

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа пос. Комсомольский муниципального района Кинельский
Самарской области

Рассмотрено:

на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного направления
Протокол №1 от «29»
«августа» 2023г. Руководитель
МО: _____

Проверено:

Заместитель директора по
УВР _____/Громко И.А./
«31» «августа» 2023г.

Утверждаю:

Директор школы:
_____/А.Н.Фенюк/
Приказ № 288-ОД от «31»
«августа» 2023г

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Кем быть»
(для 5 классов образовательных организаций)

Направление: развитие личности, профориентация и предпрофильная подготовка

Возраст школьников 11

Разработчик: Дорофеева Д.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа внеурочной деятельности «Кем быть?» для учащихся 5 класса школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности "Кем быть " направлена на развитие личности, профориентацию и предпрофильную подготовку

Целями изучения курса «Кем быть?» является:

-помощь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;
- научить обучающихся навыкам ориентации в личных психологических свойствах, способах самоанализа и самосовершенствования;
- развивать познавательные способности и творческую активность обучающихся;
- формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации ;
- создать условия для формирования у детей младшего возраста единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Кем быть» рассчитана на учащихся 5-х классов, предусмотрено 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

В ГБОУ СОШ пос. Комсомольский в соответствии с положением «О внеурочной деятельности» предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «зачёт - незачёт».

Форма промежуточной аттестации - в виде группового проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Кем быть», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Кем быть» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- установление причинно-следственных связей.

Содержание курса

I. Введение:

Вводное занятие. Путешествие в мире профессий. Анкетирование «Кем бы ты хотел быть». Мини проект: «Какие профессии ты знаешь»

II. Характеристика профессий.

История профессий. Что такое профессия? Какие бывают профессии? Зачем человеку трудиться?

III. Знакомство с различными профессиями.

Профессия цветовод (миникнижка). Профессия цветовод. Практическая работа по созданию букета из осенних цветов. Посадка комнатных растений. Экскурсия в теплицы. Профессия водитель городского электрического транспорта. Экскурсия в музей городского электрического транспорта. Профессия художник. Экскурсия в картинную галерею. Профессия следователь. Игра «Следствие ведут пятиклассники». Профессия пожарный, спасатель. Игра «Вызов пожарной машины по телефону. Экскурсия в музей

Профессия библиотекарь. Экскурсия в детскую библиотеку. Профессия медсестры. Экскурсия в больницу. Профессия пекарь. Экскурсия на хлебозавод. Профессия астроном. История профессии. Её особенности. Экскурсия в музей «Семёнова. Уфимцева». Профессия воспитатель. Экскурсия в детский сад.

IV. Азбука профессий.

Каких профессий не хватает в школе (мини проект загадок по теме – школа». Проект «Профессии наших родителей»

V. Итоговые занятия.

Викторина «Что мы узнали о профессиях». Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной»)

Формы организации занятия:

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

Виды деятельности:

лекция, обмен взглядами по конкретной проблеме, упорядочивание и закрепление материала, проблемно-ценностное общение, поиск необходимой информации в

учебной и справочной литературе, проектная деятельность, дискуссия-сравнение, анализ, синтез, обобщение, построение рассуждений, освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во
1.	Вводное занятие. Путешествие в мире профессий	1
2.	Анкетирование « Кем бы ты хотел быть»	1
3.	Мини проект : « Какие профессии ты знаешь»	1
4.	История профессий	1
5.	Что такое профессия?	1
6.	Какие бывают профессии?	1
7.	Зачем человеку трудиться?	1
8.	Профессия цветовод. (миникнижка)	1
9.	Профессия цветовод. Практическая работа по созданию букета из осенних цветов.	1
10.	Посадка комнатных растений.	1
11.	Видео про теплицы.	1
12.	Профессия водитель городского электрического 1 транспорта.	1
13.	Видео про музей городского электрического 1 транспорта	1
14.	Профессия художник.	1
15.	Видео про картинную галерею.	1
16.	Профессия следователь.	1
17.	Игра « Следствие ведут пятиклассники»	1
18.	Профессия пожарный , спасатель.	1
19.	Игра « Вызов пожарной машины по телефону»	1
20.	Видео ролики про музей	1
21.	Профессия библиотекарь.	1
22.	Экскурсия в детскую библиотеку.	1
23.	Профессия медсестры.	1
24.	. Видео ролики про больницу.	1
25.	Профессия пекарь.	1

26.	Видео ролики о хлебозаводе	1
27.	Профессия астроном. История профессии. Её 1 особенности.	1
28.	Видео ролики о музее « Семёнова. Уфимцева»	1
29.	Профессия воспитатель.	1
30.	Экскурсия в детский сад.	1
31.	Каких профессий не хватает в школе (мини проект 1 загадок по теме – школа	1
32.	Проект «Профессии наших родителей»	1
33.	Викторина « Что мы узнали о профессиях»	1
34.	Опросник профессиональных склонностей (методика 1 Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной»	1

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://school-science.ru/1/8/28647> - разнообразный мир профессий

<http://postupi.info/city/76/prof-> список профессий

<https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/> - 13 исчезнувших профессий

<https://info-profi.net/professii-budushhego/> - профессии будущего

<https://info-profi.net/interesnye-professii/> - интересные профессии

<https://school-science.ru/5/8/33646> - профессии XXI века. Наш выбор

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности «Мир профессий». Для реализации курса необходимо следующее:

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям (парты, стулья, доска, интерактивная доска, ноутбук);

2. Принтер черно-белый, цветной; 3.

Сканер;

4. Ксерокс;

5. Канцелярские принадлежности: ручки цветные, цветные карандаши, бумага разных форматов

