СОШ 3 место – Кинельская СОШ 4 место – Георгиевская СОШ 5 место – Комсомольская СОШ 5 место – Покровская ООШ 7 место – Алакаевская СОШ	
79	4. Всероссийский проект «Мини- футбол в школу» 2013-2014 г.р	10.10.202 4 г.	п. Комсомольский	50	<u>30 чел.</u> 1 место – Георгиевская СОШ 2 место – Комсомольская СОШ 3 место – Домашкинская СОШ 4 место – М-Малышевская СОШ 5 место – Красносамарская СОШ	муниципальный
80	5. Всероссийский проект «Мини- футбол в школу» 2009-2010 г.р. (девушки)	11.10.202 4 г.	п. Комсомольский	20	<u>20 чел.</u> 1 место – Комсомольская СОШ 2 место – Георгиевская СОШ	муниципальный
81	6. Всероссийский проект «Мини- футбол в школу» 2013-2014 г.р. (девушки)	11.10.202 4 г.	п. Комсомольский	30	<u>30 чел.</u> 1 место – Георгиевская СОШ 2 место – Кинельская СОШ 3 место – Комсомольская СОШ	муниципальный

82	Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди обучающихся 2010 г.р. и мл	12.10.202 4 г.	п. Комсомольский	70	<u>60 чел.</u> <u>Девушки</u> 1 место - Георгиевская СОШ 2 место - Комсомольская СОШ 3 место - Георгиевка-2 <u>Юноши</u> 1 место- Красносамарская СОШ 2 место- Комсомольская СОШ 3 место- Кинельская СОШ 4 место – Георгиевская СОШ	муниципальный
83	Открытое первенство ДЮСШ по волейболу среди обучающихся 2010 г.р. и мл.	19.10.202 4 г.	п. Комсомольский	70	<u>60 чел.</u> <u>Девушки</u> 1м- Богдановская СОШ 2м - Комсомольская СОШ 3 м – Георгиевская СОШ 4 место – Кинельская СОШ <u>Юноши</u> 1м- Богдановская СОШ 2м – Георгиевская СОШ 3 м – Комсомольская СОШ	муниципальный

84	Региональный этап Всероссийского фестиваля спортивной борьбы среди школьников "Борьба в школу".	19.10.202 4 г.	г. Самара	4	<u>1 чел./</u> <u>3 место –</u> <u>Илюшин Никита</u> <u>(Позднухов Д.О.)</u>	региональный
85	7. Всероссийский проект «Мини- футбол в школу» 2011-12 г.р. (девушки)	22.10.202 4 г.	с. Георгиевка	20	<u>20 чел.</u> 1м- Георгиевская СОШ 2м – СОШ №5	окружной
86	8. Всероссийский проект «Мини- футбол в школу» 2013-14 г.р.	22.10.202 4 г.	с. Георгиевка	20	<u>20 чел.</u> 1м- СОШ №11 2м – Георгиевская СОШ	окружной
87	9. Всероссийский проект «Мини- футбол в школу» 2007-08 г.р.	23.10.202 4 г.	п. Комсомольский	20	<u>20 чел.</u> 1м- Богдановская СОШ 2м – СОШ №2	окружной
88	10. Всероссийский проект «Мини- футбол в школу» 2009-10 г.р.	23.10.202 4 г.	п. Комсомольский	20	<u>20 чел.</u> 1м- СОШ №2 2м – Георгиевская СОШ	окружной
89	11. Всероссийский проект «Мини- футбол в школу» 2007-08 г.р. (девушки)	23.10.202 4 г.	п. Комсомольский	20	<u>20 чел.</u> 1м- Георгиевская СОШ 2м – СОШ №7	окружной

90	12. Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» 2009-10 г.р. (девушки)	23.10.2024 г.	п. Комсомольский	20	<u>20 чел.</u> 1м- Комсомольская СОШ 2м – СОШ №7	окружной
91	13. Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» 2013-14 г.р. (девушки)	23.10.2024 г.	п. Комсомольский	20	<u>20 чел.</u> 1м- Георгиевская СОШ 2м – СОШ №7	окружной
92	14. Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» 2011-12 г.р.	24.10.2024 г.	п. Комсомольский	20	<u>20 чел.</u> 1м- СОШ №3 2м – Домашкинская СОШ	окружной
93	Личное первенство ДЮСШ по настольному теннису среди обучающихся	26.10.2024 г.	п. Комсомольский	22	<u>18 чел.</u> <u>Мальчики младшие</u> 1 место- Деревяшкин Вова 2 место- Ахметшин Денис 3 место- Юдин Никита <u>Девочки младшие</u> 1 место- Иванова Оксана 2 место- Страшнова Аня 3 место- Сураева Марина <u>Юноши старшие</u> 1 место-	муниципальный

