

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Комсомольский
муниципального района Кинельский Самарской области

Согласовано.
Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
_____Миргалиева А.С.
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
_____Фенюк А.Н.
Приказ №288-ОД от «31 » августа 2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
для обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ пос. Комсомольский,
обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным
программам индивидуально на дому
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому. Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся на дому.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ пос. Комсомольский, обучающихся на дому разработаны на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. Письмо Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч.г.»;
8. АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра ГБОУ СОШ пос. Комсомольский;
9. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ пос. Комсомольский (вариант 7.1);
10. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ пос. Комсомольский (вариант 7.2);
11. АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ СОШ пос. Комсомольский (вариант 5.1);
12. АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ пос. Комсомольский;
13. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1, вариант 2) ГБОУ СОШ пос. Комсомольский.

В целях соблюдения гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому, в образовательной организации организовано индивидуальное обучение на дому для 11 обучающихся:

- 1) по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР 7.2. (1 класс, 2 класс)
- 2) по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР 7.1. (3 класс, 4 класс)
- 3) по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (3 класс);
- 4) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (7 класс - СИПР), (8 класс - СИПР) (1 класс –СИПР)

5) по основной общеобразовательной программе основного общего образования (9 класс)

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Программа обучения	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю/год	Срок обучения
АООП обучающихся с УО (вариант 2) СИПР	1а (1 год обучения)	1	13/429	СИПР
АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.2)	1б (2 год обучения)	1	13/429	1-4 класс 5 лет
АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.2)	2а (3 год обучения)	1	13/442	1-4 класс 5 лет
АООП НОО для детей с РАС	3а (5 год обучения)	1	13/442	1-4 класс 6 лет
АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.1)	3б (3 год обучения)	1	13/442	1-4 класс 4 года
АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.1)	4а 4б (4 год обучения)	2	26/884	1-4 класс 4 года
ИТОГО 1-4 класс		7	91/3068	
АООП обучающихся с УО (вариант 1)	7б	1	15/510	5-9 класс 5 лет
АООП обучающихся с УО (вариант 2) СИПР	7б 8а	1 1	15/510 15/510	
ООП ООО (соматич)	9а	1	15/510	
ИТОГО 5-9 класс		5	60/1020	
ВСЕГО по школе	1-9 класс	12	151/4088	

Продолжительность учебного года, сроки каникул определяются годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 -9 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; домашнее задание обучающимся по адаптированным программам в 1 классе, в 1 дополнительном классе не задается, а обучающимся с умственной отсталостью – не задается в 1-2 классах; промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится (безотметочное обучение).

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ в условиях обучения на дому определена индивидуальным учебным планом. Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР 7.2. (1 класс, 2 класс), по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР 7.1. по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (3 класс), по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (7 класс), проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в соответствующих графах.

Промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (7 класс - СИПР), (8 класс - СИПР) (1 класс –СИПР) проводится на основании «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП УО (НИ) (в соответствии со ФГОС УО) (ИН)). В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающегося применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребенка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

От годовой промежуточной аттестации по решению педагогического совета ОО освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;
- обучающиеся по основным общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования на дому.

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающегося 1а (дополнительного) класса
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью.
ФГОС УО. Вариант 2-СИПР**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	66
Математика	Математические представления	2	66
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	33
	Человек	2	66
	Домоводство		
	Окружающий социальный мир	0,5	16,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	16,5
	Изобразительная деятельность	1	33
Технология	Профильный труд		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Логопедическая коррекция	Альтернативная и дополнительная коммуникация	1	33
Психологическая коррекция	Сенсорное развитие	1	33
Педагогическая коррекция	Двигательное развитие	0,5	16,5
Итого:		2,5	82,5
Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительное	Сохраним здоровье	0,25	8,25
Духовно-нравственное	Разговоры о главном	0,25	8,25
		13	429

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающейся 16 класса
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
(Вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	66
	Литературное чтение	2	66
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		
Математика и информатика	Математика	2	99
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	16,5
Искусство	Музыка	0,25	16,5
	Изобразительное искусство	0,25	16,5
Технология	Технология	0,5	16,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	16,5
Итого:		9,5	313,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	16,5
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Логопедическая коррекция	Логопедическая коррекция	1	33
Психологическая коррекция	Психологическая коррекция	1	33
Итого:		2	66
Внеурочная деятельность			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	0,5	16,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сохраним здоровье	0,5	16,5
		13	429

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающегося 2а класса
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
(Вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	202
	Литературное чтение	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		
Математика и информатика	Математика	2	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5
Технология	Технология	0,5	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	17
Итого:		9,5	323
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	17
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Логопедическая коррекция	Логопедическая коррекция	1	34
Психологическая коррекция	Психологическая коррекция	1	34
Итого:		2	68
Внеурочная деятельность			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	0,5	8,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сохраним здоровье	0,5	8,5
		13	442

