

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.
Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области**

Рассмотрено

на заседании методического объединения
учителей гуманитарного направления_
Протокол № _1_ от 29 августа 2023 г.

Проверено

заместитель директора по УВР
_____/Громко И.А./
Приказ №1 от «30» августа 2023 г.

Утверждено:

Директор школы:
_____/Фенюк А.Н./
Приказ № _____ от «_31» «августа» 2023 г

**Программа курса внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»**

Направление: организация деятельности ученических сообществ
Возраст: 10-11 класс
Разработчик: Попова Л.А.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по курсу «Жизнь ученических сообществ» разработана в соответствии с требованиями:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, разработанная на основе ФГОС и ФООП.

Программа курса внеурочной деятельности "Жизнь ученических сообществ" направлена на организацию деятельности ученических сообществ в 10-11 классах.

Программа предполагает организацию общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся; выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение социокультурного пространства.

Программа включает в себя пять разделов, связанных между собой логикой формирования высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России: раздел «Профориентация», раздел «Школьное самоуправление», раздел «Творческие проекты», раздел «Психология общения», раздел «Общество и мы», раздел «Гражданская позиция».

Раздел «Профориентация»

В содержание данного направления входит решение следующих задач:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Раздел «Школьное самоуправление»

Содержание данного направления составляют:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие самостоятельности учащихся в решении школьных вопросов;
- сохранение школьных традиций;
- воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности.

Раздел «Психология общения»

Основная задача данного направления:

- формирование у школьников навыков свободного общения, социальной активности;
- развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательном учреждении и социуме.

Раздел «Общество и мы»

Данное направление включает в себя:

- знакомство с природой и историей родного края, своей страны;
- представление о разнообразии народов России, их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны,
- осознание многообразия национальных традиций;
- представления об искусстве народов России, об историко-культурном наследии страны;
- знания о русской культуре, ее месте, влиянии и интеграции в мировое культурное пространство;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.

Раздел «Гражданская позиция»

Содержание данного направления составляют:

- общие представления о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- представления о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе.

Места предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Комсомольский программа «Жизнь ученических сообществ» реализуется в 10 и 11 классах. Общий объем учебного времени составляет 68 часов (34 недели по 1 часу в неделю в 10 классе и 34 недели по 1 часу в неделю в 11 классе).

Формы промежуточной аттестации:

В ГБОУ СОШ пос. Комсомольский в соответствии с положением «О внеурочной деятельности» предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «зачёт - незачёт». Форма промежуточной аттестации - в виде тестирования.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем через беседы, организационные классные часы, индивидуальные встречи.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов необходимо взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов - (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): школьники могут приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосохраняющей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации,

организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими.

Личностными результатами изучения курса являются: овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; умение делать выбор, опираясь на общие для всех простые правила поведения; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; умение справляться с трудными ситуациями в общении с людьми; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; осознание ценности жизни во всех её проявлениях.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; учиться высказывать свое мнение;

овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей; умение справляться с эмоциями;

умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Формы работы:

-Деловые и ролевые игры.

-Упражнения на взаимодействия в группе.

-Тренинги.

-Творческие задания.

-Проигрывание ситуаций.

-Дискуссии и диспуты.

-Экспресс тесты и опросы.

-КТД.

-Беседы.

Содержание программы 10 класс

1. Раздел «Самоуправление»

Тема №1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Актуальность программы.

Тема №2. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №3. Ученические сообщества. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ пос.Комсомольский.

Тема №4. Лидерские способности. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств. Умение работать в команде. Формирование команды.

2. Раздел «Профориентация»

Тема №5. Жизненное и профессиональное самоопределение. Раскрытие своих способностей. Как найти своё дело. Тренинг «Успешная самореализация».

Тема №6. Как не ошибиться с выбором профессии. ВУЗы Самарской области. Встречи с представителями ВУЗов, посещение учащимися Дней открытых дверей в высших учебных заведениях.

3. Раздел «Психология общения»

Тема № 7 Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Тема №8. Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №9. Способы разрешения конфликта. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

4. Раздел «Общество и мы»

Тема №10 Воспитание осознанного отношения к природе. Принятие ответственности каждого человека за окружающий мир. Понимание экологической обстановки в мире, стране, посёлке. Коллективное дело на благо общества. Акция «Кто, если не мы».

Тема № 11 Простые шаги к изменению экологической ситуации. Дебаты на тему: «Как очистить мир вокруг. Новые решения проблемы»

5. Раздел «Творческие проекты»

Тема №12. Виды и формы коллективно-творческого дела. Технология КТД. Идея, подготовка, реализация.

Тема №13. Разработка КТД для младших школьников. Подготовка и проведение КТД для младших школьников.

6. Раздел «Гражданская позиция»

Тема №14 Дебаты «Мы-будущее страны».

Тема №15. Круглый стол «Моё поколение через 10 лет».

