

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения средней образовательной школы пос.
Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ пос. Комсомольский)
за 2020 год**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Руководитель	Меньшов Максим Владимирович
Адрес организации	446412, Самарская область, Кинельский район, пос. Комсомольский, ул. Комсомольская, 22
Телефон, факс	(846) 5-11-06
Адрес электронной почты	Koms_school@mail.ru
Уредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	
Лицензия	серия 63ЛЮ1 № 0001630, выдана 08.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 № 0000557, выдана 15.02.2016 на срок до 12.05.2024г.

ГБОУ СОШ пос. Комсомольский (далее – Школа) расположена в пос. Комсомольский Кинельского района Самарской области. В школе обучаются местные дети и з сел Покровка, Павловка, Филипповка, Грачевка, ст. Спиридоновка, ст. Тургеньевка Кинельского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и программы дошкольного образования детей.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе, в течение 2020 года велась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственно-эстетическое;
- Общекультурное;
- Здоровьесберегающее;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное

В рамках гражданско-патриотического направления решались такие задачи, как формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. В школе проводились мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» (сборная команда школы стала призером в данном конкурсе на районном уровне), в мае команда юношей из обучающихся 10 класса приняла онлайн участие в военно-полевых сборах. Команда военно-патриотического клуба «Память» приняла участие в районном военно-патриотическом конкурсе и выиграла кубок победителей. Накануне празднования Великой Победы, проводились онлайн-акции: «Окна Победы», «Открытка ветерану». 9 мая учителями и обучающимися школы были организована и проведена онлайн акция «Бессмертный полк», так же в памятные для страны дни организовывалась вахта памяти. В декабре совместно с администрацией сельского поселения Комсомольский была проведена Акция «Я гражданин РФ», на которой обучающимся были торжественно вручены паспорта РФ.

По формированию ЗОЖ обучающихся и педагогов решались следующие задачи:

- Научить детей оберегать себя и своих близких в непростых условиях современной жизни, сохраняя при этом психическое и физическое здоровье.
- Способствовать повышению интереса детей к занятиям спортом через участие в спортивных мероприятиях различных уровней.
- Вести работу с обучающимися и их семьями по пропаганде ЗОЖ.
- Повысить разъяснительную работу среди детей и родителей о необходимости горячего питания в школе.
- Взаимодействовать с участковой больницей по вопросам диспансеризации детей.

- Вести профилактику асоциального поведения учащихся.

Сохранению здоровья обучающихся и формированию навыков здорового образа способствовали следующие факторы.

1. Выполнение гигиенических требований к режиму работы обучающихся в соответствии с СанПиН.

2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий 2019-2020 уч.г.

Мероприятие	Количество участников мероприятий
• Организация и проведение ежедневных динамических пауз (1-11 кл)	372 обучающегося
• Проведение классного часа на свежем воздухе (1-4 кл., ежемесячно)	150 обучающегося
• Организация горячего питания в школе	341 обучающийся
• Классные часы по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ (1-11 кл.)	372 обучающийся
• Мониторинг физического здоровья обучающихся 1 и 4 классов	74 обучающихся
• Занятия в спортивных секциях	205 обучающихся

Организация работы спортивных секций

В течение 2020 года в школе работали следующие спортивные секции, организованные ДЮСШ: волейбол (тренер - Глотова Н.В), футбол (тренер - Комаров А.В., Насибутдинов Р.Ю., Ефимов П.Г.), бокс (тренер – Азизов Р.Д.).

Мониторинг участия детей в секциях ДЮСШ

Образовательная программа	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Чемпион	15	30	0	0	0
Баскетбол	0	0	0	15	30
Футбол	55	73	56	44	54
Волейбол	30	57	60	60	60
Каратэ	15	5	5	0	0
Настольный теннис	30	22	22	0	0
Вольная борьба	30	15	0	0	22
Бокс		15	35	28	30
Итого	175 (48%)	217 (62%)	178 (49%)	147 (40%)	205(55%)

Пропаганда ЗОЖ. Профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

В каждом классе в течение года проходили классные часы по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ. В основной школе были проведены интернет-уроки антинаркотической направленности, Акции «Против вредных привычек» и «СТОП#ВИЧ#СПИД» В школьной газете «Диалог» работает рубрика «Я выбираю жизнь». В течении года сотрудниками КДН и линейной полиции проводились групповые и индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по правонарушениям.

В школе выполняется профилактическая программа «Профилактика ВИЧ – инфекции и СПИДа». Школа работает в контакте с центром «Семья».

Система работы по созданию комфортной образовательной среды.