					Деревяшки Владимир 2 место- Петрухин Егор 3 место- Петрищев Данила <u>Девушки</u> <u>старшие</u> 1 место- Советкина Юлия 2 место- Петрухина Лиза 3 место- Рахметова Камила <u>Победители</u> <u>стали:</u> 1 место- Советкина Юлия 2 место- Петрухин Егор 3 место- Петрухина Лиза	
94	Кубок м.р. Кинельский по волейболу.	26.10.202 4 г.	п. Комсомольский	100	<u>60 чел.</u> <u>Девушки</u> 1 место – Богдановская СОШ 2 место – Домашкинская СОШ 3 место – Комсомольская СОШ 4 место – Георгиевская СОШ <u>Юноши</u> 1 место – Домашкинская СОШ 2 место –	муниципальный

					Красносамарская ООШ 3 место – Богдановская СОШ 4 место – Комсомольская СОШ 5 место – Георгиевская СОШ 5 место – М-Малышевская СОШ	
95	Областные соревнования по настольному теннису среди обучающихся 2008-09 гг.р и 2010 гг.р и младше	31.10.202 4 г.	пгт. Суходол,	7	<u>2 место/3 чел.</u> <u>(Командное</u> <u>2008-09 гр)</u> <u>Личники 2008-09 гр</u> 1 место – Советкина Юлия 2 место – Купешев Айрат 3 место – Петрухина Елизавета <u>5 место/3 чел.</u> <u>(Командное</u> <u>2010 гр. и мл.)</u>	областной
96	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 16 лет по спортивной борьбе в дисциплина «вольная борьба».	1- 3.11.2024 г.	г. Тольятти	6	<u>3 чел./</u> <u>2 место –</u> Киндин Тимур (Лобжанидзе Г.Г.) <u>2 место –</u> Сайпошев Динар (Лобжанидзе Г.Г.) <u>3 место –</u> Жидков Денис	региональный

					(Лобжанидзе Г.Г.)	
97	Межрайонный открытый турнир по баскетболу среди девочек 2009 г.р. и моложе на призы Стародубцевой Н.В.	02.11.2024 г.	с. Августовка	9	1 место/9 чел.	межрайонный
98	Открытый межрайонный турнир по футболу, посвященный закрытию весенне-летнего сезона, среди мальчиков 2015 гг.р. и младше	02.11.2024 г.	с. Борское	5	<u>6 место</u>	межрайонный
99	Межрегиональный турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященный памяти героя России Андрея Соколовского и героев СВО.	03.11.2024 г.	г. Тольятти	10	<u>4 чел.</u> <u>1 место –</u> <u>Жидков Денис</u> (Лобжанидзе Г.Г.) <u>2 место –</u> <u>Киндин Тимур</u> (Лобжанидзе Г.Г.) <u>3 место –</u> <u>Ионова Валерия</u> (Мартынов С.В.) <u>3 место –</u> <u>Ионова Вероника</u> (Мартынов С.В.)	межрегиональный

10 0	Кубок м.р. Кинельский по баскетболу.	09.11.202 4 г.	п. Комсомольский	70	<u>60 чел.</u> <u>Девушки.</u> 1 место - Георгиевская СОШ 2 место - Комсомольская СОШ <u>Юноши.</u> 1 место - Красносамарская ООШ 2 место - Кинельская СОШ 3 место – Георгиевская СОШ 4 место – Комсомольская СОШ 5 место – М-Малышевская СОШ	муниципальный
10 1	Турнир Самарской области по баскетболу 3х3 памяти Д.В. Сафронова.	15.11.202 4 г.	п. Комсомольский	28	<u>24 чел.</u> <u>Девушки.</u> 1 место - Георгиевская СОШ 2 место – Комсомольская СОШ <u>Юноши.</u> 1 место - Кинельская СОШ 2 место - Красносамарская ООШ 3 место – Комсомольская СОШ 4 место –	муниципальный

