

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. КОМСОМОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

446412, Самарская область, муниципальный район Кинельский, пос. Комсомольский, ул. Комсомольская, 22

(846) 63 5-11-06;. эл. п.: so_knl_koms_sch@samara.edu.ru Сайт: www.komsomol.minobr63.ru ОГРН

1116350001239 ИНН/КПП 6350018573/635001001

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом
протокол №6 от 15.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор _____ Фенюк А. Н.
Пр. №132-2-ОД от 16.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения средней образовательной школы
пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ пос. Комсомольский)
за 2023 год**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Руководитель	Фенюк Алла Николаевна
Адрес организации	446412, Самарская область, Кинельский район, пос. Комсомольский, ул. Комсомольская, 22
Телефон, факс	(846) 5-11-06
Адрес электронной почты	so_knl_koms_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	14.12.2011г.
Лицензия	серия 63Л01 № 0001630, выдана 08.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 № 0000557, выдана 15.02.2016 на срок до 12.05.2024г.

ГБОУ СОШ пос. Комсомольский (далее – Школа) расположена в пос. Комсомольский Кинельского района Самарской области. В школе обучаются дети из пос. Комсомольский, с. Покровка, с. Павловка, с. Филипповка, с. Грачевка, ст. Спиридоновка, ст. Тургеньевка Кинельского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и программы дошкольного образования детей.

II.**Система управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Методическое объединение естественно-научного направления;
- Методическое объединение гуманитарного направления;
- Методическое объединение учителей начальных классов

Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05. 2021 №286 (ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05. 2021 №287 (ФГОС ООО);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебный план ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, календарный учебный график;
- расписание занятий ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленный ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленный ФГОС ООО 5 класс и ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы обучения: очная, индивидуальная на дому.

Язык обучения: обучение осуществляется на русском языке.

Определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, элективные курсы 10-11 классы, осуществляемые во второй половине дня.

В школе реализуется программа общего образования. В 10 - 11 классах углубленное обучение по профилям: “Гуманитарный”, “Социально-экономический”, “Естественно-научный”, “Технологический”, «Универсальный».

Для детей, имеющих заключение ПМПК, ВК используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения, утверждены индивидуальные учебные планы.

Школа занимается по 5-и дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования 2023 года исполнен на 100 %.

В школе действует единый орфографический режим.

С 2019 года «Основы финансовой грамотности» интегрированы в предметы «Окружающий мир», «Обществознание». Реализуются курсы внеурочной деятельности “Функциональная грамотность” с 2-4 класс, «Функциональная грамотность: учимся для жизни» с 5-9 класс, “История Самарского края” в 4 классах, “Рассказы по истории Самарского края” в 6-7 классах. В 10 классе ведется элективный курс «Нравственные основы семейной жизни».

Высокоскоростной Интернет позволяет формировать цифровой образовательный профиль и ИУП по программам учебного плана и дополнительного образования для обучающихся с использованием онлайн-платформы «Цифровой образовательной контент», запущенного в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Проект реализуется за счёт средств федерального бюджета, выделенных Министерством просвещения Российской Федерации. На данный момент платформа предоставляет доступ к 19 образовательным платформам и более 1700 онлайн-курсам. Все педагоги зарегистрированы на платформа ФГИС «Моя школа» и пользуются библиотекой материалов в своей работе.

Обучающиеся принимают активное участие во всероссийских “Открытых онлайн уроках».

С решением педагогического совета ГБОУ СОШ пос. Комсомольский и Управляющего совета и на основании приказа директора школы с 01.10.2022 г в ГБОУ СОШ пос.Комсомольский организовано предоставление платной образовательной услуги «Школа дошкольника».