5А	22(1)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5Б	21(1)	80	85	83	95	95	95	95	95	95	94
6А	19	100	100	100	100	100	90	90	95	90	96
6Б	18(1)	94	94	94	94	94	82	82	88	88	89
7А	20	85	85	85	85	85	75	75	80	85	82
7Б	24(1)	100	100	100	100	100	91	91	95	91	96
8А	20	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
8Б	16	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
9А	15	80	80	80	80	80	80	80	80	93	82
9Б	17	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
10	15	93	93	93	93	100	100	100	100	100	100
11	16	100	100	100	100	100	94	94	97	94	97

Уровень охвата обучающихся горячим питанием по школе в течение года составил 94%. Запланированный результат (100%).

Стабильный 100%-ый уровень охвата детей горячим питанием (5А класс) более 90% в 1А, 1Б, 2Б, 3А,4АБ, 6А, 8АБ, 9Б, 10, 11 классах, в 3Б, 2А, 7АБ, 9А классах более 80%. Уменьшение количества питающихся в середине учебного года произошло в результате отказа от питания некоторых детей из многодетных и малообеспеченных семей из-за недостатка средств для оплаты питания. К тому же свой отказ от питания в школе некоторые подростки мотивируют тем, что живут недалеко от школы и предпочитают домашнюю пищу.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации горячего питания детей и добиться сохранения охвата учащихся горячим питанием по школе до 100%.

Анализ обеспечения функционирования системы воспитательной работы 2019-2020 г.

В последние годы воспитание как педагогическое явление занимает всё большее место в образовательном процессе. Это обусловлено тем, что сегодняшняя социальная нестабильность и негативные влияния в обществе оказывают серьёзное отрицательное воздействие на молодое поколение. Противодействовать негативным воздействиям может лишь целесообразно организованный процесс воспитания, активная социализация детей и подростков на всех этапах образования.

В данном направлении решались следующие задачи:

- достичь оптимального уровня воспитанности учащихся;
- обеспечить развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта и интересов;
- создать условия для выявления и раскрытия природных способностей каждого ученика.

Для выполнения поставленных задач воспитательная работа с учащимися велась по направлениям: «Чистодвор», «Хочу все знать», «Мир увлечений моих».

Педагогический коллектив хранит традиции школы, считая их основным условием формирования совокупности общественно значимых качеств личности, которые, проявляясь в поведении, в дальнейшем определяют направленность социальных отношений т.е. воспитанность.

В школе живут следующие традиции – проведение праздников и коллективных творческих дел:

- «Первый звонок»;
- «День Учителя». День самоуправления;
- «Последний звонок» (онлайн);
- Школьные спортивные соревнования;
- Выпускной вечер в 11 классе;
- Уроки мужества «Мы памяти этой верны»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Акции «Чистодвор» (осень), «Окна Победы», «Открытка Победы», «Бессмертный полк» (онлайн)
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- Молодежный форум «iВолга»

Социализация обучающихся средствами трудовой деятельности была направлена на формирование у них отношения к труду как важнейшему жизненному приоритету: трудовая деятельность, связанная с учебными занятиями, ручной труд, общественно-полезная работа, профессионально ориентированная производственная деятельность и др. В течение года с обучающимися проводилась непрерывная работа, направленная на организацию профориентации, в рамках которой был проведен круглый стол в 11 классе (родители+дети+выпускники прошлых лет). В сентябре было организовано мероприятие профориентационной направленности «Точка доступа»

Также осуществлялось взаимодействие по реализации комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с центром «Семья» (работа психолога). Выпускники и их родители информировались о рынке труда, об учебных заведениях и об условиях поступления в них посредством информационного уголка в школе. Была проведена индивидуальная и групповая работа с обучающимися, в том числе их информирование о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии.

Социализация обучающихся средствами трудовой деятельности была направлена на формирование у них отношения к труду как важнейшему жизненному приоритету: трудовая деятельность, связанная с учебными занятиями, ручной труд, общественно-полезная работа, профессионально ориентированная производственная деятельность и др. Однако надо заметить уровень социальной активности не на высоком уровне.

Динамика социальной активности классов:

Классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний показатель по школе	84%	80%	76%	71%	75%	82%

Организация дополнительного образования.