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающегося 3б класса
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
(Вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	34
Математика и информатика	Математика	2	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	0,25	17
	Изобразительное искусство	0,25	17
Технология	Технология	0,5	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	34
Итого:		9,5	340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	17
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Логопедическая коррекция	Логопедическая коррекция	1	34
Психологическая коррекция	Психологическая коррекция	1	34
Итого:		2	
Внеурочная деятельность			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	0,5	8,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кем быть?	0,5	8,25
		13	442

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающегося 3а класса
по адаптированной основной общеобразовательной
программе НОО для обучающихся с РАС (Вариант 8.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	1	34
	Речевая практика	1	34
Математика	Математика	3	102
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Рисование	0,5	17
Технология	Технология	0,5	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	8,5
Всего		10	340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Логопедическая коррекция	Формирование коммуникативного поведения	1	34
Психологическая коррекция	Коррекционно-развивающие занятия	1	34
Итого:		2	68
Внеурочная деятельность			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Умелые руки	0,5	17
		13	442

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающегося 4а класса
по адаптированной основной общеобразовательной
программе НОО для обучающихся с ЗПР
(Вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	34
Математика и информатика	Математика	2	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25	8,5
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5
Технология	Технология	0,25	8,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Итого:		10	340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Логопедическая коррекция	Логопедическая коррекция	1	34
Психологическая коррекция	Психологическая коррекция	1	34
Итого:		2	68
Внеурочная деятельность			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кем быть?	0,5	17
Итого:		13	442

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"__" _____ 20__ г. _____ подпись/ФИО Законного представителя обучающегося

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающегося 4б класса
по адаптированной основной общеобразовательной
программе НОО для обучающихся с ЗПР
(Вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	34
Математика и информатика	Математика	2	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25	8,5
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5
Технология	Технология	0,25	8,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Итого:		10	340
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Логопедическая коррекция	Логопедическая коррекция	1	34
Психологическая коррекция	Психологическая коррекция	1	34
Итого:		2	68
Внеурочная деятельность			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кем быть?	0,5	17
Итого:		13	442

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающегося 7б класса
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью. ФГОС УО. Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
	Чтение (литературное чтение)	1	34
Математика	Математика	2	68
	Информатика	1	34
Естествознание	Природоведение		
	Биология	1	34
	География	1	34
Человек	Мир истории		
	Основы социальной жизни	1	34
	История отечества	1	34
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Профильный труд	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Итого:		12	408
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Логопедическая коррекция	Логопедическая коррекция	1	34
Психологическая коррекция	Психологическая коррекция	1	34
Педагогическая коррекция	Двигательное развитие	0,5	17
Итого:		2,5	85
Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительное	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	8,5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,25	8,5
Итого		15	510

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающегося 7б класса
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью.
ФГОС УО. Вариант 2-СИПР**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий природный мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	1	34
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	1	34
Технология	Профильный труд	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Итого:		12	408
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Логопедическая коррекция	Альтернативная и дополнительная коммуникация»	1	34
Психологическая коррекция	Психологическая коррекция	1	34
Педагогическая коррекция	Двигательное развитие	0,5	17
Итого:		2,5	85
Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительное	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	8,5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,25	8,5
		15	510

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающегося 8а класса
по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью.
ФГОС УО. Вариант 2-СИПР**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий природный мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	1	34
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность		
Технология	Профильный труд	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
Итого:		12	408
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Логопедическая коррекция	Альтернативная и дополнительная коммуникация	1	34
Психологическая коррекция	Сенсорное развитие	1	34
Педагогическая коррекция	Двигательное развитие	0,5	17
Итого:		2,5	85
Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительное	Разговоры о важном	0,25	8,5
Духовно-нравственное	Россия-мои горизонты	0,25	8,5
Итого:		15	510

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающегося 9 а класса
по основной общеобразовательной
программе ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	68
	Литература	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	34
Математика и информатика	Математика (алгебра)	2	68
	Математика (геометрия)	1	34
	Информатика	0,5	17
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	17
	Введение в новейшую историю	0,25	8,5
	Обществознание	0,5	17
	География	0,5	17
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	8,5
	Физика	0,5	17
	Химия	0,5	17
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	ППП «Экологический практикум»	0,25	8,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	17
	Адаптивная физическая культура	0,5	17
Итого:		12	408
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Итого:		12	408
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Психологическая коррекция	Психологическая коррекция	1	34
Педагогическая коррекция	Педагогическая коррекция	1	34
Итого:		2	68

Внеурочная деятельность			
Социальное	Разговоры о важном	0,25	8,5
Общекультурное	ППП «Химическая лаборатория»	0,25	8,5
Общекультурное	Информационная безопасность	0,5	17
ВСЕГО		15	510