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Нормативный срок освоения	4 года	5 лет	2 года	11
Общее количество классов(групп)	8	10	2	20
Общее количество обучающихся (чел)	155	177	20	352
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	136	157	20	313
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	19 ЗПР -9 ТНР-8 РАС-1 НИ (УО) -1	20 ЗПР-15 Слабовидящие-2 НИ (УО)-3	0	39
занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	20	20
Получающих образование по форме: очное обучение	155	177	20	352
экстернат	0	0	0	0
семейное обучение	0	0	0	0
индивидуальное обучение	3	6	0	9

Воспитательная работа.

В 2023 году воспитательная работа в Школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа

воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (Школьный спортивный клуб);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вовлеченность обучающихся в различные кружки, секции дополнительного образования составила:

№ п/п	Наименование кружка/секции	Количество обучающихся	Доля обучающихся
1	Секции ДЮСШ	216	61%
2	Кружки Центра детского творчества	102	28%
3	Кружок «ЛЕГО- конструирование»	49	14%
4	Из них: естественно-научной направленности	36	10%
5	Спортивной, туристско-краеведческой направленности, обеспечивающие двигательную активность и формирование ЗОЖ	216	61%

Ученическое самоуправление

№ п/п	Наименование конкурса	Номинация	ФИ участника	Достижение
1	Региональный конкурс лидеров ученического самоуправления	Лидер УСпеха	Хомутникова Дарья	Призер окружного этапа
		Успешный дебют	Хомутникова Дарья	Призер окружного этапа
		Успешный дебют	Ароян Шушан	Призер окружного этапа
2	Районный конкурс «Одаренные и талантливые дети муниципального района Кинельский»	Волонтеры	Ароян Шушан	Победитель
		Социально-значимая деятельность	Хомутникова Дарья	Победитель

Детские объединения и организации:

№ п/п	Наименование объединения	Наименование конкурса / проекта
-------	--------------------------	---------------------------------

1	Юнармия / ВПК «Память»	Участие в региональном конкурсе исследовательских работ «Мы памяти этой верны», Участие в «Параде Памяти» на площади Куйбышева г. Самара посвященный параду 7 ноября 1941, Участие в окружной военно- патриотической Игре «Зарница»
2	РДДМ	Участие в проекте «Классные встречи» (встреча с известными людьми), Участие в
3	Волонтерский отряд «Комсомольцы»	Участие во Всероссийском проекте «Доброволец ПРО», региональном проекте «Дорога добра»
4	ЮИД	Участие в Фестивале ЮИД, посвященный 50- летию организации ЮИД. Участие в региональном конкурсе «Безопасное колесо»
5	Орлята России	Участие во всероссийском проекте «Орлята России»

Профориентационная работа со школьниками

С 01.09.2023 в школе введена единая модель профессиональной ориентации обучающихся-«Профминимум» реализуемая в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для 6-11 классов.

В рамках профориентационной работы школа осуществляла:

- Участие во всероссийском проекте «Билет в Будущее» 6-11 класс. Количество обучающихся: 77 человек (профессиональные пробы). Участие в очной профессиональной пробе Кинельского государственного техникума по специальности «Пекарь-Кондитер»
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные встречи с преподавателями Кинельского государственного техникума (обучающиеся 9-11 классов)
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия поселения Комсомольский и г. Самара, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (СГАУ, СГСПУ, КГТ, СамГТУ, СУГУ «МИР»)
- трудоустройство школьников в каникулярный период через «МБУ ДМО».

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2022 – 2023 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- акции «Чистопарк», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 6 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
--	-------------------

Тематические профориентационные уроки «Открой своё будущее»	октябрь
Профориентационные занятия «Пробую профессии» в различных сферах	октябрь-ноябрь
Проведение классных часов по профориентации: «Россия – мои горизонты» 6-11 классы.	В течении года
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию 1-11 классы	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.	в течение года
Участие школьников в проекте РДДМ «Классные встречи» 4-11 класс	В течении года

Профильная смена в лагере с дневным пребыванием детей «Планета «Профи-труд»

