

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области**

Рассмотрено

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

Руководитель МО _____

Палаткина И.А.

Проверено.

Заместитель директора по УВР

_____/Громко И.А./

«30» «августа» 2023г.

Утверждаю:

Директор школы:

_____/Фенюк А.Н./

Приказ № 288-ОД от «31» «августа» 2023г

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
«Игры народов России»**

Направление: спортивно – оздоровительное

Возраст школьников: 4 класс

Разработчик: Глотова Надежда Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игры народов России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.

Программа курса внеурочной деятельности «Игры народов России» предназначена для организации внеурочной деятельности для развития двигательных навыков и физических качеств.

Цель курса:

удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества

Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Комсомольский: учебный курс предназначен для обучающихся 4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год. Предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе: зачёт- незачёт, промежуточная аттестация проводится в форме игры.

Содержание курса внеурочной деятельности

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Игры народов России» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, игры народов России: Калмыцкая, Башкирская, Дагестанская, Татарская, Белорусская, Чеченская, Таджикская, Якутская, Азербайджанская, Адыгейская.

Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

В виде закрепления изученного материала дети самостоятельно будут проводить наиболее понравившуюся игру.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- мотивация оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- адекватное понимание конкретных поступков, как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности по результатам игры;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Учащиеся **получат возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости игровой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные УДД:

Учащиеся **научатся:**

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- учиться работать по определенному алгоритму

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия для успешной игры;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения игровых задачи.

Познавательные УДД:

Учащиеся **научатся:**

- использовать знаки, символы для решения игровых задач ;
- анализировать игровую ситуацию, выделять главное;
- проводить сравнение правил игр народов России;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя

Учащиеся **получат возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей с использованием дополнительных литературных ресурсов;
- осознанно и произвольно проводить в рамках класса подвижную игру;
- использовать подвижные игры, как способ смены деятельности в учебном процессе и вне школы

Коммуникативные УДД:

Учащиеся **смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Учащиеся **получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- выполнять действия по разметке на игровой площадке;
- работать с природными материалами;
- объяснить правила игры;
- поделить группу обучающихся на команды или распределить по игровой зоне, в зависимости от правил игры

Система оценивания усвоения курса включает : самостоятельная организация и проведение игры .

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР
1	Значение игр в жизни народов России.	1	Беседа.	https://prazdnikson.ru/igrы-narodov-rossii/?ysclid=lmр0f0picq319569205
2	Игры России «Лапта». Инструктаж по технике безопасности во время игры . Правила игры.	1	Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igrы-narodov-rossii/?ysclid=lmр0f0picq319569205

3	Русская народная игра «Лапта».	1	Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
4	Русская народная игра «Лапта».	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
5	Русская народная игра «Лапта»	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
6	Русская народная игра «Кот и мышь» Правила игры.	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
7	Русская народная игра «Горелки» Правила игры.	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
8	Русская народная игра «Салки» Правила игры.	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
9	Русская народная игра «Пятнашки» Правила игры.	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
10	Русская народная игра «Жмурки» Правила игры.	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205

11	Русская народная игра «Охотники и зайцы» Правила игры.	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
12	Русская народная игра «Фанты» Правила игры.	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
13	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» Правила игры.	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
14	Игры народов России Калмыцкая народная игра «Кружиться вокруг колышка» Правила игры.	1	Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
15	Калмыцкая народная игра «Кружиться вокруг колышка»	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
16	Башкирская народная игра «Юрта» Правила игры.	1	Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
17	Башкирская народная игра «Юрта»	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
18	Дагестанская народная игра «Слепой медведь» Правила игры.	1	Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205

19	Дагестанская народная игра «Слепой медведь»	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=lmf0f0picq319569205
20	Татарская народная игра «Лис и курочки» Правила игры.	1	Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=lmf0f0picq319569205
21	Татарская народная игра «Лис и курочки»	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=lmf0f0picq319569205
22	Белорусская народная игра «Мельница» Правила игры.	1	Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=lmf0f0picq319569205
23	Белорусская народная игра «Мельница»	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=lmf0f0picq319569205
24	Чеченская народная игра «Утушка» Правила игры.	1	Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=lmf0f0picq319569205
25	Чеченская народная игра «Утушка»	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=lmf0f0picq319569205
26	Таджикская народная игра «Немая игра» Правила игры.	1	Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=lmf0f0picq319569205
27	Таджикская народная игра «Немая игра»	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-

				rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
28	Якутская народная игра «Белый шаман» Правила игры.	1	Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
29	Якутская народная игра «Белый шаман»	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
30	Азербайджанская народная игра «День и ночь» Правила игры.	1	Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
31	Азербайджанская народная игра «День и ночь»	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
32	Адыгейская народная игра «Комок шерсти» Правила игры.	1	Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
33	Адыгейская народная игра «Комок шерсти»	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=imp0f0picq319569205
34	Любая из наиболее понравившихся игр	1	Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
	Итого	34		

Раздаточный материал

Природный материал

Список литературы.

- 1 Бесова М.А., Шутки, игры, песни соберут нас вместе.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004
- 2 Детские подвижные игры народов СССР. М., «Просвещение», 1988
- 3 Калугин М.А. Новоторцева Н.В.Развивающие игры для младших школьников. Ярославль.: Академия развития, 1997
- 4 О.Н.Козак. «Путешествие в страну игр» Союз, С-Петербург, 1997
- 5 Кондакова О.Н., Детские считалки.- М: Детская литература, 1999
- 6 Лукачи А. Игры детей мира. М., Молодая гвардия», 1977
- 7 В.М.Петров, Г.Н.Гришина, Л.Д.Короткова. Зимние праздники, игры и забавы для детей, М., ТЦ «Сфера», 2000
- 8 Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие. / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012 Образовательная Система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».
- 9 Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др.- Учитель 2007
- 10 О.А.Степанова: Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие.
- 11 Якуб Н.К., Вспомним забытые игры.- М: Детская литература, 1988
- 12 Ефремова Н.Г., Лазарева К.Н.,Нуждин А.В., Струкова С.М. Преемственность и взаимосвязь уровней общего образования в преподавании учебного предмета «Физическая культура» (в том числе при включении модулей по традиционным, национальным и новым видам спорта), Самара 2021