В школе и ДК организованы занятия учащихся в следующих кружках:
«Задумка»(ЦДТ) – руководитель Желовникова О.В.
Вокальная группа «Эхо» (ЦДТ) – руководитель Никифорова Е.А.
Студия Современного танца «Перфоманс» - руководитель Рыбальченко Н.М.
Художественная школа Ткачук Екатерина Сергеевна
Молодежное объединение «Комсомольцы» - Петрухина Александра Сергеевна
ВПК «Память» - Асатрян Гаянэ Рафиковна

Направленность	Образовательная программа	2018-2019	2019-2020
Художественно-эстетическое	Детская школа искусств	32	37
	Танцевальный коллектив	37	30
	Вокальная группа «Эхо» (ЦДТ)	12	10
	Муз. школа (г. Кинель)	2	2
	Театральный калейдоскоп	0	10
Естественно – научное	«Задумка» (ЦДТ)	20	33+40
Гражданско-патриотическое	Молодежное объединение «Комсомольцы»	15	30
	ВПК «Память»	24	24
	Чемпион	20	32
Итого		162 (43%)	208 (56%)

Общее количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях, по сравнению с 2018-2019 учебным годом, увеличилось на 46 человек. Это на 13% выше запланированного результата.

Организация общественно - полезного труда.

- Организовано дежурство учащихся в классах соответственно возрасту с 1 – 11 класс.
- Организовано дежурство по школе соответственно возрасту со 2 по 11 класс. Результаты дежурства учитываются при подведении итогов общественной активности классов. Результаты отражаются в «Экране соревнования классов» (по триместрам, за год).

- Акция «Чистодвор – осень»; Акция «Чистодвор – весна». Акция «Парк нашего посёлка», «Хоккейная коробка», «Зима».
- Проведён анализ трудоустройства выпускников.

Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 11-х классов за 2015 – 2020 год.

	Кол-во	Вуз	СПО	НПО	Курсы	Армия	Бюджет	Коммерческое	Не раб. Не учит
2015	15	11(73%)	4(27%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	12(80%)	2(13%)	0 (0%)
2016	12	6 (50%)	4 (33%)	0	-	-	4 (33%)	6 (50%)	1
2017	12	9 (75%)	3 (25%)	0	0	0	8 (67%)	4 (33%)	0
2018	15	13 (87%)	1 (7%)	0	1	0	7 (47%)	7 (47%)	0
2019	8	8 (100%)	0	0	0	0	7 (88%)	1 (12%)	0
2020	16	11(69%)	5(31%)	0	0	0	8(50%)	8(50%)	0

Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 9-х классов

Год	Кол-во выпускников	10 класс	ПЛ	лицей	Курсы	колледж	техникум	Работают	Повторное обучение	Не работают Не учатся
2015	31	15(48%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	11(36%)		0 (0%)	4(13%)	1(3%)
2016	36	20 (56%)	0	0	1 (2%)	13 (36%)		0	0	2 (5%)

2017	29	9 (31%)	0	0	0	17 (59%)	1(3%)	0	2 (7%)
2018	41	16 (39%)	0	0	0	25 (61%)	0	0	0
2019	41	15 (37%)	0	0	0	23 (56%)	3	0	0
2020	31	13 (42%)	0	0	0	18 (58%)	0	0	0

IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2017–
2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	371	372
	– начальная школа	154	150
	– основная школа	192	192
	– средняя школа	25	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	1
	– средней школе	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ

сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение организовано для 14 обучающихся 10 класса: технологический профиль (математика, физика, химия) -7 человек

естественно-научный профиль (математика, химия, биология) – 7 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

класс	на конец года	закончили учебн. год на «5»		закончили год на «4 и 5»		второй год (по заявлению родителей)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %		качество обученности	
		кол-во	в %	кол-во	в %			кол-во	в %	кол-во	в %
1-е	37					1 *+1		37	100		
2-е	32	2	6,25%	14	43,75%			32	100	16	50%
3-и	44	1	2,27%	19	43%			44	100	20	45,45%
4-е	37	2	5,4%	12	32,4%			37	100	14	37,8%
1 ступ.	150	5	4,42%	45	39,8%			150	100	50	44,24%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,33 процента, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

класс	на конец года	закончили учебный год на «5»		закончили год на «4 и 5»		второй год (по заявлению родителей)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %		качество обученности	
		кол-во	в %	кол-во	в %			кол-во	в %	кол-во	в %
5-е	42	4	9,5%	15	35,7%			42	100	19	45%
6-е	37	4	10,8%	10	27%			37	100	14	37,83%
7-е	45	3	6,7%	4	8,9%			45	100	7	15,55%
8-е	36	1	2,8%	13	36%			36	100	14	38,88%
9-е	32	1	3%	6	18,8%			32	100	7	21,87%

2 ступ.	192	13	6,7%	48	25%		192	100	61	31,8%
---------	-----	----	------	----	-----	--	-----	-----	----	-------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5% процента, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2,6%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

класс	на конец года	закончили учебн. год на «5»		закончили год на «4 и 5»		второй год (по заявлению родителей)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %		качество обученности в %	
10-е	14	2	14,2%	6	42,8%			14	100	8	57%
11-е	16	3	18,75%	7	43,75%			16	100	10	62,5%
3 ступ.	30	5	16,6%	13	43,3%			30	100	18	60%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% процентов, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,6%.