Работа пришкольного лагеря была построена на работе кружков профориентационной направленности. На время работы лагеря в школе работали кружки: «Lego-лето», «ЭкоГрад», «МегаБит», «Школа юного химика», «В мире IT», «Шах и Мат», «Мультимедиацентр», «Дорожная азбука», «Настольный теннис». Вначале смены воспитанники лагеря посещая кружки, познакомились с профессиями, которые связанными с такими учебными дисциплинами, как физика, химия, биология, информатика. Подведением итога проделанной работы стало профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 11-х классов за 2018 – 2023 год

	Кол-во	Вуз	СПО	НПО	Курсы	Армия	Бюджет	Коммерческое	Не раб. Не учит
2018	15	13(87%)	1 (7%)	0	1	0	7 (47%)	7 (47%)	0
2019	8	8 (100%)	0	0	0	0	7 (88%)	1 (12%)	0
2020	16	11 (69%)	4(25%)	0	0	0	7 (44%)	4 (25%)	1(6%)
2021	13	12(92%)	1(8%)	0	0	0	11(85%)	2(15%)	0
2022	13	10(77%)	3(23%)	0	0	0	6(46%)	7(54%)	0
2023	13	11(85%)	1(7%)	0	0	0	13	0	0

Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 9-х классов

Год	Кол-во выпускников	10 класс	ПЛ	лицей	Курсы	колледж	техникум	Работают	Повторное обучение	Не работают Не учатся
2018	41	16 (39%)	0	0	0	25 (61%)		0	0	0
2019	41	15 (37%)	0	0	0	23 (56%)		3	0	0
2020	31	12 (39%)	0	0	0	19 (61%)		0	0	0

2021	36	14 (39%)	0	0	0	22 (61%)	0	0	0
2022	40	10(25%)	0	0	0	29(73%)	0	0	1(2%)
2023	35	11(31%)	0	0	0	24(69%)	0	0	0

Вывод: намеченный план в данном направлении был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактика

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

В 2022-2023 уч. году 1 обучающийся, состоит на профилактическом учёте ВШУ.

Основные направления профилактической работы:

- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- планирование работы с учащимися во время каникул.
- вовлечение учащихся «группы риска» в работу кружков дополнительного образования, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними (за период 2022-2023г 100% детей группы риска вовлечены в работу кружков дополнительного образования)
 - спортивные соревнования;
 - подвижные перемены; динамические паузы;
 - проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
 - конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».
 - социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (выявление раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" – 5%, по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (<https://www.gto.ru>) – 75%

Посещение кружков учащимися, находящимися в «группе риска»

Работа с обучающимися «группы риска» ведется в индивидуальном порядке. Проводятся индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися и родителями, с классными руководителями, учителями - предметниками. Ведётся ежедневный контроль посещения занятий обучающимися «группы риска». С целью профилактики правонарушений проводится обсуждение нарушений Устава школы, организуются встречи с инспектором ПДН, специалистом центра «Семья», КДН при администрации муниципального района Кинельский.

Работа с детьми «девиантного» поведения в ГБОУ СОШ пос. Комсомольский построена по следующей схеме: классный руководитель, совет обучающихся, социальный педагог, совет профилактик, КДН при администрации муниципального района Кинельский. Классный руководитель совместно с социальным педагогом и заместителем по ВР ведет контроль за пропусками уроков без уважительных причин, занятость во внеурочное время, раз в триместр посещает семью, вовлекает обучающихся в организацию и проведение классных мероприятий. Совет обучающихся привлекает к организации общешкольных мероприятий:

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. В начальной школе – определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей.
2. В основной школе являются: сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения.
3. В старшей школе основная задача – помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- Профилактические беседы с обучающимися (в том числе, с приглашением инспектора ОДН МО МВД России «Кинельский»).
- Психологическое сопровождение 1-классников в адаптации к школе, 5-классников к обучению в среднем звене; обучающихся 9-х и 11-го классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (диагностика и психологические занятия).
- Психологическое сопровождение школьников с особыми образовательными потребностями (диагностика и коррекционно-развивающие занятия с педагогами-психологами, дефектологом, логопедом).
- Занятия с подростками по профориентации (диагностики, беседы, профориентационные игры).
- Просвещение и консультирование участников образовательных отношений по возникающим проблемам (беседы, консультации обучающихся, педагогов, родителей (по результатам диагностик, планам и запросам), семинары для педагогов, встречи в Родительском клубе; размещение полезной информации на сайте школы и на страничках педагогов-психологов ВКонтакте).

IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2021–2023г.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	372	364	364 (+ 2 чел. семейное обучение)	355
	– начальная школа	150	145	145	150
	– основная школа	192	192	192	182
	– средняя школа	30	27	27	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1 (по решению ПМПК)	1 (по решению ПМПК)
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа		-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	4	1
	– средней школе	3	2	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильное обучение организовано для 11 обучающихся 11 класса и 9-ти обучающихся 11 класса:

10 класс

Социально-экономический (математика, обществознание) -2 чел.

Естественно-научный (математика, биология, химия) -1ч.

Технологический (математика, физика) -8 чел.

11 класс

Социально-экономический (математика, экономика, право)-1ч.

Универсальный (математика, физика)-8ч

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

класс	на конец года	закончили учебный год на «5».	закончили год на «4 и 5»	второй год (по заявлению родителей)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности %
1-е	33			1 (ПМПК и заявления родителей)		100%	-
2-е	44	4	20			100%	54%
3-е	42	1	17			100%	43%
4-е	32	3	14			100%	53%
1-4	150	8	51			100%	50%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	на конец года	закончили учебный год на «5»		закончили год на «4 и 5»		второй год (по заявлению родителей)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности
5-е	30			5	17%			100%	17%
6-е	41	2	5%	7	17%			100%	22%
7-е	35			7	20%			100%	20%
8-е	41	3	7%	5	12%			100%	20%
9-е	35	5	14%	3	9%			100%	23%
2 ступ.	182	10	5%	27	15%			100%	21%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 % процента, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1,8%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	на конец года	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	второй год (по заявлению родителей)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
10	10	5	1			100%	60%
11	13	1	4			100%	38%
10-11	23	5/21%	5/21%			100%	43%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16% процентов, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 10%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Всего учащихся 9 классов - 35 человека (из них 6 человек сдавали ГИА в форме ГВЭ). Информатика, обществознание, география и биология являлись самыми популярными предметами по выбору в 2023 году.

9 класс

Предмет	Кол-во участников	“2”	Доля, %	“3”	Доля, %	“4”	Доля, %	“5”	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	29	1	3,45%	5	17,24%	16	55,17%	7	24,14%
Русский язык (ГВЭ)	6	0	0	5	83,33%	0	0	1	16,67%
Математика (ОГЭ)	29	1	3,45%	11	37,93%	12	41,38%	5	17,24%
Математика (ГВЭ)	6	0	0	4	66,66%	1	16,67%	1	16,67%
Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	1	100%
Биология	6	0	0	3	50%	2	33,33%	1	16,67%
География	13	1	7,69%	4	30,77%	7	53,85%	1	7,69%
Информатика и ИКТ	3	0	0	0	0	1	33,33%	2	66,67%
История	0								
Литература	4	0	0	0	0	2	50%	2	50%
Обществознание	20	0	0	8	40%	10	50%	2	10%
Физика	6	0	0	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%
Химия	5	0	0	0	0	3	60%	2	40%

Количество участников ГИА-9, набравших по 4 предметам 20 баллов – 3чел. (10,34%)

Количество участников ГИА-9, набравших по 4 предметам 16-19 баллов – 11 чел (37,93%)

Всего учащихся в 11 классе-13 человек.

Обществознание и физика является самым популярным предметом по выбору.