					М-Малышевская СОШ 5 место – Георгиевская СОШ	
10 2	Открытый Всероссийский турнир по вольной борьбе «позывной Сибирь» памяти офицера погибшего в зоне СВО Сергеева Романа Анатольевича	15- 16.11.202 4 г.	г. Набережные Чалны	5	<u>2 чел.</u> 1 место – Неялов Дамир (Лобжанидзе Г.Г.) 3 место – Жидков Денис (Лобжанидзе Г.Г.)	всероссийский
10 3	Зональные соревнования по волейболу областной спартакиады среди обучающихся общеобразовательны х учреждений Самарской области (девушки 2007 г.р. и мл.).	20.11.202 4 г.	с. Кинель-Черкассы.	9	4 место	зональные
10 4	Зональные соревнования по волейболу областной спартакиады среди обучающихся общеобразовательны х учреждений Самарской области (юноши 2007 г.р. и мл.).	26.11.202 4 г.	с. Кинель-Черкассы.	9	4 место	зональные

10 5	Турнир Самарской области по баскетболу 3х3 памяти Д.В. Сафронова (девушки)	29.11.202 4 г.	г. Кинель	4	<u>4 чел.</u> 1 место - Георгиевская СОШ 2 место – СОШ № 9	окружной
10 6	Турнир Самарской области по баскетболу 3х3 памяти Д.В. Сафронова (юноши).	29.11.202 4 г.	г. Кинель	4	<u>4 чел.</u> 1 место – СОШ № 5 2 место – Кинельская СОШ	окружной
10 7	Паралимпийская Спартакиада инвалидов муниципального района Кинельский	29.11.202 4 г.	п. Комсомольский	36	12 чел.	муниципальный
10 8	Межрегиональный турнир по вольной борьбе «Кубок Поволжья» среди юношей памяти ЗМС России, двухкратного чемпиона мира и Европы Садриева Шамиля	29.11- 01.12.202 4 г.	г. Ульяновск	5	<u>2 чел.</u> 2 место – Сайпошев Динар (Лобжанидзе Г.Г.) 3 место – Киндин Тимур (Лобжанидзе Г.Г.)	всероссийский
10 9	15. Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» Девушки 2009-10 г.р. Финал.	05.12.202 4 г.	г. Самара	10	2 место/ Комсомольская СОШ	региональные

11 0	16. Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» Девушки 2008-09 г.р. Финал.	06.12.202 4 г.	г. Самара	10	3 место/ Комсомольская СОШ	региональные
11 1	Открытое первенство ДЮСШ по мини-футболу среди юношей 2015 г.р. и младше	07.12.202 4 г.	п. Комсомольский	40	<u>30 чел.</u> 1 место - Красносамарская СОШ 2 место - Георгиевская СОШ 3 место – Комсомольская СОШ 4 место – Кинельская СОШ	муниципальный
11 2	Турнир по мини-футболу посвященный памяти Бодрова А.И.	07.12.202 4 г.	п. Комсомольский	50	30 чел.	поселковый
11 3	Открытый областной турнир по настольному теннису на приз «Детско-юношеской спортивной школы»	14.12.202 4 г.	с. Приволжье	7	<u>4 чел.</u> 3 место – Петрухина Елизавета (Желовников А.В.) 1 место - Деревяшкин Владимир (Желовников А.В.) 1 место – Ахметшин Денис (Желовников А.В.) 3 место – Черемисин Константин (Желовников А.В.)	областной
11 4	Турнир по мини-футболу на территории с.п.	15.12.202 4 г.	с. Кротовка	6	<u>4 место/6 чел.</u>	межрайонный

	Кротовка, посвященного «Дню конституции»					
11 5	Турнир Самарской области по баскетболу 3х3 памяти Д.В. Сафронова (девушки)	15.12.202 4 г.	г. Самара	4	=	региональный
11 6	Турнир по мини- футболу «Новогодний матч», среди юношей 2013 г.р. и младше	15.12.202 4 г.	п.г.т. Усть- Кинельский	13	<u>2 место/ 13 чел.</u>	окружной
	Новогодний турнир по вольной борьбе.	22.12.202 4 г.	г. Отрадный	8	6 чел./ 2 место – Бекбулатов Арстан (Позднухов Д.О.) 2 место – Иванов Владимир (Позднухов Д.О.) 3 место – Овчинников Кирилл (Позднухов Д.О.) 3 место – Насибутдинов Данияр (Позднухов Д.О.) 3 место – Илюшин Илья (Позднухов Д.О.) 3 место – Илюшин Никита (Позднухов Д.О.)	окружной

	Открытый Новогодний турнир по вольной борьбе ДЮСШ м.р. Кинельский, среди обучающихся.	27.12.202 4 г.	п. Усть-Кинельский	60	60	муниципальный
--	--	-------------------	--------------------	----	----	---------------

Содержание и технологии образовательного процесса

Образовательную программу школы составляет комплекс адаптированных учебных образовательных программ по волейболу, баскетболу, футболу, вольной борьбе, биатлону, лыжным гонкам, настольному теннису, рукопашному бою. Все программы соответствуют нормативным требованиям.