Один обучающийся 1а класса – (качественная характеристика, заключение ПМПК) продолжил обучение в 1 дополнительном классе по адаптированной образовательной программе для детей с РАС и НИ 8.3 . Обучающаяся 1а класса. (качественная характеристика, заключение ПМПК) продолжил обучение в 1 классе по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР 7.2 (смена вида с 7.1 на 7.2)

В 2020 году в условиях введения ограничительных мероприятий, обусловленных карантином и, как следствие переходом на дистанционное обучение - промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов по всем учебным предметам, изучаемым в 9-м классе, проводилась путем выставления годовых оценок за 9 класс. В качестве результатов итоговой государственной аттестации за 9 класс зачитывались результаты промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования, на основании которых, и осуществлялась выдача аттестатов об основном общем образовании при результате "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. В 2020 г. в аттестаты десятиклассников были выставлены среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс

Общее количество обучающихся 9 классов на конец учебного года – 32 человека. Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации -32 человека

класс	Всего выпускников	Получили аттестат	Из них получили аттестат с отличием	Получили справку
9	32	32	1	

В условиях введения ограничительных мероприятий, обусловленных карантином и, как следствие переходом на дистанционное обучение, промежуточная аттестация обучающихся 11-го класса по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования, была проведена путем выставления итоговых отметок по всем учебным предметам, которые изучались в 10-11 классах (как среднее арифметическое полугодовых и годовых оценок за 10 и 11 класс).

В качестве результатов итоговой государственной аттестации за 11 класс зачитывались результаты промежуточной аттестации по образовательной программе среднего общего образования, на основании которых осуществлялась выдача аттестатов о среднем общем образовании. В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки *все 16* обучающихся получили «зачет».

класс	Всего выпускников	Получили аттестат	Из них получили аттестат с отличием	Получили справку
11	16	16	3	

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 5/100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	3	70,56
Математика Б/П	0/12	0	0	54,17
Физика	9	0	0	45,4
История	1	0	0	42
Химия	4	0	0	45
Обществознание	4	0	0	52,75

Биология	3	0	0	47
Итого:	16	0	3	

Стабильным остается количество учащихся получивших на ЕГЭ по русскому языку 90-98 баллов.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. В 2020 году имеют высшую категорию – 11 человек, первую категорию – 10 человек, соответствуют занимаемой должности 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24729 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8917 единица;
- справочный материал-2716.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 18 июля 2016 г. N 870, 28 декабря 2018 года № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные документы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

VIII.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 кабинет, из них 9 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория химии;
- лаборатория физики;
- лаборатория биологии;
- два компьютерных класса;
- восемь начальных классов;
- кабинеты географии, физики, химии, биологии, математики, русского языка.

На первом этаже оборудован спортивный зал с раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек. Оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Имеется хоккейная коробка. Оборудована спортивная площадка на территории спортивного комплекса: комплекс силовых тренажеров, беговая дорожка, площадка для волейбола, снаряды для легкой атлетики, футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Все, каждый свои пункты)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение(за отчетный период)	Значение(за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	833	835
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	367	383
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405	390
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61	62
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	348/41,7%	314/37,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	71,7

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61,7 (профильный уровень); 4,2 (базовый уровень)	48,7 (профильный уровень); 4,2 (базовый уровень)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0% (профильный уровень); 0/0% (базовый уровень)	1/6% (профильный уровень); 0/0% (базовый уровень)

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,4%	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4%	1/1,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,8%	4/11%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	962/115%	1020/122%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	237/28%	235/28%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	39/5%	48/6%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0

1.19.3.	Международного уровня	человек/%	1/0,1%	1/0,1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	28/3%	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	36/4%	26/3%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50	54
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/84%	43/80%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/84%	43/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/16%	11/20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/16%	11/20%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/66%	36/69%
1.29.1.	Высшая	человек/%	5/9%	5/10%
1.29.2.	Первая	человек/%	30/57%	31/59%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/4%	14/26%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	11/22%	10/18,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/26%	11/20,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/26%	11/20%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/75%	24/46%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100%	31/59%

2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,8	13,6
2.3.	Наличие в образовательной организациисистемы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	833	835

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,5
------	---	-------	-----	-----

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ пос. Комсомольский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.