предметы	2022	2023
Русский	67,5	77
Математика (п)	64,8	65
Физика	54,7	61,8
Биология	31,5	47
Обществознание	64,4	56,16
История	54,8	53,66
Химия	44	46
Английский	-	
Информатика	-	
Литература	-	54

Наблюдается динамика среднего балла только по четырем предметам по русскому языку, математике (п), физике, биологии, химии. Не все учащиеся 9-х классов усвоили минимум содержания. Пять учащихся получили неудовлетворительную оценку на экзамене в форме ОГЭ по обществознанию, географии, математике, русскому языку. Однако успешно пересдали экзамен в июле. Один ученик пересдавал три экзамена в сентябрьские сроки. 100% учащихся получили аттестат об основном общем образовании. Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 4 чел.(11%): Черакшева Алина, Капленко Артем, Павлов Евгений, Жуков Егор. Из них по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов 3 человека из 29 (10%). Количество обучающихся, награжденных в 2023 году медалью «За особые успехи в учении» -1 человек (8%). Осипова Анна.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Количество обучающихся школы, занявших призовые места в олимпиадах, НПК и предметных конкурсах различного уровня составляет 42 человека(11,8 %).

Результаты:

Павлов Евгений в Международном конкурсе творческих работ « Идеи Д. С. Лихачева и современность» стал дипломантом конкурса.

Бондарев Михаил - призер V международного конкурса исследовательских работ школьников «Research start 2022/2023».

Николаева Дарья победитель регионального этапа XXIII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященных 1160-летию со времени возникновения славянской письменности.

Хомутникова Дарья – лауреат областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области.

Ахмедшин Денис – призер региональной олимпиады школьников по математике имени В.А.Курова для учащихся 2-8-х классов.

95% обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников .

Количество участников окружного этапа 29 человек (21%). Из них 5 человек (17%) стали победителями и призерами окружного этапа. На протяжении ряда лет высокую результативность в работе с одарёнными учащимися показывают учителя Ашаткина А.И., Никифорова Е.А.,Бронская Е.П.,Осянина О.Г., Попова Л.А.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 1– внешний совместителя. В 2023 году имеют высшую категорию

10 человек, первую категорию – 6 человек, соответствуют занимаемой должности 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно) – 25 чел. – 100%;
- Обучающие, теоретические и практико-ориентированные семинары – 24 чел. – 88% участников;
- Повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" - 12 чел. - 48 %;
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме - 100% педагогов.
- Никифорова Е.А. - победитель конкурса на присуждение премий Лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- Научно-практические конференции, семинары – 13 чел. 52%;
- Открытые уроки – 19 чел. – 76%;

Формы информационно-методической работы

- Формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно - методической литературы;
- Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- Освещение деятельности педагогов в СМИ – районная газета «Междуречье», сайт школы.

VI.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24831 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; - объем учебного фонда – 9958 единица;
- справочный материал-2854.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от от 21 сентября 2022 г. N 858 .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные документы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 кабинет, из них 9 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: - лаборатория химии;

- лаборатория физики;
- лаборатория биологии;
- два компьютерных класса;
- восемь начальных классов;
- кабинеты географии, физики, химии, биологии, математики, русского языка.

На первом этаже оборудован спортивный зал с раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек. Оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Имеется хоккейная коробка. Оборудована спортивная площадка на территории спортивного комплекса: комплекс силовых тренажеров, беговая дорожка, площадка для волейбола, снаряды для легкой атлетики, футбольное поле.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	355
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	182
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	106/33%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	266/4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16/4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65 (профильный уровень);
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0% (профильный уровень); 0/0% (базовый уровень)

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/11%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/8%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	227/94 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/11,8%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	5/2%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	2/0,2%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	23/6,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	23/6,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	3/0,8%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/84%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/64%
1.29.1.	Высшая	человек/%	10/40%
1.29.2.	Первая	человек/%	6/24%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/12%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	13/52%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7,4%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/28%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 0 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	364
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ пос. Комсомольский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.