Тематическое планирование 10 класс

№	Раздел	Тема	Общее количество часов	В том числе	
				теория	практика
1	Самоуправление	1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Игры на знакомство.	2	1	1
		2. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные юношеские объединения.	2	2	0
		3. Ученические сообщества. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ пос.Комсомольский.	4	2	2
		4. Лидерские способности. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств. Умение работать в команде. Формирование команды.	3	1	2
2	Профориентация	5. Жизненное и профессиональное самоопределение	4	2	2
		6. Как не ошибиться с выбором профессии. ВУЗы Самарской области.	2	2	0

3	Психология общения	7.Деловое общение.	3	1	2
		8.Коммуникативные качества.	2	1	1
		9.Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	2	1	1
4	Общество и мы	10.Воспитание осознанного отношения к природе.	2	1	1
		11.Простые шаги к изменению экологической ситуации. Дебаты на тему: «Как очистить мир вокруг. Новые решения проблемы»	2	1	1
5	Творческие проекты	12.Виды и формы Коллективного Творческого Дела. Технология КТД. Идея, подготовка, реализация.	1	0	1
		13.Разработка КТД для младших школьников. Подготовка и проведение КТД для младших школьников.	3	0	3
6	Гражданская позиция	14.Дебаты «Мы-будущее страны».	1	0	1
		15.Круглый стол «Моё поколение через 10 лет».	1	0	1
		ИТОГО	34	15	19

Содержание программы

11 класс

Раздел «Самоуправление»

Тема № 1 Вводное занятие. Знакомство с программой. Актуальность программы.

Тема №2. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные юношеские объединения.

Тема №3. Ученические сообщества. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Ученическое сообщество и система школьного самоуправления в ГБОУ СОШ пос.Комсомольский. Сайт и группа ВК.

Раздел «Профориентация»

Тема № 4 Ответственный подход к выбору будущей профессии.

Тема № 5 Как не ошибиться с выбором профессии. ВУЗы Самарской области. Встречи с представителями ВУЗов, посещение учащимися Дней открытых дверей в высших учебных заведениях.

Раздел «Психология общения»

Тема №6 Этические нормы и их значение для успешной реализации личности в социальной среде.

Тема №7 Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе.

Тема №8 Особенности публичного выступления.

Раздел «Общество и мы»

Тема №9 Воспитание осознанного отношения к природе. Принятие ответственности каждого человека за окружающий мир. Понимание экологической обстановки в мире, стране, посёлке. Коллективное дело на благо общества. Акция «Кто, если не мы».

Тема № 10 Простые шаги к изменению экологической ситуации.

Тема № 11 Дебаты на тему: «Как очистить мир вокруг. Новые решения проблемы»

Раздел «Творческие проекты»

Тема №12. Виды и формы Коллективного Творческого Дела. Технология КТД. Идея, подготовка, реализация.

Тема №13. Разработка мероприятий «Последний звонок» и «Выпускной бал» Подготовка и проведение мероприятий.

Раздел «Гражданская позиция»

Тема №14 Дебаты «Мы-будущее страны».

Тема №15. Круглый стол «Моё поколение через 10 лет».

Тематическое планирование 11 класс

№	Раздел	Тема	Общее количество часов	В том числе	
				теория	практика
1	Самоуправление	1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Актуальность программы.	1	1	0
		2. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные юношеские объединения.	2	2	0
		3. Ученические сообщества. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Ученическое сообщество и система школьного самоуправления в ГБОУ СОШ пос.Комсомольский. Сайт и группа ВК.	1	1	0
2	Профориентация	4. Ответственный подход к выбору будущей профессии.	3	2	1
		5. Как не ошибиться с выбором профессии. ВУЗы Самарской области. Встречи с представителями ВУЗов, посещение учащимися Дней открытых дверей в высших учебных заведениях.	3	0	3
3	Психология общения	6. Этические нормы и их значение для успешной реализации личности в социальной среде.	1	1	0
		7. Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе.	1	1	0
		8. Особенности публичного вступления.	2	1	1
4	Общество и мы	9. Воспитание осознанного отношения к природе. Принятие ответственности каждого человека за окружающий мир. Понимание экологической обстановки в мире, стране, посёлке. Коллективное дело на благо общества. Акция «Кто, если не мы».	3	1	2
		10. Простые шаги к изменению экологической ситуации.	1	1	0

		11. Дебаты на тему: «Как очистить мир вокруг. Новые решения проблемы»	2	0	2
5	Творческие проекты	12. Виды и формы Коллективного Творческого Дела. Технология КТД. Идея, подготовка, реализация.	4	2	2
		13. Разработка мероприятий «Последний звонок» и «Выпускной бал» Подготовка и проведение мероприятий	6	0	6
6	Гражданская позиция	14. Дебаты «Мы-будущее страны».	2	0	2
		15.Круглый стол «Моё поколение через 10 лет».	2	0	2
		ИТОГО	34	13	21