Образовательная программа ДЮСШ определяет направленность работы (физкультурно-оздоровительную), формы и методы обучения, ее продолжительность, режим учебно-тренировочной работы, порядок комплектования и наполняемости учебных групп, задачи на этапах многолетней подготовки.

Организация образовательного процесса в СП ДЮСШ регламентируется:

- учебным планом в соответствии с образовательными программами по видам спорта;
- годовыми календарными графиками распределения учебных часов в соответствии с образовательными программами по видам спорта;
- календарями спортивно-массовых мероприятий;

-расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учетом возрастных особенностей обучающихся, требований педагогической целесообразности, возможностей материальной базы, санитарных норм утвержденным директором.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в течении учебного года является:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-биологические, восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;
- участие во внутришкольных, областных, зональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках;
- проведение экскурсий, бесед, лекций.
- организация непрерывного процесса в летнее время и во время каникул.

Комплектование учебно-тренировочных групп установлено в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность спортивных школ и Уставом школы. В ДЮСШ случаев травматизма не было. Во избежание случаев спортивного травматизма в спортивной школе проводятся следующие мероприятия:

- инструктаж по технике безопасности на занятиях по видам спорта;
- занятия в спортивной форме и обуви соответствующие виду спорта;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием спортивных залов;
- врачебно-педагогический контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Все воспитанники спортивной школы проходят врачебный осмотр у участковых педиатров по месту жительства один раз в год.

Ресурсы образовательного процесса.

В 2024 году работало 35 тренеров –преподавателей, из них: 7 штатных тренеров-преподавателей и 28 совместителя. Из 35 тренеров-преподавателей 31 имеют высшее образование, 4 средне-специальное. Из 7 штатных тренеров-преподавателей 1 имеют первую квалификационную категорию, 4 тренер-преподаватель по совместительству имеет высшую квалификационную категорию.

В целях стимулирования деятельности педагогов в ДЮСШ используются следующие критерии оценки результативности:

1. Позитивные результаты образовательной деятельности.

1.1. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня.

1.2. Результативность повышения уровня подготовленности обучающихся.

1.3. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства.

1.4. Выступления педагога на конференциях, форумах, семинарах (в зависимости от уровня).

1.5. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника.

1.6. Наличие публикаций работ обучающихся и педагога в периодических изданиях, сборниках.

1.7. Отсутствие обоснованных обращений детей, родителей по поводу конфликтных ситуаций.

2. Результаты организационно-воспитательной деятельности.

2.1. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (спортивных объединениях) в течение учебного, календарного года.

2.2. Сохранность контингента обучающихся на этапах спортивной подготовки.

2.3. Снижение (отсутствие) количества учащихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних разного уровня.

3. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

3.1. Распространение педагогического опыта через проведение семинаров, конференций, мастер-классов, организованных самим педагогом.

4. Позитивные результаты организационно-методической деятельности.

4.1. Результативность участия работника в разработке и реализации социально-значимых проектов.

4.2. Участие педагога в экспертных группах, жюри, оргкомитетах, конкурсов, соревнованиях различного уровня.

Средний возраст тренерско-преподавательского состава – 49 лет. Кадровое обеспечение структурного подразделения -детско-юношеской спортивной школы строится на привлечении своих воспитанников, получивших специальное физкультурное образование в высших учебных заведениях. 5 выпускников работают тренерами-преподавателями в ДЮСШ.

Численность педагогических работников по видам спорта.

Виды спорта	2024г.	
	Основные	Совместители
Баскетбол	-	5
Футбол	2	5
Вольная борьба	1	5
Настольный теннис	-	3
Волейбол	1	7
Лыжные гонки	2	-
Рукопашный бой	-	1

Биатлон	1	2
---------	---	---

Возраст тренеров-преподавателей

Возрастная категория	Количество человек	%
от 20 до 35 лет	4	11 %
от 36 до 50 лет	12	35 %
от 51 до 65 лет	19	54 %

Педагогический стаж педагогических работников

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	3	6	4	4	8	10

Финансовое обеспечение функционирования ДЮСШ в 2024 г.

(в тыс. руб.)

1. Заработная плата (КОСГУ 211) –	11670,5
базовая часть 45,8 % -	5345,5
специальная част. 10,8 %	1260
стимулирующая часть 43,4 %	5065
2. Начисление на заработную плату (КОСГУ 213) -	3525
3. Компенсации персоналу в денежной форме (КОСГУ 266)	57,6

5. Услуги связи (КОСГУ 221)-	5,6
5. Работы, услуги по содержанию имущества (КОСГУ 225)	9,3
Текущий ремонт оргтехники -	-
6. Прочие работы, услуги (КОСГУ 226)	21
Программное обеспечение -	0,0
7. Увеличение стоимости материалов (КОСГУ 340)	34
Спортивные товары -	14
8. Средства муниципального бюджета –	0,0

Внешние связи и имидж ДЮСШ

Создание благоприятных условий для занятий спортом является одной из наиболее важных задач на сегодняшний день. Одним из важнейших составляющих здорового образа жизни, особенно в школьный период является систематические занятия спортом. Физическое воспитание детей и подростков позволяет развивать и совершенствовать свои природные качества и способности, обретать силу, ловкость, выносливость необходимые в труде и повседневной жизни. На этапах многолетней спортивной подготовки школа решает задачу отвлечения детей от улицы, пагубных привычек. Особенность занятий в спортивной школе состоит в том, что осуществляющийся в ней процесс познания имеет иной, чем в общеобразовательных школах, т.к. главным для тренеров-преподавателей является, чтобы в процессе интересной деятельности, в свободной и увлекательной атмосфере ребенок глубже и интенсивнее познал заинтересованное его явление.

Наши воспитанники занимаются в максимально комфортных условиях для развития личности, обусловленных добровольностью выбора вида спорта и тренера. При составлении календаря спортивно-массовых мероприятий учитываются сложившиеся традиции в школе, районе, знаменательные даты, праздники района, областные календари соревнований.

Благоприятно влияет на формирование личности воспитанников взаимосвязь спортивной школы с родителями, общественными организациями, ветеранами спорта. Организация спортивно-массовой работы вытекает из целей школы и ее возрастающей деятельности в современных условиях социума.

ДЮСШ ГБОУ СОШ пос. Комсомольский взаимодействует со следующими организациями в районе:

МУ культура, молодежной политики и спорта м.р.Кинельский (проведение совместных спортивно-массовых мероприятий).

Средние общеобразовательные школы м.р.Кинельский (на базах ГБОУ СОШ проводятся учебно-тренировочные занятия, взамен школа использует спортивный инвентарь ДЮСШ ГБОУ СОШ пос. Комсомольский).

ОДЮЦРФКС (проведение спортивно-массовых мероприятий, спартакиада сельских школ, СП ДЮСШ ГБОУ СОШ пос. Комсомольский участвует в конференциях, семинарах проводимых ОДЮЦРФКС)

СМИ (информирует население о работе СП ДЮСШ ГБОУ СОШ пос. Комсомольский)

Комитет по вопросам семьи материнства и детства м.р.Кинельский (проведение конкурсов «Одаренные дети», совместная деятельность по вопросам воспитания, проведение досуговых мероприятий).

МУЗ Кинельская ЦРБ м.р.Кинельский (проведение семинаров по здоровьесбережению, бесед, лекций, проведение медицинских осмотров, оказанию медицинской помощи, медицинское обслуживание спортивных мероприятий).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1245 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	623 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	558 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	116 человек/9,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	88 человек/7,1 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/0,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	26 человек/2,1 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	96 человек/7,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3770 человек/302,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3538 человек/285,8 %
1.8.2	На региональном уровне	241 человек/19,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	78 человек/6,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	13 человек/1,1 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2094 человек/168,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	1959 человек/157,3 %
1.9.2	На региональном уровне	116 человек/9,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 человек/1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/0,4%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	52 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/88,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/90,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/11,4 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/75 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/14,3 %
1.17.1	Высшая	4 человека/11,4 %
1.17.2	Первая	1 человек/2,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/17,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/25,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/40 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек/19 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/4,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	22 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Приложение N 6

Выводы и перспективы ее развития.

Охват обучающихся, занимающихся в ДЮСШ в 2024 году и составил 44%. За последние годы в спортивной школе выросли спортивные показатели обучающихся в соревнованиях различного ранга.